

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ویژه نامه "مجاهد بیدار و معلم متعهد"

بر مناسبت سالروز شهادت انسان ساز شهید چمران و روز بسیج اساتید

کانون بسیج اساتید دانشگاه محقق اردبیلی

توقع ما این است که فرآورده‌ی دانشگاه جمهوری اسلامی - نه به نحو استتنا بلکه به نحو قاعده - چمران‌ها باشند؛ نه اینکه چمران‌ها یک استتنا باشند.

مقدمه

نوشتن درباره شهید دکتر چمران، این مرد میدان‌های سخت، جامع اضداد و مصداق "أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءٌ بَيْنَهُمْ" سخت و دشوار است. این شاگرد مکتب امام علی (ع) نمونه‌ای از انسان چندبعدی زمان شناس است که در ابعاد مختلف به رشد و کمال رسیده است. در میدان علم، دانشمندی است سخت کوش و توانا، در مبارزه چریکی است قهار و در عرفان عارفی است شوریده. مرد خدایی که شهادتش هنر بود و انسان‌ساز. مردی که تربیت همچو او به عنوان قاعده نه استتنا خواست رهبری معظم انقلاب از دانشگاهیان است. اما، آب دریا را اگر نتوان کشید، هم به قدر تشنگی باید چشید. بدین منظور، در آستانه سالروز شهادت انسان‌ساز سردار سرفراز اسلام، نخبه علمی و هنری دانشمند شهید دکتر مصطفی چمران و روز بسیج اساتید، کانون بسیج اساتید دانشگاه محقق اردبیلی به منظور آشنایی بیشتر با این دانشمند پارسا و مجاهد، ویژه نامه‌ای با عنوان "**مجاهد بیدار و معلم متعهد**" را تهیه کرده است. در این ویژه‌نامه ابعاد کمتر شناخته شده شخصیت علمی، هنری و مبارزاتی شهید چمران بررسی شده است. همچنین، به مناسبت نام‌گذاری روز شهادت این اندیشمند توانا و معلم متعهد به نام روز بسیج اساتید، ماموریتها و رسالت اساتید دانشگاه در فرمایشات امام راحل عظیم الشان (ره) و مقام معظم رهبری در پایان مرور شده است.

از ولادت تا شهادت

1311- تولد در تهران.

- 1336- گرفتن لیسانس الکترومکانیک از دانشکده فنی دانشگاه تهران و یک سال تدریس در همین دانشکده.
- 1337- مهاجرت به امریکا با استفاده از بورس تحصیلی شاگردان ممتاز.
- 1340- گرفتن مدرک فوق لیسانس از نگزاس در رشته الکترونیک.
- 1341- قطع بورسیه تحصیلی به علت مبارزه سیاسی با رژیم شاه و آغاز به کار «دستیاری تحقیقات» در دانشگاه برکلی کالیفرنیا.
- 1342- گرفتن مدرک دکترای فیزیک پلاسما از دانشگاه برکلی.
- 1346- عزیمت به مصر و فراگیری دوره های چریکی.
- 1348- بازگشت مجدد به امریکا.
- 1349- هجرت به لبنان و تأسیس گروه «امل» و همکاری با امام موسی صدر در مبارزه با صهیونیسم.
- 1357- بازگشت به ایران پس از بیست سال دوری از وطن.
- 1358- انتصاب از سوی حضرت امام خمینی (ره) به وزارت دفاع.
- 1359- ورود به مجلس، عزیمت به جبهه و تشکیل ستاد جنگ های نامنظم، مجروح شدن در سوسنگرد.
- 31/3/1360- شهادت در «دهلاویه»، نزدیکی سوسنگرد.

وجه علمی و رساله دکتری شهید چمران

شهید چمران پس از ورود به دانشگاه کالیفرنیا در «برکلی» و انجام تحقیقات گسترده علمی در جمع معروفترین دانشمندان جهان، مدرک دکتری خود را در رشته الکترونیک و فیزیک و پلاسما (گرایش مهندسی گداخت هسته‌ای) با درجه ممتاز علمی دریافت کرد.

