

انجمن‌های علمی - دانشجویی

دانشگاه محقق اردبیلی

کاری از مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی

«حوزه رقابتی دانشگاه برتر»

شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت (۱۴۰۱-۱۴۰۲)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه محقق اردبیلی



دانشگاه محقق اردبیلی
فakولت آموزش

پیشرفت و زندگی
از حرکت است



سازمان فرهنگ و ارشاد اسلامی



وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
سازمان فرهنگ و ارشاد اسلامی



م جشنواره
شانهمین
الدی حرکت

The 16th
International
Festival of
HAREKAT



سامانه ارسال آثار و دستاوردهای اتحادیه‌ها و
انجمن‌های علمی دانشجویی
harekat.farnama.net



گزارش عملکرد

انجمن های علمی - دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

گردآوری و تدوین: دکتر میرمهدی سید رحیمی، میترا اجودی مقدم، آیدین خیاوی، بهروز ساجدی،

فاطمه قمیصی، محمدرضا بیداری، سمانه بالازاده، زهرا گودینی، مهدی قاسمی

تدوین و ویراستار متن فارسی: دکتر میرمهدی سید رحیمی

ویراستار متن انگلیسی: الینا عیوضی

طراح جلد و صفحه آرا: عرفان پورعبدل

تقدیم به:

شهید دانشجوی دانشگاه محقق اردبیلی و

خانواده بزرگ انجمن های علمی - دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی



فهرست مطالب

الف.....	سخن امام و مقام معظم رهبری.....
ب.....	سخن معاون فرهنگی و اجتماعی.....
پ.....	سخن مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی.....
ت.....	سخن رئیس اداره انجمن‌های علمی دانشگاه.....
ث.....	سخن دبیرکل انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی.....
ج.....	چکیده.....
.....	Abstract.....

فصل اول (مقدمه و کلیات).....

۲.....	تاریخچه دانشگاه محقق اردبیلی.....
۳.....	برخی از افتخارات دانشگاه.....
۹.....	انجمن‌های علمی دانشجویی.....
۱۰.....	چارت سازمانی انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه.....
۱۱.....	معرفی اعضاء و مجمع دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه.....
۱۱.....	اهم فعالیت‌های دفتر انجمن‌های علمی دانشجویی.....
۱۳.....	اعضای کمیته حمایت و نظارت بر فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی.....
۱۴.....	آیین‌نامه و شیوه‌نامه اجرایی انجمن‌های علمی-دانشجویی.....
۱۵.....	برگزاری انتخابات انجمن‌های علمی دانشجویی و رکورد بی‌سابقه مشارکت دانشجویی.....
۱۵.....	برگزاری گردهمایی خانواده بزرگ انجمن‌های علمی دانشگاه محقق اردبیلی و انتخابات شورای مرکزی.....
۱۸.....	برگزاری انتخابات مجمع دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی.....
۱۸.....	به‌روزرسانی سامانه‌ها.....
۱۸.....	حمایت از انجمن‌های علمی-دانشجویی و تامین امکانات مورد نیاز.....
۱۸.....	سامانه فرهنگی معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.....
۱۹.....	سایت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه.....
۱۹.....	سایت انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه.....
۲۰.....	شبکه‌های مجازی انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه.....
۲۰.....	سامانه‌گواهی آنلاین.....
۲۱.....	عقد تفاهم‌نامه‌های درون و برون دانشگاهی.....
۲۱.....	کتابخانه مرکزی.....
۲۲.....	جهاد دانشگاهی.....
۲۳.....	پارک علم و فناوری.....
۲۳.....	طرح صدف.....

فصل دوم (معرفی انجمن‌های علمی- دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی به تفکیک دانشکده‌ها).....

۲۶.....	مقدمه.....
۲۷.....	دانشکده فنی و مهندسی.....
۳۱.....	دانشکده علوم پایه.....
۳۴.....	دانشکده علوم اجتماعی.....
۳۶.....	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.....
۳۸.....	دانشکده ادبیات و علوم انسانی.....
۴۰.....	دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی.....
۴۲.....	دانشکده‌های اقماری.....
۴۳.....	انجمن‌های بین رشته‌ای.....

فصل سوم (آمار، عملکرد و افتخارات انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی).....

۴۶.....
---------	-------

۴۷.....	مقدمه.....
۴۸.....	آمار و عملکردهای فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲.....
۵۳.....	آمار و عملکردهای فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به تفکیک دانشکده.....
۵۴.....	دانشکده علوم اجتماعی.....
۵۵.....	دانشکده فنی و مهندسی.....
۵۵.....	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.....
۵۶.....	دانشکده علوم پایه.....
۵۷.....	دانشکده ادبیات و علوم انسانی.....
۵۷.....	دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی.....
۵۸.....	انجمن‌های علمی دانشجویی بین رشته‌ای دانشگاه محقق اردبیلی.....
۶۰.....	دانشکده‌های اقماری.....
۶۰.....	دانشجویان برتر کشوری.....
۶۰.....	دانشجویان استعداد درخشان عضو انجمن‌های علمی.....
۶۱.....	دانشجویان انجمنی عضو بنیاد ملی نخبگان دانشگاه محقق اردبیلی.....
۶۱.....	اعضای منتخب شورای مرکزی اتحادیه کشوری انجمن‌های علمی دانشجویی.....
۶۲.....	افتخار آفرینی دبیران انجمن‌های علمی در سی و هفتمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان سراسر کشور.....
۶۲.....	دانشجویان فعال انجمن‌های علمی کار آفرین مستقر در مرکز نوآوری و رشد دانشگاه محقق اردبیلی.....
۶۳.....	بانوان کار آفرین عضو انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی.....
۶۴.....	دانشجویان پژوهشگر و فناور برتر انجمن‌های علمی دانشجویی به مناسبت روز جوان و روز دانشجو.....

فصل چهارم (همکاری‌ها، ابتکارات و نوآوری‌ها)..... ۶۵.....

