

دکتر علی روشنیان فرد

استادیار گروه مهندسی بیوسیستم در دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی یکی از جوان ترین هیأت علمی دانشگاه محقق اردبیلی هستند و همین موضوع علت اولین مصاحبه توسط گروه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با ایشان محسوب می شود.

ایشان اصالتاً اردبیلی و اهل محله پیرعبدالملک هستند و در خانواده ای مذهبی و سنتی در سال ۱۳۶۸ دنیا آمدند. دوران دبیرستان را در مدرسه شاهد و دوران کارشناسی را در رشته مهندسی مکانیک ماشین کشاورزی در دانشگاه محقق اردبیلی به ادامه تحصیل پرداختند.

از طریق امتیاز استعداد درخشان در مقطع کارشناسی، مقطع کارشناسی ارشد را در همان دانشگاه ادامه دادند. با شرکت در فراخوان وزارت علوم موفق به کسب بورسیه خارج از کشور شدند. لازم به ذکر است در بین حدود ۸۰۰۰ نفر داوطلب بورسیه خارج از کشور ۶ نفر توانستند با قبولی در مصاحبه های مختلف و کسب حد نصاب در نمرات علمی، پژوهش و فرهنگی اعزام شوند که یکی از افراد اعزامی ایشان بودند. در دانشگاه Hokkiado ژاپن و از لابراتوار رباتیک ادوات کشاورزی (VeBots) پذیرش گرفتند و از سال ۲۰۱۳ دوره دکتری خود را در کشور ژاپن شروع کردند و شروع همکاری ایشان به صورت هیأت علمی در دانشگاه محقق اردبیلی از سال ۱۳۹۷ رسماً آغاز شد.

۵ مقاله ی ژورنالی که ۳ مقاله Q۱ هستند و حدود ۱۷ مقاله کنفرانس بین المللی و ۹ ثبت اختراع از دستاوردهای استاد علی روشنیان فرد می باشد. عضویت در بنیاد ملی نخبگان، مشاور معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی، عضویت در کارگروه مدیریت سبز دانشگاه محقق اردبیلی و همکاری با گروه های تحقیقاتی مختلف ... از جمله سایر فعالیت های جانبی ایشان می باشد.

وجه تمایز موجود در فرهنگ ژاپن قبل و بعد از سفر از ایشان سوال پرسیده شد که بیان داشت با توجه به علاقه به فرهنگ ژاپنی و همچنین آشنایی و مطالعه قبلی درباره این کشور، بعد از حضور در ژاپن دچار شوک فرهنگی خاصی نشدند. بر خلاف تصورات، فرهنگ ژاپنی بسیار پذیرا بود این به این معنی است که شما به دلیل تفاوت ظاهریتان در جامعه ژاپن احساس زیر ذره بین بودن نمی کنید و فرهنگ ژاپنی به گونه ای ایجاب می کند که شما را با هر فرهنگ و عقیده ای قبول می کنند. موردی که بسیار برای ایشان قابل تامل بود، این بود که دانشگاه های ژاپن جدا از جامعه نیستند و همواره علاقه مندان حق رفت و آمد در دانشگاه را دارند. شاید برای مردم شهر، دانشگاه مامن امن و برای کودکان محل گشت و گذار محسوب می شود. این باعث شده است تا برای جوانان حضور در چنین دانشگاه هایی هدف محسوب شود. هیچ اجباری برای تحقیق نیست و این باعث شده تا افراد علاقه مند در محافل علمی حضور داشته باشند. همچنین از لحاظ فنی، در کشورهای توسعه یافته ای مثل ژاپن بیشتر دانشگاه ها با صنعت هم تراز و در راستای هم حرکت می کنند. نیازهای صنعت توسط دانشگاه تامین می شود و صنعت نیز بودجه های تحقیقاتی فراوانی را برای انجام تحقیقات در اختیار آزمایشگاه ها قرار می دهد.

ایشان همیشه تلاش کرده اند که روحیه منظم، برنامه پذیر و هدف گرا داشته باشند. حضور یا بهتر می توان گفت زندگی او در ژاپن شخصیت منضبط و سخت کوش روشنیان فرد را ساختار بندی شده تر کرد. دلیل رشد و موفقیت جامعه ژاپن، نظم و سخت کوشی در کار است. مسئولیت پذیری و انجام درست مسئولیت جزو خصوصیت بارز مردم ژاپن به حساب می آید.