موضوع رساله دکتر چمران، بحث فیزیک پلاسما و مگنترونها بود که در آن زمان، جدیدترین دانش روز در غرب شناخته می‌شد که پس از جنگ جهانی دوم مدت‌ها راکد مانده بود. تحقیقات چمران که در قالب رساله دکتری وی با عنوان "**باریکه الکترون در مگنترون با کاتد سرد**" ارائه شد، جهش مهمی در این رشته پدید آورد و او را در زمره‌ی معتبرترین و پیشنازترین دانشمندان روز دنیا قرار داد. قبل از ایشان سه، چهار نفر روی وجود دیگر این موضوع کار کرده بودند. استاد راهنمای ایشان آقای «اچ اسلون» بوده که تا به امروز هم آگاه‌ترین کسی است که روی مسائل مگنترون کار کرده و تجربه دارد.

در رساله دکتری شهید چمران نوسان پلاسما و پدیده‌های پخش بار فضایی از لحاظ نظری و اثر شکل آند بر مدهای نوسانی و نقاط ضعف و قدرت آن‌ها از لحاظ عملی مورد بررسی قرار گرفته است. مطالعه ساختارهای رادیو فرکانس برای تولید باریکه‌های الکترونی توان بالا و بررسی آندهای مربوط به آن‌ها از دیگر بخش‌های این رساله بوده است.

دکتر چمران پس از اتمام تحصیلات دانشگاهی، در یکی از مراکز تحقیقاتی مرتبط با «ناسا» به نام «آزمایشگاه بل» که در زمینه قمرهای مصنوعی، موشک‌های هدایت شونده و رادارهای سه بعدی فعالیت داشت، مشغول به کار شد و با وجود این که چندین دانشگاه از او برای تدریس حتی با درجه کامل استادی دعوت کرده بودند، فعالیت‌های پژوهشی و تحقیقاتی را بر آنها ترجیح داد.

با فیزیک پلاسما و گداخت هسته‌ای، بشر به این سمت می‌رود که «خورشید کی‌هایی» را روی زمین درست کند. اگر موفق بشود، انرژی فوق العاده ارزان و دائمی می‌شود. در حال حاضر بخش عمده‌ای از دانش هسته‌ای به این جهت حرکت می‌کند و شگفت این است که در همان آغاز راه این رشته از دانش چگونه این فکر و این جرعه در ذهن دکتر چمران زده شد؟



فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی شهید چمران

دکتر چمران به موازات مجاهدت‌های علمی و موفقیت‌های برجسته تحصیلی، حضوری موثر در عرصه‌های اجتماعی و سیاسی داشت. وی از ۱۵ سالگی در درس تفسیر قرآن مرحوم آیت‌الله طالقانی و فلسفه و منطق استاد شهید مطهری و بعضی از اساتید دیگر شرکت می‌کرد و جزو اولین اعضای انجمن اسلامی

دانشجویان دانشگاه تهران بود. شهید چمران پس از کودتای ننگین

۲۸ مرداد به نهضت مقاومت ملی ایران پیوست و در عرصه‌های

سرنوشت‌ساز جنبش دانشجویی نظیر واقعه ۱۶ آذر حضوری ملموس داشت.

دکتر چمران در آمریکا پایه‌گذار بسیاری از سازمان‌ها و انجمن‌های انقلابی نظیر

انجمن اسلامی دانشجویان ایرانی مسلمان در آمریکا بود. وی که به

واسطه مبارزات سیاسی خود، تحت فشارهای شدید رژیم قرار داشت و بورسیه

تحصیلی و حقوق دانشکده‌ی فنی او از سال‌های قبل قطع شده بود، **سرانجام**

در انتخابی سرنوشت‌ساز، موقعیت و شرایط ممتاز علمی و اجتماعی

خود را که حتی مورد غبطه بسیاری از دانشمندان آمریکایی بود، به

خاطر مبارزه با رژیم شاه رها کرد و راهی مصر شد.

وی که پس از سال ۱۳۴۲ و در زمان جمال عبدالناصر به مصر رفته بود، مدت دو

سال دوره آموزشی جنگ‌های چریکی را طی کرد و در سال ۱۳۴۵ به لبنان رفت

و به کمک **امام موسی صدر و شیعیان لبنان شتافت و «جنبش**

محرمان» و سپس سازمان «امل» را پایه‌گذاری نمود. شهید چمران از

انگیزه‌ها و استعداد وافر خود در مقاطع مختلف از جمله در تجدید حیات علمی

مدرسه‌ی صنعتی «جبل عامل» در لبنان بهره گرفت.