۶۶.....	مقدمه.....
۶۶.....	برگزاری انتخابات انجمن‌های علمی- دانشجویی و رکورد بی‌سابقه مشارکت دانشجویی.....
۶۷.....	شانزدهمین مرحله دانشگاهی جشنواره بین المللی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی.....
۶۸.....	اجرای طرح توانمندسازی صدف و همکاری با شتاب دهنده جاویدان و بنیاد ملی نخبگان و پارک علم و فناوری.....
۶۹.....	نشست صمیمانه اعضای انجمن‌های علمی- دانشجویی دانشگاه با رئیس بنیاد ملی نخبگان.....
۷۰.....	رویداد ارائه نیازهای فناورانه اولویت دار در صنعت استان اردبیل (Reverse pitch).....
۷۱.....	نمایشگاه کار (ارتباط چهره به چهره کارفرما و کارجو).....
۷۲.....	مسابقه کشوری نجات تخم مرغ.....
۷۳.....	مسابقه بولینگ بتنی انجمن علمی مهندسی عمران.....
۷۴.....	مسابقه فراخوان نقد و نظر سیستم آموزشی (چالش و راهکار).....
۷۴.....	ششمین دوره رقابت ملی استارت‌آپی اینوتکس پیج.....
۷۵.....	هفتمین دوره مسابقات ملی پایان‌نامه سه دقیقه‌ای در استان اردبیل.....
۷۶.....	آکادمی نوروساینس (علوم اعصاب) زانا.....
۷۷.....	تأسیس انجمن فارغ‌التحصیلان دانشگاه محقق اردبیلی.....
۷۸.....	تدوین و تصویب اساسنامه تأسیس آکادمی انجمن‌های علمی- دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی.....
۷۹.....	همکاری علمی، فرهنگی و اجتماعی با کانون‌های معاونت فرهنگی و اجتماعی.....
۷۹.....	همکاری با تشکل بسیج دانشجویی.....
۸۱.....	همکاری با خانه نخبگان سپاه استان اردبیل.....
۸۱.....	همکاری با هسته پژوهشی و فناوری معاونت فرهنگی اجتماعی (پژوهشی در قالب راهیان پیشرفت).....
۸۳.....	همکاری با اتحادیه کشوری انجمن‌های علمی دانشجویی.....
۸۴.....	همکاری با صدا و سیما.....
۸۴.....	همکاری انجمن علمی مهندسی آب با سازمان آب و فاضلاب.....
۸۵.....	همکاری با نهاد مقام معظم رهبری در طرح حامیم (دوره توانمند سازی دانشجویان فعال).....
۸۵.....	تعامل و همکاری بین سازمان مردم نهاد (سمن) پیشگامان زندگی استانداری با انجمن‌های علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
۸۶.....	دانشگاه محقق اردبیلی.....

۸۶.....	سایر همکاری‌ها.....
۸۷.....	فصل پنجم (شانزدهمین جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی- بخش نمایشگاهی با عنوان «۹ دانشکده؛ ۹ نمایشگاه»).....
۸۸.....	مقدمه.....
۹۰.....	۱- دانشکده علوم تربیتی.....
۹۳.....	۲- دانشکده ادبیات و علوم انسانی.....
۱۰۲.....	۳- دانشکده کشاورزی.....
۱۱۱.....	۴- دانشکده علوم پایه.....
۱۱۸.....	۵- دانشکده علوم اجتماعی.....
۱۲۶.....	۶- دانشکده فنی مهندسی.....
۱۲۹.....	۷- غرفه‌های انجمن‌های بین‌رشته‌ای.....
۱۳۲.....	۸- دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی مغان.....
۱۳۵.....	۹- دانشکده کشاورزی مشکین‌شهر.....
۱۳۶.....	فصل ششم (اینفوگرافی منتخبین شانزدهمین جشنواره حرکت).....
۱۳۷.....	مقدمه.....
۱۳۹.....	نتایج ارزیابی مرحله دانشگاهی شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت.....
۱۴۳.....	انجمن برتر.....
۱۴۴.....	فعالیت خلاقانه.....
۱۴۶.....	نشریات.....
۱۴۷.....	مسابقه.....
۱۴۸.....	محتوی دیجیتال.....
۱۴۹.....	کارآفرینی.....
۱۵۰.....	بخش ویژه.....
۱۵۰.....	کتاب.....
۱۵۱.....	اختراع.....
۱۵۲.....	آموزش محور.....
۱۵۳.....	فصل هفتم (رویدادها و جلسات).....
۱۵۴.....	مقدمه.....
۱۵۴.....	جلسات کمیته حمایت و نظارت بر فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه.....
۱۵۶.....	جلسات کمیته ناظر بر نشریات دانشجویی دانشگاه.....
۱۵۷.....	برگزاری گردهمایی خانواده بزرگ انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی.....
۱۵۹.....	جلسه هم‌اندیشی انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی.....
۱۶۰.....	جلسه مشترک حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی با مرکز نوآوری و رشد واحدهای فناوری دانشگاه.....
۱۶۲.....	برگزاری جلسه مشترک مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی با مرکز ارتباط علمی با جامعه و کارآفرینی دانشگاه.....
۱۶۲.....	برگزاری نشست معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و رئیس بنیاد ملی نخبگان استان اردبیل با محوریت رشد و شکوفایی
۱۶۳.....	انجمن‌های علمی دانشگاه.....
۱۶۳.....	دیدار نائب رئیس خانه نخبگان سازمان جهاد علمی، پژوهشی و فناوری سپاه حضرت عباس(ع) با مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و
۱۶۴.....	اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی در جهت افزایش همکاری‌های علمی.....
۱۶۵.....	برگزاری شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی.....
۱۶۷.....	مراسم استقبال از نو دانشجویان همزمان با ثبت نام حضوری.....
۱۶۷.....	دیدار مجموعه معاونت فرهنگی و اجتماعی و دانشجویان انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی با نماینده ولی فقیه
۱۶۸.....	در استان اردبیل.....
۱۷۰.....	اخبار و مصاحبه‌های بخش شده از رسانه ملی.....
۱۷۰.....	برگزاری نشست‌های تخصصی و هم‌اندیشی مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در دانشکده‌های دانشگاه محقق
۱۷۲.....	اردبیلی.....
۱۷۲.....	جلسات داور آتار رسیده از انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در بخش رقابتی شانزدهمین جشنواره بین‌المللی
۱۷۶.....	حرکت.....

امام خمینی (ره)



من به همه مسئولین و دست‌اندرکاران سفارش می‌کنم که به هر شکل ممکن وسایل ارتقاء اخلاقی، اعتقادی، علمی و هنری جوانان را فراهم سازید و آنان را تا مرز رسیدن به ارزش‌ها و نوآوری‌ها همراهی کنید.

مقام معظم رهبری (مد ظله العالی)



کارهای با ارزشی که از سوی مسئولین کشور چه دولت، چه مجلس، چه مسئولین در سراسر بخش‌های گوناگون و همچنین کارهای بزرگی از سوی آحاد ملت، انجمن‌های علمی و مجموعه‌های دانشجویی و کاوشگر، برای ملت ایران انجام گرفت و ملت ایران را در میدان‌های مختلف و عرصه‌های مختلف به پیش برد؛ پیشرفت‌های علمی، پیشرفت‌های عمرانی و کارهای سازندگی مهمی که در بخش آبادانی کشور انجام گرفت، همه آن‌ها چه آنچه مربوط به بحث تقنین و چه آنچه مربوط به اجرا بود برای ملت ایران بسیار پرسود و انشاءالله مایه پیشرفت و شکوفایی شد.