از علت علاقه ایشان به تحصیل در ژاپن سوال پرسیده شد که بیان داشت علاقه مند بودن بنده برای تحصیل در ژاپن به دلیل داشتن

جامعه ای منضبط و هدفدار و در عین حال تمایلشان به مطالعه بر روی روباتیک درکشاورزی بود که در ژاپن بر روی این مبحث بسیار کار می شود.

خصوصیت بارز و شاید وجه تمایز خودش رو با سایر افراد، سخت کوشی و با برنامه ریزی حرکت کردن در جهت هدف برشمرد. همچنین افزود: ممکن است در زندگی اشتباهاتی صورت بگیرد ولی اشتباه نباید تکرار شود. اشتباهی که تکرار شد دیگر اشتباه نیست، یک انتخاب محسوب می شود. داشتن هدف در زندگی موفقیت را به همراه می آورد. داشتن یا نداشتن هدف در زندگی افراد را میتوان در رفتار آن ها لمس کرد.

درخصوص رفع آفت های مدیریتی سوال پرسیده شد که اعتقاد داشت شایسته سالاری در انتخاب مدیران می تواند بسیاری از مشکلات جامعه حال حاضر ما را حل کند. کمبود مطالعه در سطوح مختلف افراد و همچنین نبود جامعه مطالبه گر از دیگر مشکلات موجود جامعه می باشد. افراد آگاه و مطلع، جامعه مطالبه گر می آفرینند و در چنین جامعه ای مسئولین توسط جامعه مسئول پذیر رشد می کنند.

از جمله مواردی که نیاز به مهندسی مجدد را در دانشگاه الزامی می دارد از ایشان سوال پرسیده شد که اینچنین پاسخ داد: ابتدا باید هدف یا اهداف را مشخص کرد که دانشگاه را به سوی بین المللی شدن حرکت بدهیم و یا تنها به رفع نیازهای موجود منطقه ای (شهری، استانی یا کشوری) بسنده کنیم.

برای بین المللی شدن باید به سوی معیار های بین المللی رفت. مقاله گرایی محققین و مدرک گرایی دانشجویان، ایجاد نطفه یک فاجعه علمی بزرگ در آینده است. متأسفانه مقاله گرایی در دانشگاه ها بدون نتیجه و خروجی نیاز به مهندسی مجدد را ایجاب می کند. علمی که منجر به حل مشکلی از مردم دنیا نشد، ارزشی ندارد.

درخصوص تصور روشنیان فرد در سن ۷۰ سالگی سوال پرسیده شد و تصویری که از ۷۰ سالگی علی روشنیان فرد تصور می کند که پاسخ داد: رسیدن به ایده آلی است که در ذهن خود پرورش می دهد و آن تاسیس موسسه تحقیقاتی بین المللی با دو زمینه فعالیت:

۱) ایجاد جامعه سبز ۲) استفاده از تکنولوژی های مدرن در جهت تعالی فرامرزی انسان های جهان

و در این خصوص تاکید کرد باتوجه به مصرف گرا شدن انسان ها، افزایش جمعیت، گرمایش زمین، استفاده نامناسب از منابع، کمبود و یا نبود کشاورزان ماهر و مشکلاتی از این دست در دهه های آینده، جهان را به سوی نابودی و گرسنگی می کشاند و این نگران کننده است. این دغدغه ای است که او را علاقه مند به ایجاد چنین موسسه تحقیقاتی ای مشتاق تر می کند.

از دکتر علی روشنیان فرد در مورد تصویری که از فرزند ایشان در آینده و آنچه دوست دارد در آن ببیند سوال پرسیده شد که در جواب چند خصلت از جمله مودب بودن، دارای ذهنی ساختار بندی شده، آموزش پذیر بودن، علاقه مند به مطالعه و در عین حال بازیگوش و کنجکاو بودن را ایده آل های آینده فرزند خود برشمرد.

نیاز به گفت و گو بین افراد جامعه ی ما بشدت احساس می شود. ایجاد بحث آزاد و توسعه فرهنگ گفت و گو های جذاب، خلاق و نو در بین دانشگاهیان تاثیرگذاری بسیاری در رشد علمی و رفتاری دانشجویان و حتی مردم عادی در جامعه خواهد داشت.