دکتر چمران، ۱۰ روز پس از پیروزی انقلاب اسلامی (بعد از ۲۱ سال هجرت)

مشتاقانه همراه با گروه ۹۲ نفره نخبگان مذهبی و سیاسی لبنان به ایران آمد و به

دیدار امام خمینی (ره) شتافت و بنا به توصیه امام راحل در ایران ماند و تجربیات

انقلابی و علمی خود را در طبق اخلاص گذاشت و همه مساعی خود را صرف

تربیت نخستین گروه‌های پاسداران انقلاب در سعدآباد کرد و به عنوان معاون

نخست وزیر در امور انقلاب، با فداکاری و شجاعتی مثال زدنی به **ختنی کردن**

توطئه‌های ضد انقلاب و ساماندهی اوضاع آشفته کردستان پرداخت و

حماسه فراموش ناشدنی مقاومت «پاوه» را خلق کرد.

به دنبال عملیات پاوه، امام خمینی (ره)، دکتر چمران را به وزارت دفاع منصوب

نمود، که وی در این پست نیز اقدامات بنیادی وسیعی برای تحول ارتش و

ساماندهی نیروهای دفاعی کشور انجام داد. سردار بی‌ادعای جبهه‌های علم و

جهاد، سرانجام در ۳۱ خرداد ماه ۱۳۶۰ در منطقه‌ی «دهلویه»،

هدف خمپاره دشمن از پشت سر قرار گرفت و شربت شهادت

نوشتید و به یک معنا فصل دیگری از حیات آگاهی بخش و انسان ساز خود را در

تاریخ پرافتخار ایران آغاز نمود.

✚ ابتکارات دفاعی شهید چمران

شهید چمران، در صحنه نبرد نیز با اتکا به دانش و نبوغ سرشار خود، اختراعات و

ابداعات ساده ولی موثر را به نمایش گذاشت که بی‌تردید نقش مهمی در دفع

حملات دشمن، به ویژه در منطقه اهواز داشت. پنج شاخه‌هایی موسوم به

«خورشیدی» که مانع عبور تانک می‌شد، کانال‌های دفاعی یا پمپ‌های آبی که

آب را زیر پای دشمن می‌ریخت، خودروی شنی‌دار، موشک زیرآبی شش متری،

زیردریایی هجومی کوچک، پل سریع‌ال‌نصب چریکی و طرح ساخت خمپاره‌ی

۶۰ نمونه‌هایی از ابتکارات دکتر چمران از لحاظ دفاعی بود. علاوه بر این، وی با

راه‌اندازی مرکز تحقیقات نظامی و واحدهای مهندسی رزمی که با همکاری جمعی

از استادان و دانشجویان دانشگاه انجام شد، **پایه گذار تحقیقات علمی**

صنعتی در وزارت دفاع بود که تأثیرات سرنوشت‌ساز این حرکت در طول

سالهای دفاع مقدس و پس از آن به خوبی نمود یافت. تشکیل ستاد جنگ‌های

نامنظم به همراه مقام معظم رهبری از دیگر اقدامات و ابتکارات مهم شهید

چمران بود.

✚ نگاهی به بُعد هنری زندگی شهید چمران

علاوه بر فعالیت‌های چریکی، شهید چمران روح لطیف و عارفانه‌ای داشت و خود

اهل هنر نیز بود و به تعبیر رهبر معظم انقلاب نخبه‌ی هنری هم بود. از ایشان

نقاشی‌های و عکس‌های هنری مختلف با عناوین تابلو شمع، تابلو چشم اسب در

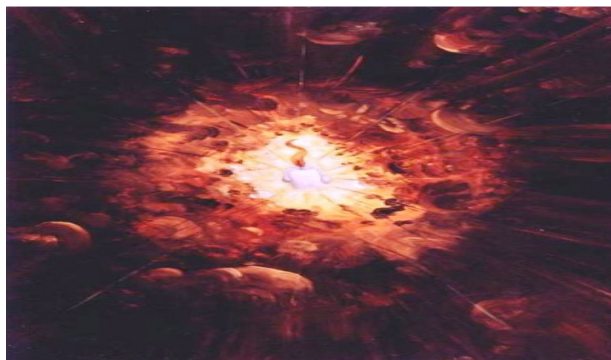
باد، تابلو قولوا لا اله الا ... تفلحوا، تابلو عروج در نور، تابلو انفجار قلب و ... بر جا

مانده است. در زیر تابلو شمع عبارت عربی فصیحی نوشته بود که معنی آن چنین

است: "من ممکن است توانم این تاریکی را از بین ببرم، ولی با همین روشنایی

کوچک، فرق ظلمت و نور و حق و باطل را نشان می‌دهم و کسی که دنبال نور

است، این نور هر چقدر کوچک باشد، در قلب او بزرگ خواهد بود."