دکتر عباس فنی اصل

معاون فرهنگی و اجتماعی



دوران نوجوانی و جوانی از مراحل بسیار پرشور و پرثمر زندگی است که چه بسا افرادی آن را قدر دانسته و بیشترین استفاده را از این فرصت طلایی عمر به عمل می‌آورند. تشکلهای متعدد دانشجویی اعم از کانونهای فرهنگی و مذهبی، تشکلهای اسلامی و انجمنهای علمی محلی هستند برای رشد و شکوفایی، تعامل و همکاری و پیشرفت و ترقی با همدیگر.. انجمنهای علمی به عنوان بزرگترین تشکل دانشجویی کشور، پیشتاز فعالیتهای علمی و پژوهشی دانشجویی هستند که تلاش دانشجویان در این انجمنها، موجب رفع بخشی از نیازهای تخصصی دانشجویان در مسائل مرتبط با رشته تحصیلی خود گشته و توانمندی ورود به مباحث علمی و پژوهشی در آنها تقویت می‌گردد. انجمنهای علمی دانشگاه محقق اردبیلی از انجمنهای برتر کشوری است که افتخارات مکرر کسب شده در جشنوارههای متعدد ملی و خصوصا جشنواره بین‌المللی حرکت در طی سالیان متمادی، گواهی است بر این مدعا. معاونت فرهنگی دانشگاه با رویکرد «هر رشته یک انجمن علمی» تمامی تلاش و همت خود را به کار بسته تا انجمنهای علمی بتوانند هرچه پویاتر به فعالیت خود ادامه داده و بتواند روز به روز با فعالیتهای خلاقانه و مبتکرانه خود مرزهای دانش را شکسته و افتخارات پی در پی برای ایران عزیزمان کسب نمایند.

دکتر میرمهدی سیدرحیمی

مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی



«تا در کسب دانش و هنر رقابت و سبقت نورزیم، بزرگ و با ارزش نمی‌شویم.»

دانشجویان عزیز از استعدادهای بالقوه بسیاری برخوردار هستند که بستر سازی مناسب و قرار گرفتن آن‌ها در مسیر درست یادگیری موجب فعلیت آن‌ها می‌گردد. در این میان، انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه‌ها با مدیریت منسجم می‌تواند فضای بسیار مناسبی برای شناخت استعداد های فردی دانشجویان و بالفعل کردن آن‌ها و افزایش مهارت‌های گروهی، فرهنگی و اجتماعی آن‌ها شود. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان سیاست‌گذار اصلی، برای اینکه بتواند این استعداد های بالفعل شده دانشجویان عضو انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه‌ها را شناسایی و در معرض یک مسابقه بزرگ ملی و بین‌المللی قرار دهد، هر ساله جشنواره بین‌المللی حرکت را برگزار می‌کند. مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی نیز با ایجاد مجموعه‌ای منسجم و دوستانه، این سیاست را سرلوحه خود قرار داده و تمام سعی خود را به کار می‌برد تا دانشجویان عضو انجمن‌های علمی دانشگاه را در مسیر درست قرار دهد. خوشبختانه پیش زمینه‌های مورد نیاز در جهت شکوفایی انجمن‌ها با ایجاد ساختار مدیریتی مناسب، در سنوات گذشته مهیا شده و نتایج درخشان این حوزه نوید آینده روشن این مجموعه را دارد. در چند سال اخیر، با تلاش‌های شبانه‌روزی دانشجویان عزیز عضو انجمن‌ها با راهنمایی‌های اساتید محترم مشاور و مجموعه مدیریتی و همچنین حمایت رئیس محترم دانشگاه و معاون محترم فرهنگی و اجتماعی دانشگاه توانسته موفقیت‌های زیادی را در جشنواره‌های بین‌المللی حرکت کسب کند. امسال نیز پربارتر از سال‌های گذشته قدم به این جشنواره گذاشته تا مجدداً مجموعه انجمن‌های علمی دانشگاه محقق اردبیلی در بین دانشگاه‌های برتر کشور بدرخشد. جهت‌دهی صحیح انجمن‌های علمی دانشجویی، هم افزایی حوزه‌های مختلف دانشگاهی، همکاری‌های درون و برون دانشگاهی، حل مسائل موجود و پیش روی جامعه و ایده‌پردازی و تشکیل تیم‌ها و شرکت‌های دانش‌بنیان دانشجویی از اهداف مدیریتی آینده این مجموعه است. در این راستا، از تمامی زحمات و حمایت‌های مسئولین و خانواده بزرگ دانشگاه محقق اردبیلی کمال تشکر و قدردانی را دارد:

- جناب آقای دکتر اسماعیل چمنی؛ رئیس محترم دانشگاه محقق اردبیلی
- جناب آقای دکتر عباس فنی اصل؛ معاون محترم فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی
- دیگر معاونین محترم دانشگاه محقق اردبیلی و زیر مجموعه مدیریتی ایشان
- روسای محترم دانشکده‌های دانشگاه محقق اردبیلی و معاونین محترم آموزشی و پژوهشی دانشکده‌ها
- اساتید مشاور محترم انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی
- کارشناسان محترم انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی
- دبیران، نائب دبیران و تمامی اعضای محترم انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی

میترا اجودی مقدم

رئیس اداره انجمن‌های علمی دانشگاه



زنده بودن حرکتی است افقی از گهواره تا گور...

اما زندگی کردن حرکتی است عمودی از فرش تا عرش

زندگی یک تداوم است ولی بی‌نهایت اکنون هاست... ماموریت ما در زندگی بی‌مشکل زیستن نیست با انگیزه زیستن است.

امروز هدف ما انگیزه دادن به جوانان این مرز و بوم، حرکت به سوی هدف والا، کسب تجارب ارزشمند، هدفدار کردن زندگی، درکنار هم بودن و در کنار هم تلاش کردن، اجرای کارهای جمعی، تجمیع و شناسایی افکار و رشد آن، به ثمر رساندن اهداف علمی و ایجاد اعتماد به نفس و بالا بردن عزت نفس و آموزش عملی در حین کار می‌باشد.

دانشگاه محل آزمون و خطاست

کانون‌ها و تشکلهای علمی و سیاسی تشکیل شدند تا محلی برای آزمون و خطا و کسب تجربه برای جوانان فراهم گردد و این درست نیست که با هر اشتباهی اجازه آزمون کردن را از آنها بگیریم. وظیفه ماست که با تقویت اعتماد به نفس‌شان شرایط محک خوردنشان را محیا کنیم و محیط کسب تجربه را برایشان فراهم سازیم تا در آینده بتوانند کارهای بزرگ در سطح کلان ارائه دهند و این رسالتی است که دانشگاه بر عهده دارد. هدفمان این است که فرصت‌ها را در اختیار جوانان قرار دهیم تا موانع را بردارند و از هر چاله به چاره‌ای بیاندیشند و بدانند که برای رسیدن به قله‌های پیشرفت باید حرکت کرد و سکون نمیتواند وسیله‌ای برای صعود باشد. «همه با هم و در کنار هم رشد خواهیم کرد» این بهترین شعار است که انجمن‌های علمی میتوانند داشته باشند.

