

اطلاعیه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی در خصوص شیوه ارزشیابی نهایی نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۸-۹۹

نظر به تداوم شیوع بیماری کووید-۱۹ و ضرورت حفظ سلامت همه دانشگاهیان از جمله دانشجویان، کارکنان و استادان و با توجه به محدودیت‌های ناشی از این بیماری، و در راستای بخشنامه شماره ۲/۳۵۶۷۵ مورخ ۹۹/۰۳/۰۸ معاونت محترم آموزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری مقرر شد که ارزشیابی پایان نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹ مقاطع کاردانی و کارشناسی به صورت غیرحضوری انجام گیرد.

۱- آزمون مقاطع تحصیلات تکمیلی (ارشد و دکتری) در صورت تشخیص استاد و تصویب شورای دانشکده و با رعایت پروتکل‌های بهداشتی بصورت حضوری قابل انجام است.

۲- شیوه برگزاری آزمون پایان نیمسال تحصیلی مقاطع مختلف در دانشکده‌های اقماری بر اساس شرایط شهرستان و تصویب شورای دانشکده با در نظر گرفتن شرایط بند یک تعیین خواهد شد.

۳- تاکید می‌شود که تکیه بر نتیجه یک آزمون به عنوان ارزشیابی دانشجوی شیوه صحیحی نبوده و در ارزشیابی غیرحضوری لازم است که بخشی از ارزشیابی آموخته‌های دانشجویان به شیوه تکوینی و به طور مستمر در طول نیمسال تحصیلی و روزهای باقیمانده و با بهره‌گیری از امکانات فضای مجازی انجام گیرد.

۴- استاد هر درس مرجع ارزیابی دانشجو در آن درس بوده و ارزشیابی غیرحضوری ترکیب متنوعی از روش‌های ارزشیابی است که از بین موارد ذیل یا موارد دیگری به تشخیص استاد انجام خواهد شد:

الف- اجرای آزمونک (کوئیز) در جلسات آموزش الکترونیکی با استفاده از قابلیت‌های سامانه آموزش الکترونیکی یا سایر سامانه‌های مشابه.

ب- ارایه تکلیف و تمرین برای جلسات درس: تمرین‌ها و تکلیف‌ها می‌توانند به عنوان بخشی از نتیجه ارزشیابی پایانی مدنظر قرار گیرند.

پ- تعریف پروژه‌های مختلف برای یک درس: متناسب با اهداف برخی درس‌ها، امکان تعریف و واگذاری پروژه‌هایی که برای اجرای آنها نیازی به نقض فاصله‌گذاری اجتماعی نیست.

ت- فعاليت کلاسی: حضور و فعاليت در کلاس به ويژه مشارکت در بحث ها و پرسش و پاسخ هاي کلاسی می تواند به عنوان یکی از معيارهاي ارزشيابی مورد استفاده قرار گیرد.

ج- ارزشيابی شفاهی شامل مصاحبه و پرسش و پاسخ در بسياری موارد می تواند به عنوان یک روش ارزشيابی در نظر گرفته شود.

چ- استفاده از شيوه هاي صوتی و تصويری (استفاده از دوربين مبتنی بر وب) با نظارت استاد درس برای ارتقای امنيت و صحت آزمون.

ح- استفاده از آزمون هاي حل در منزل مخصوصا برای درس هاي محاسباتی می تواند یک گزینه مناسب دیگری برای ارزشيابی دانشجويان باشد.

د- برگزاری آزمون هاي آنلاين غيرحضوری در قالب پروتکل هاي مشخص و با در نظر گرفتن امنيت آزمون به عنوان یک گزینه مناسب دیگر در سامانه مدیریت يادگیری دانشگاه يا ساير سامانه هاي مجازی قابل اجرا است.

ه- در صورتی که استاد درس از گزینه آزمون مجازی به عنوان یک روش در کنار ساير روش هاي ارزشيابی استفاده کند رعايت موارد ذیل بايد مدنظر قرار گیرد:

۱. روز و ساعت شروع برگزاری آزمون، روز و ساعت مندرج در برنامه امتحانی سامانه گلستان خواهد بود.

۲. در صورت ضرورت و بنا به تشخيص استاد، امکان شرکت دانشجويان در آزمون طی چند نوبت تنظيم شود تا احتمال از دست دادن آزمون به دلايل پيش بينی نشده برای دانشجويان به حداقل برسد.

❖ دانشجويانی که به دلايل مختلف امکان دسترسی به سيستم آزمون هاي مجازی را ندارند، می توانند در ايام امتحانات با هماهنگی دانشکده مربوطه از امکانات کامپیوتری دانشگاه استفاده کنند.