تابلو شمع شهید چمران

✚ مجموعه آثار شهید چمران

شهید چمران در زمان حیات فرصتی برای انتشار آثار خود پیدا نکرد. پس از

شهادت ایشان، به همت بنیاد شهید چمران دست‌نوشته‌ها و سخنرانی‌های آن

مجاهد بزرگ جمع‌آوری و در مجموعه‌های مختلفی چاپ شده است. برخی از آثار

ایشان عبارتند از:

- علی زیباترین سروده‌ی هستی
- نیایش‌ها
- عارفانه
- حماسه عشق و عرفان
- لبنان
- خدا بود و دیگر هیچ نبود
- کردستان
- دعای کمیل
- انسان و خدا
- رقصی چنین میانه میدانم آرزوست
- کتاب بینش و نیایش

✚ مجاهد بیدار در آینه دیگران

در کلام بزرگان سخنان بسیاری در مدح این شاگرد مکتب علی (ع) گفته شده

است که در ادامه به گزیده‌ای از آنها اشاره می‌گردد:

○ امام خمینی (ره):

او با آن حالت در حال ذکر گفتن بود؛ این ذکر خواندن دکتر چمران برای من همیشه یک درس و یادگار بود که چطور دکتر با آن درد بسیار زیاد عمل، هیچ ناله و آهی نمی کشید و این توانایی تنها از مردان بزرگ راهحق میسر است.

✚ ولایت پذیری در سیره شهید چمران:

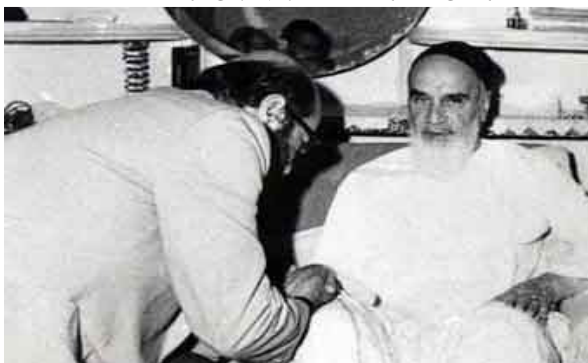
شهید دکتر چمران این نمونه کامل هجرت، جهاد و شهادت خود را سرپازی برای ولایت می دانست. وی به امر امام در ایران ماند و حماسه ها خلق کرد. جمله ای منسوب به ایشان درباره ولایت فقیه است که بیانگر عمق ارادت ایشان به امام و ولایت است.

من نمی گویم ولی فقیه معصوم است، اما ملتی که به امر خدا به امر ولی فقیه اعتماد می کنند خدا اجازه اشتباه به آن رهبر را نمی دهد و

به نوعی به او معصومیت می بخشند.

حضرت آیت ... العظمی خامنه ای در خصوص علاقه شهید چمران به ولایت فقیه می فرمایند:

شهید چمران را یک لحظه هم متخطی از خط ولایت فقیه نیافتیم. ایشان فرمان امام را، امر امام را، عشق به امام را از همه صیغه ها و رنگهایی که در عالم سیاست و خطوط سیاسی وجود دارد مرجح میدانست و این خصوصیت دکتر چمران بود.



✚ نیایش های شهید چمران

خدایا! تو را شکر می کنم که لذت معراج را بر روحم ارزانی داشتی، تا گاه گاهی از دنیای ماده درگذرم، و آنجا جز وجود تو را نبینم و جز «بقاء»ی تو چیزی نخواهم،

➤ این شهید یک دانشمند بود؛ خود ایشان برای من تعریف میکرد که در آن دانشگاهی که در کشور ایالات متحده آمریکا مشغول درسهای سطوح عالی بوده، آنطور که به ذهنم هست ایشان یکی از دو نفر برترین آن دانشگاه بود.