مهدی قاسمی

دبیرکل انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی



کتابچه‌ای که پیش روی شماست مختصر گزارشی است از عملکرد شبانه‌روزی، داوطلبانه و هدفمند دانشجویان فعال در بزرگترین تشکل علمی-دانشجویی کشور یعنی همان انجمن‌های علمی، در دانشگاه محقق اردبیلی.

امید است با حضور و فعالیت همیشگی قشر ارزشمند جامعه، یعنی دانشجویان ساعی و نظارت و راهنمایی اساتید گرانقدر و گرگشایی مسئولین کشوری و دانشگاهی، شاهد کاربردی‌تر شدن فعالیت‌های آموزشی، جدی‌تر تلقی شدن انجمن‌های علمی و ارتباط بیشتر دانشگاه با حوزه نوآوری و خلاقیت شاهد تربیت دانشجویان مفیدتر و خدمتگذار مردم جهت سربلندی ایران عزیز باشیم.



چکیده

دانشگاه محقق اردبیلی با قدمتی بیش از ۵۰ سال دانشگاه مادر استان بوده یکی از دانشگاه‌های تأثیرگذار در سطح شمال غرب و کشور می‌باشد. این دانشگاه با ۴۰۰ عضو هیئت علمی، ۳۹۱ کارمند، بیش از ۱۴ هزار دانشجوی داخلی و خارجی، ۹ دانشکده، ۳ مرکز تحقیقاتی، ۳ پژوهشکده، ۱۶ هسته پژوهشی و یک مرکز نوآوری و رشد واحدهای فناوری در چهار شهر اردبیل، نمین، پارس‌آباد مغان و مشگین‌شهر در جهت گسترش فعالیت‌های علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و فرهنگی در این منطقه از میهن عزیزمان گام بر می‌دارد. برای افزایش مهارت دانشجویان سیاست دانشگاه علاوه بر مطالب آموزشی سرفصل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در برگزاری دوره‌های مهارتی است. بر اساس جدیدترین آمار تعداد ۱۳۰ دوره مهارتی و آزاد و آموزش بیش از ۶۶۰۰ نفر دانشجو در این دوره‌ها و ارائه ۱۳۴ عنوان درس مهارتی برای دانشجویان دوره‌های کارشناسی انجام پذیرفته است. هم اکنون این دانشگاه با ۶۷ انجمن علمی دانشجویی و ۴ آکادمی وابسته به این انجمن‌ها یکی از بخش‌های فعال، پرتعداد و نام آشنا در سطح استان است. معاونت فرهنگی و اجتماعی و در ذیل آن مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی در سال‌های اخیر توانسته است با ایجاد بسترها و امکانات لازم، حمایت‌های مادی و معنوی، رعایت استانداردهای ملی و بین‌المللی و همچنین اتکا به تجارب موفق گذشته همچون خود دانشگاه محقق اردبیلی در عرصه‌های مختلف ملی و بین‌المللی خوش بدرخشد. این بسترها و امکانات شامل تدوین آیین‌نامه و شیوه‌نامه اجرایی انجمن‌های علمی دانشجویی، برگزاری دائمی جلسات کمیته حمایت و نظارت بر فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی، برگزاری انتخابات انجمن‌های علمی دانشجویی، برگزاری گردهمایی خانواده بزرگ انجمن‌های علمی دانشگاه محقق اردبیلی و انتخابات شورای مرکزی، برگزاری انتخابات مجمع دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی، به روز رسانی سامانه‌ها اعم از سامانه فرهنگی معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و سایت انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه، گسترش شبکه‌های مجازی انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه، سامانه صدور گواهی آنلاین، عقد تفاهم‌نامه‌های درون و برون دانشگاهی (با کتابخانه مرکزی، جهاد دانشگاهی استان، پارک علم و فناوری استان و طرح صدف) می‌باشد.

شرایط استقرار انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در دانشکده‌های مختلف و همچنین تعداد فعالیت‌های آن‌ها در بازه زمانی ۳۱ اردیبهشت‌ماه سال ۱۴۰۱ تا ۳۱ اردیبهشت‌ماه سال ۱۴۰۲ به شرح زیر می‌باشد:

دانشکده فنی و مهندسی با تعداد ۱۰ انجمن علمی فعال با تعداد ۱۷۰ فعالیت علمی و عملی صورت گرفته شامل: انجمن علمی دانشجویی مهندسی عمران - انجمن علمی دانشجویی مهندسی مکانیک - انجمن علمی دانشجویی مهندسی مواد و متالورژی - انجمن علمی دانشجویی مهندسی کامپیوتر - انجمن علمی دانشجویی مهندسی شیمی - انجمن علمی دانشجویی مهندسی برق - انجمن علمی دانشجویی مهندسی معماری - انجمن علمی دانشجویی مهندسی نفت و گاز.

دانشکده علوم پایه با تعداد ۷ انجمن علمی فعال و با تعداد ۳۳ فعالیت علمی و عملی صورت گرفته به شامل: انجمن علمی دانشجویی آمار - انجمن علمی دانشجویی ریاضی - انجمن علمی دانشجویی زمین‌شناسی - انجمن علمی دانشجویی زیست‌شناسی - انجمن علمی دانشجویی شیمی کاربردی - انجمن علمی دانشجویی علوم کامپیوتر - انجمن علمی دانشجویی فیزیک.

دانشکده علوم اجتماعی با تعداد ۷ انجمن علمی فعال و با تعداد ۲۲۰ برنامه برگزار شده و کسب عنوان دانشکده



برتر در بین دانشکده‌های موجود در دانشکده‌های دانشگاه محقق اردبیلی شامل: انجمن علمی دانشجویی اقتصاد - انجمن علمی دانشجویی باستانشناسی - انجمن علمی دانشجویی تاریخ و جامعه‌شناسی - انجمن علمی دانشجویی برنامه‌ریزی شهری - انجمن علمی دانشجویی جغرافیا - انجمن علمی دانشجویی مدیریت بازرگانی - انجمن علمی دانشجویی مدیریت دولتی و گردشگری.

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی با تعداد ۵ انجمن علمی فعال و ۱۶۵ فعالیت صورت گرفته شامل: انجمن علمی دانشجویی روانشناسی - انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی - انجمن علمی دانشجویی مشاوره - انجمن علمی دانشجویی مدیریت و بیومکانیک ورزشی - انجمن علمی دانشجویی فیزیولوژی ورزشی.

دانشکده ادبیات و علوم انسانی با تعداد ۸ انجمن علمی فعال و ۱۴۳ فعالیت علمی ملی و بین‌المللی صورت گرفته شامل: انجمن علمی دانشجویی ادیان و عرفان - انجمن علمی و دانشجویی آموزش زبان انگلیسی - انجمن علمی دانشجویی حقوق - انجمن علمی دانشجویی زبان و ادبیات عربی - انجمن علمی دانشجویی علوم سیاسی - انجمن علمی دانشجویی زبان و ادبیات فارسی - انجمن علمی دانشجویی فلسفه - انجمن علمی دانشجویی هنر.

دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی با ۱۳ انجمن علمی فعال و برگزاری ۵۶ فعالیت علمی و عملی تخصصی شامل: انجمن علمی دانشجویی علوم باغبانی - انجمن علمی دانشجویی علوم و صنایع چوب و کاغذ - انجمن علمی دانشجویی علوم دامی - انجمن علمی دانشجویی مهندسی فضای سبز - انجمن علمی دانشجویی ژنتیک و تولیدات گیاهی - انجمن علمی دانشجویی علوم و صنایع غذایی - انجمن علمی دانشجویی علوم و مهندسی جنگل - انجمن علمی دانشجویی علوم و مهندسی خاک - انجمن علمی دانشجویی گیاهپزشکی - انجمن علمی دانشجویی مرتع و آبخیزداری - انجمن علمی دانشجویی مکانیک بیوسیستم - انجمن علمی دانشجویی مهندسی آب - انجمن علمی دانشجویی مهندسی مکانیک بیوسیستم.

دانشکده‌های اقماری دانشگاه محقق اردبیلی با تعداد ۳ دانشکده و ۶ انجمن علمی - دانشجویی با برگزاری و ثبت ۲۵ برنامه شامل: انجمن‌های علمی دانشکده کشاورزی مشکین‌شهر: انجمن علمی دانشجویی گیاهان دارویی - انجمن علمی دانشجویی تولیدات گیاهی. انجمن‌های علمی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی مغان: انجمن علمی دانشجویی تولیدات گیاهی - انجمن علمی دانشجویی تولیدات دامی - انجمن علمی دانشجویی ماشین‌آلات کشاورزی و انجمن‌های علمی دانشکده فناوری‌های نوین نمین: انجمن علمی دانشجویی علوم مهندسی.

و انجمن‌های علمی بین‌رشته‌ای که مستقیماً زیر نظر معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فعالیت می‌کنند با ثبت و برگزاری ۳۶ برنامه شامل: انجمن علمی دانشجویی کارآفرینی - انجمن علمی دانشجویی نجوم - انجمن علمی دانشجویی نانو - انجمن علمی دانشجویی رباتیک - انجمن علمی دانشجویی اوقات فراغت و سلامت اجتماعی - انجمن علمی دانشجویی مخترعین و مبتکرین - انجمن علمی هیپرو انفورماتیک.

مجموع فعالیت‌های انجام شده انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در بازه زمانی مدنظر شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت (در سال تحصیلی ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۱) تعداد ۸۴۸ برنامه و چاپ ۵۶ نشریه دانشجویی می‌باشد. در کنار این برنامه‌ها هم توانسته افتخارات متعددی در عرصه‌های ملی و بین‌المللی کسب کند. نکته قابل توجه رشد چشمگیر برنامه‌های ملی و بین‌المللی به همت دانشجویان انجمن‌های علمی دانشگاه بود. یکی از مزیت‌های فعالیت در این دوره ترغیب فعالیت‌های انجمن‌های علمی به حوزه کارآفرینی، ارتباط با صنعت و شناسایی و حل مشکلات زیربنایی استان می‌باشد. در حوزه مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با برگزاری کارگاه‌هایی نظیر طرح توجیهی فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی، جلسات هم‌اندیشی، همکاری در برنامه‌های ایده‌پردازی و استارآپی و همچنین چالش‌های معکوس، نمایشگاه کار و... گامی به سوی پرورش نسلی خلاق، کارآفرین و ایده‌پرداز و اجتماع‌پذیر برداشته تا بتوانند برای ورود به جامعه و حل مشکلات آن آمادگی لازم را داشته باشند. علاوه بر این



انعقاد تفاهم‌نامه با سایر سازمان‌ها و همین‌طور تفاهم‌نامه‌های درون دانشگاهی در جهت تقویت دانشجویان و بهره‌گیری از تمامی پتانسیل موجود صورت گرفته است. از دیگر فعالی‌ها برای ایجاد بستر مناسب برای دانشجویان عضو انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی برگزاری ۹ جلسه کمیته حمایت و نظارت بر فعالیتهای انجمن‌های علمی دانشجویی و تصویب بیش از ۱۱۰ بند به منظور بررسی رویدادها و فعالیتهای استانی و کشوری بوده و مابقی مصوبات برنامه‌ها درون دانشکده‌ای و در شورای دانشکده به تصویب رسیده است. همچنین در این راستا برای تقویت بخش نشریات دانشجویی ۱۰ جلسه کمیته ناظر بر نشریات دانشجویی برگزار شده که در این جلسات بیش از ۱۱۵ مصوبه به تصویب رسیده است. لازم به ذکر است که انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی با کسب ۷ مقام برگزیده و شایسته تقدیر در بخش دانشجویی و یک مقام در حوزه کارشناس برتر انجمن‌های علمی در پانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در سال گذشته به کار خود پایان داد. امسال، انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه در اردیبهشت‌ماه سال جاری نمایشگاه شانزدهمین جشنواره داخلی حرکت را با یک ایده ابتکارانه در قالب «۹ دانشکده، ۹ نمایشگاه» به صورت مجزا در تمامی دانشکده‌های دانشگاه برگزار کرد و با ایجاد برگرداندن محیط نشاط‌آور در محیط دانشکده‌ها در دوران پسا کرونا و ثبت برنامه‌های با کیفیت مناسب و بالا نتایج بسیار ارزشمندی در راستای اهداف انجمن‌ها برداشت. رویکرد جدید حوزه ریاست و معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی در حمایت همه جانبه از انجمن‌های علمی دانشجویی بوده و مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه نیز سعی دارد ضمن حمایت همه‌جانبه و ایجاد بستر مناسب برای انجمن‌ها در راستای اهداف جدید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بخصوص ایجاد تیم‌ها و شرکت‌های دانش‌بنیان دانشجویی قدم بردارد.

Abstract

The University of Mohaghegh Ardabili, with a history of more than 50 years, is considered the leading and one of the most influential universities in the northwestern Islamic Republic of Iran. This university with 400 faculty members, 391 staff members, more than 14,000 domestic and foreign students, 9 faculties, 3 research centers, 3 research institutes, 16 research groups, and an innovation and incubation center in four cities: Ardabil, Namin, Parsabad Moghan, and Meshginshahr take steps to expand science, education, research, technology, and cultural activities in this part of our beloved country. To enhance students' skills the university's policy is to hold skills courses as well as educational materials from the Ministry of Science, Research, and Technology. According to the latest statistics 130 skills and free courses, and educating more than 6600 students in these courses and 134 topics of skills for the students of BA has been introduced. Currently, this university is one of the province's most active, popular, and well-known academic environments with 67 student-scientific associations and 4 academies related to them.