➤ این جور هم نبود که یک آدم خشکی باشد که لذات زندگی را نفهمد؛ بعکس، بسیار لطیف بود، خوش ذوق بود. هنرمند بود. دل باصفائی داشت؛ عرفان نظری نخوانده بود؛ اما دل، دل خداجو بود؛ دل باصفا، خداجو، اهل مناجات، اهل معنا.

➤ او آب و آتش را با هم داشت

در وجود یک چنین آدمی، دیگر تضاد بین سنت و مدرنیته حرف مفت است؛ تضاد بین ایمان و علم خنده آور است. این تضادهای قلابی و تضادهای دروغین - که به عنوان نظریه مطرح میشود و عده ای برای اینکه امتداد عملی آن برایشان مهم است دنبال میکنند - اینها دیگر در وجود یک همچنین آدمی بی معنا است. هم علم هست، هم ایمان؛ هم سنت هست، هم تجدد؛ هم نظر هست، هم عمل؛ هم عشق هست، هم عقل. اینکه گفتند:

با عقل آب عشق به یک جو نمیرود

بیچاره من که ساخته از آب و آتشم

نه، او آب و آتش را با هم داشت. آن عقل معنوی ایمانی، با عشق هیچ منافاتی ندارد؛ بلکه خود پشتیبان آن عشق مقدس و پاکیزه است.

○ امام موسی صدر:

این خلق و خوی مصطفی که شما می بینی تراوش باطن اوست و نشستن حقیقت سیر و سلوک در کانون دلش؛ و معاشرت و رفت و آمد مصطفی با ما و دیگران، تنازل از مقام اوست به صورت و به اعتبار.

○ جراحی بدون بیهوشی شهید چمران به روایت دکتر کلانتر هرمزی

چون داروی بیهوشی وجود نداشت، شهید چمران را بدون بیهوشی عمل کردیم. یک دفعه دکتر دوایی گفت "ببین دکتر چمران در چه وضعی است"، من دیدم فکاش تکان می خورد؛ گفتم "آقای چمران درد که ندارید؟" گفتند "آقایان به کار خودشان مشغول باشند، بگذارند من هم به کار خودم مشغول باشم"،

➤ او جنگجویی پرهیزکار و معلمی متعهد بود که بی هیاهوهای سیاسی و خودنماییهای شیطانی برای خدا به جهاد برخاست و خود را فدای هدف کرد نه هوی، و این هنر مردان خداست.

➤ چمران عزیز با عقیده پاک خالص غیر وابسته به دستجات و گروههای سیاسی و عقیده به هدف بزرگ الهی، جهاد را در راه آن از آغاز زندگی شروع و با آن ختم کرد.

➤ چمران شرف را بیمه کرد

چمران با عزت و عظمت و با تعهد به اسلام جان خودش را فدا کرد و در این دنیا شرف را بیمه کرد و در آن دنیا هم رحمت خدا را بیمه کرد؛ ما و شما هم خواهیم رفت. مثل چمران بمیرید.

➤ دلم برای چمران تنگ شده است.

یک روز گفتند که احمد آقای خمینی زنگ زده به دکتر و گفته امام دلش برای شما تنگ شده و میخواهند شما را ببیند. همان روز دکتر با هلی کوپتر خدمت امام می رود. وقتی دکتر برگشت ریختیم دورش و از حال امام جويا شدیم. دکتر برایمان گفت: وقتی رسیدم خدمت امام ایشان چند ثانیه به صورت من خیره شد و گفت: "مصطفی تو هنرمندی، هنرمند باید یک رنگ باشه، گران ترین قالی رو ببین، چون چند رنگه باید زیر باشه، اما آسمان رو ببین که از همه بالاتره، چرا؟ چون یک رنگ است. یک رنگی و صداقت قانون عشقه"

➤ الان چمران را بیشتر دوست دارم

شهید چمران در یکی از عملیات های نامنظم در شبی مهتابی یک لحظه می ایستد و به همراهانشان می گوید به زیر پاهای خود بنگرید، می بیند زیر پایشان پر از گل های شقایق است و به همین خاطر آن دشت را دور می زند و سپس اقدام به عملیات می کنند، در حالی که یاران ایشان می گفتند بعد از عملیات عراقی ها آنجا را با تیربار و خمپاره شخم خواهند زد، ولی دکتر چمران گفتند ما آنها را زیر پا له نخواهیم کرد. وقتی این جریان به استحضار امام می رسد امام می گوید: من چمران را دوست داشتم ولی الان بیشتر دوست دارم.