In recent years cultural and social leadership as well as cultural and social support and management have been able to create platforms and required facilities, provide material and spiritual support, consideration of national and international standards, and rely on past successful experiences, it has been able to shine just like Mohaghegh Ardabili university in different national and international areas. These platforms and facilities include compilation of regulations and executive guidelines of student-scientific associations, holding permanent meetings of the support and supervision committee of scientific associations, elections of student-scientific associations, students-scientific associations of university of Mohaghegh Ardabili gathering and the central council elections, holding elections for the assembly of presidents of student-scientific associations, updating systems including cultural portal of the vice- chancellor for cultural and social affairs of the ministry of science, research and technology and the website of the university's cultural and social affairs vice-chancellor and the website of the university's student-scientific associations, expanding social network of university's student-scientific association, online license issuing website, conclusion of memorandums inside and outside of the university (with central library, academic center for education, culture and research, science and technology park and Sadaf project).

The establishment situation of student-scientific associations of the University of Mohaghegh Ardabili in different faculties and their activities in the period 2022 to 2023 are as follows:

Faculty of Technical and Engineering: with 10 active student-scientific associations and 170 educational and practical activities including: civil engineering student-scientific association, mechanical engineering student-scientific association, materials and metallurgy engineering student-scientific association, computer engineering student-scientific association, chemical engineering student-scientific association, electrical engineering student-scientific association, architecture student-scientific association, oil and gas student-scientific association.

Faculty of basic science: with 7 active student-scientific associations and 32 educational and practical activities including statistics student-scientific association, mathematics student-scientific association, geology student-scientific association, biology student-scientific association, applied chemistry student-scientific association, computer science student-scientific association, physics student-scientific association.

Faculty of Social Sciences: with 7 active student-scientific associations and 220 programs organized, also won the title of the best faculty among the faculties of the University of Mohaghegh Ardabili including economy student-scientific association, archaeology student-scientific association, history and sociology student-scientific association, urban planning student-scientific association, geography student-scientific association, business management student-scientific association,



governmental management student-scientific association.

Faculty of Educational Science and Psychology: with 5 active student-scientific associations and 165 organized activities including psychology student-scientific association, educational sciences student-scientific association, counseling student-scientific association, sports biomechanics and management student-scientific association, sport physiology student-scientific association.

Faculty of Literature and Human Sciences: with 8 active student-scientific associations and 143 national and international scientific activities including religions and mysticism student-scientific association, ELT student-scientific association, law student-scientific associations, Arabic language and literature student-scientific association, political sciences student-scientific association, Persian language and literature student-scientific association, philosophy student-scientific association, art student-scientific association.

Faculty of Agriculture and natural resources: with 13 active student-scientific associations and 56 scientific and technical-practical programs organized including horticulture student-scientific association, wood and paper science and industry student-scientific association, animal science student-scientific association, garden student-scientific association, genetics and plant production student-scientific association, science and food industry student-scientific association, forestry science and engineering student-scientific association, soil science and engineering student-scientific association, plant pathology student-scientific association, pasture and catchment area student-scientific association, biosystems engineering student-scientific association, water technology student-scientific association, mechanization technique student-scientific association.

Off-the-campus student-scientific faculties of the University of Mohaghegh Ardabili with 3 faculties and 6 student-scientific associations, organized and registered 25 programs including the student-scientific associations of the agriculture faculty of Meshginshahr: medicinal plants student-scientific association, herbal products student-scientific association, the student-scientific associations of faculty of agriculture and natural resources of Moghan: plant products student-scientific association, livestock student-scientific association, agricultural machinery student-scientific association, and the student-scientific associations of faculty of innovative technologies of Namin: engineering science student-scientific associations.

And the interdisciplinary student-scientific associations which are directly under the control of the vice chancellor of culture and society, organized and registered 36 programs including: entrepreneurship student-scientific association, astronomy student-scientific association, nano student-scientific association, robotic student-scientific association, leisure time and social health student-scientific association, inventors and innovators student-scientific association, hydro infor-



matics student-scientific association.

The total activities carried out by the student-scientific associations of the University of Mohaghegh Ardabili during the period of the 16th international festival of Harekat (in the academic year 2022-2023) are 848 programs and the publication of 56 students publications. In addition to these, it has won many national and international honors in different areas. The remarkable point was the significant growth of the national and international programs due to the efforts of the student-scientific associations. One of the advantages of the activities in this period is encouraging the student-scientific associations in the fields of entrepreneurship, involving industry, and recognizing and solving the province's infrastructure problems. In the field of cultural and social support and management holding workshops such as explanatory plans for the activities of student-scientific associations, brainstorming sessions, collaboration in innovative and start-up projects as well as reverse challenges, exhibitions, etc. have taken a step towards raising a creative, entrepreneurial, ideational and sociable generation so that they can enter the society and tend to solve its problems. In addition to that memorandums of understanding have been concluded with other organizations, as well as internal university memorandums to reinforce students to make use of available potentials. Other activities providing students of student-scientific associations with suitable platforms are: holding 9 support and supervision committee meetings, and approving more than 110 clauses for review. There are events and activities at the city and national levels, and the rest of the program approvals have been approved by the faculty and faculty council. Also in this field to strengthen the student publication 10 meetings of the committee supervising student publication were held in which more than 115 resolutions were approved. It should be noted that the scholarly associations of the University of Mohaghegh Ardabili completed their work by winning 7 selected and worthy positions in the student section and one position in the top expert field of scientific associations in the 15th International Festival of Harekat. In May of this year, the student-scientific associations held the 16th international festival of Harekat with an innovative idea in the form of "9 faculties, 9 exhibitions" separately in all the faculties of the university and by creating an entertaining atmosphere in the post-pandemic era and the registering high-quality programs brought very valuable results in line with the goals of the student-scientific associations. The new approach of the cultural and social department of Mohaghegh Ardabili University has always supported the student-scientific associations, and the cultural and social support and management of the university also try to support the associations in addition to providing suitable platforms for the student-scientific associations in line with the new goals of the Ministry of science, research, and technology, especially the creation of science-based teams and companies by students.

فصل اول

مقدمه و کلیات



تاریخچه دانشگاه محقق اردبیلی



دانشگاه محقق اردبیلی در سال ۱۳۵۷ با نام دانشکده کشاورزی و با پذیرش ۳۰ نفر دانشجو در رشته مهندسی کشاورزی-عمومی فعالیت‌های آموزشی خود را آغاز کرده و در سال ۱۳۸۵ (۲۰۰۶ میلادی) به عنوان دانشگاه جامع استان اردبیل تأسیس شد. تصویب تأسیس این دانشگاه در هیأت وزیران جمهوری اسلامی ایران به عنوان یک سازمان آموزش عالی در استان اردبیل صورت گرفت. هدف اصلی تأسیس دانشگاه محقق اردبیلی، ارتقاء سطح آموزش عالی و تحقیقات در استان اردبیل بوده است. این دانشگاه با توجه به نیازهای منطقه و کشور در حوزه‌های مختلف علمی، فنی و فرهنگی، برنامه‌های آموزشی و پژوهشی خود را ارائه می‌دهد.