○ حضرت آیت ... خامنه ای، رهبر معظم انقلاب:

و بازگشت از «ملکوت اعلی» برای من شکنجه‌ای آسمانی باشد که دیگر به چیزی دل نبندم و چیزی دلم را نرباید.

خدایا! از تو می‌خواهم که طبع ما را آنقدر بلند کنی که در برابر هیچ چیز جز خودت تسلیم نشویم. دنیا ما را نفریبید، خودخواهی ما را کور نکند. سیاهی گناه و فساد و تهمت و دروغ و غیبت، قلب‌های ما را تیره و تار ننماید. **به ما آنقدر ظرفیت ده که در برابر پیروزی‌ها سرمست و مغرور نشویم.** به من آنقدر توان ده که کوچکی و بیچارگی خویش را فراموش نکنم و در برابر عظمت تو خود را نبینم.

ای خدای من! من باید از نظر علم از همه برتر باشم تا مبدا دشمنان، مرا از این راه طعنه زنند. باید به آن سنگ دلانی که علم را بهانه کرده و به دیگران فخر می‌فروشند ثابت کنم که خاک پای من نخواهند شد. باید همه آن تیره دلان مغرور و متکبر را به زانو درآورم، **آنگاه خود، خاضع‌ترین و افتاده‌ترین فرد روی زمین باشم.**

✚ رسالت و ماموریت اساتید دانشگاه از منظر امام و رهبری

حضرت امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری با ملاحظه شان و جایگاه خطیر دانشگاه، نگاه ویژه به نقش دانشگاهیان و به ویژه اساتید در مسیر سعادت و تکامل کشور داشته‌اند. مقام معظم رهبری انتخاب سالروز شهادت شهید چمران به عنوان روز بسیج اساتید را انتخاب پرمغز دانسته و ایشان را نمونه و الگویی از استاد و دانشمند بسیجی معرفی نمودند. در ادامه برخی از جملات کوتاه امام راحل و مقام معظم رهبری در خصوص رسالت و ماموریت‌های اساتید دانشگاه بیان می‌شود.

○ اساتید دانشگاه و انسان‌سازی:

امام خمینی رسالت دانشگاه را در حوزه تربیت بسیار مهم شمرده و می‌فرمایند: "دانشگاه باید انسان ایجاد کند و انسان بیرون بدهد از خودش ... انسان حاضر نمی‌شود که کشور خودش را تسلیم کند به غیر. انسان حاضر نمی‌شود که تحت ذلت برود و اسارت. آنها هم از انسان می‌ترسند". از منظر امام، معلمی شغل انبیاست و همانطوری که انبیا برای انسان‌سازی آمده بودند، اساتید هم نقش انسان‌سازی دارند و مهمترین مسئولیت آنان انسان‌سازی است که مسئولیت بسیار بزرگی است. این موضوع در بیانات رهبر معظم انقلاب نیز به صورت مصداقی و در قالب معرفی شهید چمران به عنوان الگوی نمونه مورد توجه قرار

گرفته است. ایشان می‌فرمایند "توقع ما این است که فرآورده‌ی دانشگاه جمهوری اسلامی - نه به نحو استتنا بلکه به نحو قاعده - چمران‌ها باشند؛ نه اینکه چمران‌ها یک استتنا باشند". سپس در ادامه می‌فرماید "پرورش انسان در تراز شهید چمران در دانشگاه لازم است". در واقع، رهبر ما ندای «این چمران؟» سر داده‌اند.

○ اساتید دانشگاه و جهاد علمی

تولید علم در کشور توسط دانشگاهیان به ویژه اساتید از جمله انتظارات رهبری معظم انقلاب است. ایشان در این خصوص از واژه جهاد علمی استفاده کرده و می‌فرمایند: "امروز اگر برای علم سرمایه‌گذاری و مجاهدت و تلاش نکنیم، فردای ما، فردای تاریکی خواهد بود. پس در درجه‌ی اول توی دانشگاه‌ها کار علمی، کار پژوهشی و تحقیقی، کار معنوی و ایمانی، حاکم کردن روحیه‌ی مجاهدت و جهاد بر همه‌ی فعالیتها، قلمهای اصلی‌ای است که باید وجود داشته باشد.