دانشگاه محقق اردبیلی در مرکز استان (شهر اردبیل) واقع شده و به عنوان تنها دانشگاه جامع دولتی استان محسوب می‌شود و در حال حاضر با ۴۰۰ عضو هیئت علمی، ۳۹۱ کارمند، بیش از ۱۴ هزار دانشجوی داخلی و خارجی، ۹ دانشکده، ۳ مرکز تحقیقاتی، ۳ پژوهشکده، ۱۶ هسته پژوهشی و یک مرکز نوآوری و رشد واحدهای فناوری در چهار شهر اردبیل، نمین، پارس آباد و مشگین شهر در جهت گسترش فعالیت‌های علمی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و فرهنگی در این منطقه از میهن عزیزمان گام برمی‌دارد. تعداد رشته‌های تحصیلی مصوب شورای گسترش در این دانشگاه ۳۰۵ رشته است که ۶۷ رشته در مقطع دکتری، ۱۶۲ رشته در مقطع کارشناسی ارشد، ۷۳ رشته در مقطع کارشناسی و ۳ رشته در مقطع کاردانی می‌باشد. برای افزایش مهارت دانشجویان سیاست دانشگاه در برگزاری دوره‌های مهارتی اجرا گردیده است. بر اساس جدیدترین آمار تعداد ۱۳۰ دوره مهارتی و آزاد و آموزش بیش از ۶۶۰۰ نفر دانشجو در این دوره‌ها و ارائه ۱۳۴ عنوان درس مهارتی برای دانشجویان دوره‌های کارشناسی انجام پذیرفته است. به علاوه، دانشگاه محقق اردبیلی در زمینه‌های پژوهشی نیز فعالیت گسترده‌ای دارد. مراکز پژوهشی متعددی در دانشگاه فعال هستند که در زمینه‌های مختلفی مانند علوم پایه، مهندسی، علوم انسانی و علوم پزشکی فعالیت می‌کنند. این مراکز به دانشجویان، اساتید و پژوهشگران فرصتی را برای انجام تحقیقات پیشرفته و کشف علمی فراهم می‌کنند. پژوهشکده‌های دانشگاه شامل مدیریت آب، سلامت و امنیت تولیدات کشاورزی و مدیریت آب و آب‌های معدنی و مراکز تحقیقاتی شامل سلامت گستر، مدیریت انرژی و زیست فناوری گیاهان دارویی می‌باشند. لازم به ذکر است به منظور گسترش پژوهش‌های نیاز محور، مجوز راه‌اندازی این پژوهشکده‌ها، مراکز تحقیقاتی و هسته‌های پژوهشی در سال‌های ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸ اخذ شده است.

این دانشگاه همچنین در توسعه زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی سرمایه‌گذاری کرده است. این دانشگاه تجهیزات و تسهیلات آموزشی مدرنی را برای دانشجویان خود فراهم کرده است، از جمله آزمایشگاه‌های مجهز، کتابخانه‌های دیجیتال، سالن‌های اجلاس و واحدهای مسکونی دانشجویی. دانشگاه محقق اردبیلی در طول سال‌ها نقش مهمی در توسعه علمی و فرهنگی منطقه و کشور ایفا کرده است. با ارائه برنامه‌های آموزشی متنوع و ارائه فرصت‌های تحقیقاتی، این دانشگاه به دانشجویان و اساتید خود فرصتی برای رشد و پیشرفت در زمینه‌های مختلف ارائه می‌دهد. همچنین، با همکاری با سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات بین‌المللی، در فعالیت‌های بین‌المللی نیز نقشی فعال دارد.

به‌طور کلی، تاریخچه دانشگاه نشان می‌دهد که این دانشگاه به‌عنوان یک مؤسسه آموزشی و پژوهشی معتبر در ایران شناخته‌شده و با تأکید بر افزایش کیفیت فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی، به ارتقاء سطح علمی و فرهنگی منطقه و کشور کمک کرده است.



برخی از افتخارات دانشگاه



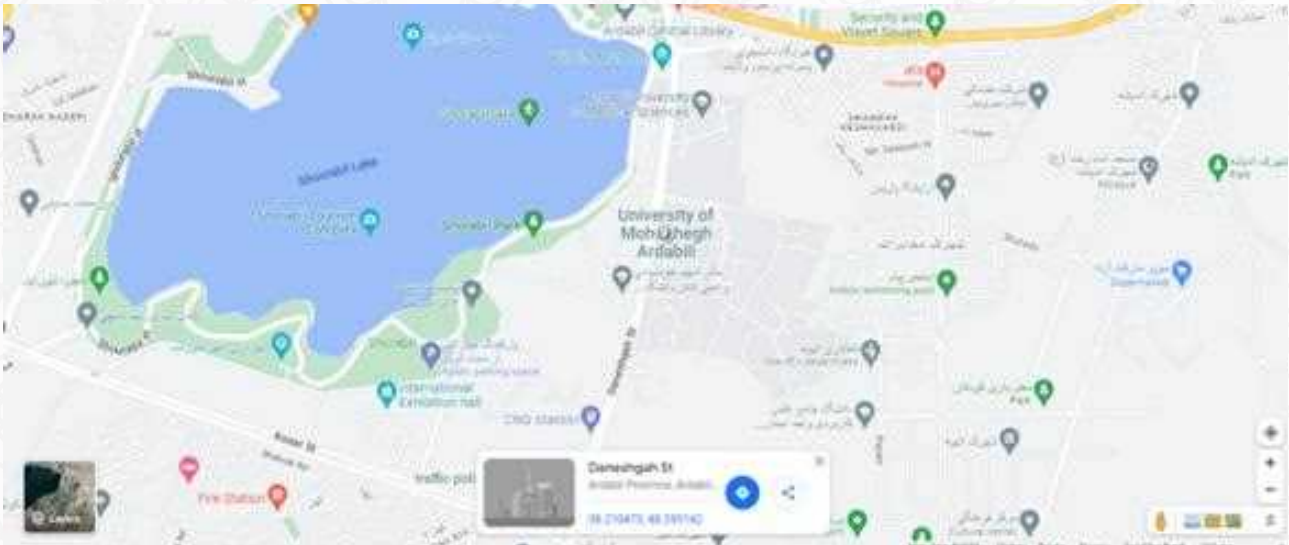
- دانشگاه محقق اردبیلی در طول سال‌های فعالیت خود، به دستاوردهای چشمگیری دست‌یافته است. برخی از افتخارات و دستاوردهای این دانشگاه عبارت‌اند از:
- قرارگیری نام دانشگاه محقق اردبیلی در لیست دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی دنیا با بیشترین مقالات یک درصد در سال ۱۳۹۶
- کسب ۵۷ افتخار منطقه‌ای، ۱۴ افتخار کشوری و یک افتخار بین‌المللی ۱۳۹۶
- انتخاب دو نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه محقق اردبیلی برای سومین و دومین سال متوالی در زمره دانشمندان یک درصد برتر دنیا در سال ۱۳۹۶
- برگزیدگی عضو هیأت علمی دانشگاه محقق اردبیلی به عنوان شیمیدان برجسته کشور در شاخه شیمی فیزیک در سال ۱۳۹۶
- درخشش نام دانشگاه محقق اردبیلی در بین موثرترین دانشگاه‌های جهان بر اساس آخرین رتبه‌بندی پایگاه ISI-ESI در سال ۲۰۱۷
- برگزیده‌گی ۶ نفر از دانشجویان دانشگاه محقق اردبیلی در در المپیاد علمی دانشجویی در سال ۱۳۹۶
- قرارگرفتن عضو هیئت علمی دانشگاه در زمره صد سرآمد علمی کشور در سال ۱۳۹۶
- انتخاب ۲ عضو هیئت علمی دانشگاه به عنوان پژوهشگر نمونه کشوری
- انتخاب ۲ نفر از اعضای هیئت علمی به عنوان استاد نمونه کشوری
- قرارگرفتن دانشگاه محقق اردبیلی در جمع موثرترین دانشگاه‌های مهندسی دنیا در سال ۱۳۹۶
- قرارگرفتن ۵ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه در زمره دانشگاه یک درصد برتر دنیا
- حضور شایسته دانشگاه محقق اردبیلی در رتبه‌بندی جهانی یورپ (URAP) در سال ۲۰۱۹ برای اولین بار
- انتخاب به عنوان دستگاه برتر در گروه آموزشی، پژوهشی و فرهنگی جشنواره شهید رجایی استان اردبیل در سال ۱۳۹۸
- قرارگرفتن ۲ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه در بین پژوهشگران پر استناد برتر کشور در حوزه علوم انسانی و علوم اجتماعی در سال ۱۳۹۸
- قرارگرفتن در زمره دانشگاه‌های پر استناد یک درصد جهان برای چهارمین سال پیاپی در سال ۱۳۹۸
- کسب رتبه ۹ کشوری و ۴۲۷ جهانی در رتبه‌بندی green metric دانشگاه‌های جهان در سال ۱۳۹۸ برای اولین بار
- انتخاب ۴ نفر از دانشجویان دانشگاه به عنوان دانشجوی نمونه کشوری
- معرفی موزه تاریخ علوم دانشگاه محقق اردبیلی برای دومین سال پیاپی به عنوان موزه برتر کشور از سوی شورای کمیته ملی موزه‌های ایران (ایکوم) انتخاب و معرفی شده است.
- کسب رتبه ۳ کشوری و ۲۰۷ جهانی در رتبه‌بندی green metric دانشگاه‌های جهان در سال ۱۳۹۹
- احراز رتبه ممتاز و انتخاب دانشگاه محقق اردبیلی به عنوان مجموعه برتر، در برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۳۹۹
- قرارگرفتن ۹ نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه در جمع دانشمندان ۲ درصد برتر دنیا در سال ۱۳۹۹
- ارتقای ۱۷۳ پله‌ای دانشگاه محقق اردبیلی در رتبه بندی جهانی یورپ ۲۰۲۰
- رشد حدود ۴ برابری اسناد علمی ثبت شده توسط پژوهشگران دانشگاه محقق اردبیلی نسبت به میانگین کشوری