○ اساتید دانشگاه و خودباوری

امام راحل تربیت جوانان با روحیه مستقل و خودباور را مهم دانسته و بیان می‌فرمایند "شماهایی که در دانشگاه هستید و دانشمند هستید و متفکر هستید، این جوان‌های ما را یک جوری بار بیاورید که **خودشان بفهمند که خودشان یک چیزی اند**". مقام معظم رهبری نیز تزریق روحیه خودباوری و اعتماد به نفس ملی را از اهم وظایف دستگاه‌های آموزشی کشور دانسته و بیان می‌فرمایند "ترویج روحیه خودباوری و اینکه «ما میتوانیم» از جمله نیازهایی است که از وظایف مهم آموزش و پرورش و آموزش عالی بشمار می‌رود.

○ اساتید و حفظ و تداوم انقلاب اسلامی

"امیدوارم که ... اساتید دانشگاه ما و ... متوجه بشوند که غفلت‌ها شده است... باید دست به دست هم بدهیم، نویسنده کمک کند به این نهضت، گوینده کمک کند به این نهضت." بر این مبنا، حفظ و تداوم انقلاب اسلامی منوط به حضور مؤثر و متعهدانه اساتید در دانشگاه‌ها است " **اساتید بدانند که اگر دانشگاه را بسازند، کشورشان را بیمه کرده‌اند تا آخر**."

رهبر معظم انقلاب بصیرت آفرینی را رسالت مهم دانشگاهیان بر شمرده و می‌فرماید "اساتید بسیجی میتوانند در دل دانشجویان و در فضای ذهن آنها یک

حضور معنوی و هدایتگر و آرامش‌بخش داشته باشند. نقش مهم ایجاد بصیرت - هم در خود مجموعه، هم در مجموعه‌ی مخاطب شما که دانشجویان هستند - یکی از کارهای بسیار مهم است".

✚ جملاتی ناب از شهید چمران

➤ قبول شهادت مرا آزاد کرده است، من آزادی خود را به هیچ چیز حتی به حیات خود نمی‌فروشم.

➤ **قسم** به پاره و مقاومت بی‌نظیرش، و اراده آهنینش و شهیدان خونین کفش. **قسم** به ایران و تاریخ پر افتخارش. **قسم** به اسلام و رسالت مقدس خدایی و جاودانیش. **قسم** به امام امت، و فرمان منقلب‌کننده و معجزه آفرینش، **قسم** به اراده آهنینش و ایمانش و عرفانش. **قسم** به فریاد الله اکبر پاسداران. **قسم** به عرق جبین رزمندگان در زیر آفتاب سوزان. **قسم** به سنگ ریزه‌های کوه‌های بلند که از زیر پای تکاوران مهاجم فرو می‌ریزد. **قسم** به ضجه کودکان معصوم، **قسم** به درد سوزان رزمندگان مجروح، **قسم** به خون شهیدان، **قسم** به اشک یتیمان، **قسم** به آه بیوه زنان، **قسم** به خون، **قسم** به شرف، **قسم** به شهادت، **قسم** به انقلاب، **قسم** به رسالت، **قسم** به خدا....

که تا آخرین قطره خون خود علیه دشمنان داخلی و خارجی می‌جنگیم و از انقلاب مقدس اسلامی ایران و استقلال این آب و خاک پاسداری می‌کنیم.

➤ خدایا، آنان که به من بدی کردند مرا هوشیار کردند، آنان که از من انتقاد کردند به من راه و رسم زندگی آموختند، آنان که به من بی‌اعتنایی کردند به من صبر و تحمل آموختند، آنان که به من خوبی کردند به من مهر و وفا آموختند. **پس خدایا، به همه اینان که باعث تعالی دنیا و آخرت من شدند،**

خیر و نیکی برسان

➤ می‌گویند تقوا از تخصص لازمتر است، آن را می‌پذیرم، اما می‌گویم آن کس که تخصص ندارد و کاری را می‌پذیرد بی‌تقواست.