- در پایگاه‌های استنادی wos و Scopus در مقایسه با سه سال قبل
- انتخاب دانشگاه محقق اردبیلی به عنوان دستگاه برتر در حوزه صیانت از حقوق شهروندی در سال ۱۴۰۰.
- کسب رتبه ۳ کشوری و ۱۵۵ جهانی در رتبه‌بندی green metric دانشگاه‌های جهان در سال ۱۴۰۰
- حضور شایسته دانشگاه محقق اردبیلی برای اولین بار در جمع برترین دانشگاه‌های جوان دنیا در سال ۲۰۲۱
- کسب رتبه ۱۷ در بین دانشگاه‌های جامع کشور در رتبه‌بندی ISC در سال ۲۰۲۱
- ورود تحسین برانگیز دانشگاه محقق اردبیلی به رتبه بندی تایمز ۲۰۲۱ دانشگاه‌های برتر جهان با کسب رتبه هفتم در بین دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
- ارتقای دانشگاه محقق اردبیلی در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان و افزایش تعداد مقالات پر استناد و داغ آن به ۸۳ مقاله در سال ۲۰۲۱
- کسب رتبه شایسته ۲ در بین دانشگاه‌های جامع وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۲ دانشگاه‌های جوان دنیا.
- ورود تحسین برانگیز دانشگاه محقق اردبیلی به رتبه‌بندی جهانی لایدن ۲۰۲۲ برای اولین بار.
- قرارگیری دانشگاه محقق اردبیلی، در جمع دانشگاه‌های یک درصد برتر جهان در سال ۲۰۲۲ بر پایه آخرین داده‌های منتشره در پایگاه علمی بین‌المللی شاخص‌های اساسی علم
- براساس تعداد استناد به هر مقاله، دانشگاه محقق اردبیلی در حوزه‌های موضوعی «علم مواد»، «مهندسی» و «شیمی» به ترتیب ۲۷.۵۸، ۱۵.۳۲ و ۱۹.۵۷ بوده است که به ترتیب منجر به کسب رتبه‌های شایسته ۲۸۴، ۴۱۲ و ۵۹۱ برای دانشگاه محقق اردبیلی در بین تمام دانشگاه‌های جهان در سال ۲۰۲۲ شده است.
- صعود دانشگاه محقق اردبیلی از ۲۰۰ پله‌ای در آخرین رتبه‌بندی جهانی تایمز ۲۰۲۲ و کسب رتبه پنج در بین دانشگاه‌های کشور.
- دانشگاه محقق اردبیلی برای سومین سال پیاپی در رتبه‌بندی تایمز در مجموعه‌ی دانشگاه‌های برتر آسیایی قرار گرفت.
- قرارگیری دانشگاه محقق اردبیلی در جمع ۱۰ دانشگاه جامع برتر کشور در حوزه فناوری و نوآوری و ورود به رتبه‌بندی جهانی 8D برای اولین بار در سال ۱۴۰۱
- انتخاب محصول فناورانه دانشگاه محقق اردبیلی به عنوان یکی از ۳۰ فناوری منتخب در نمایشگاه پژوهش و فناوری کشور
- کسب رتبه نخست رویداد اینوتکس توسط دانشجوی دانشگاه محقق اردبیلی در سال ۱۴۰۱
- کشف ۷ سویه جدید باکتری توسط محققان دانشگاه محقق اردبیلی در سال ۱۴۰۲
- کسب رتبه ارزشمند ۷ جهان در شاخص Affordable & Clean Energy رتبه‌بندی جهانی تاثیر موسسه آموزش عالی تایمز ۲۰۲۳ توسط دانشگاه محقق اردبیلی.
- کسب عنوان پراستنادترین پژوهشگر ایرانی علوم انسانی در بین ۳۳۳ پژوهشگر پراستناد کشور توسط عضو هیات علمی دانشگاه محقق اردبیلی آقای دکتر محمد نریمانی در سال ۱۴۰۲
- تحصیل ۵۳۰ دانشجوی بین‌المللی در دانشگاه محقق اردبیلی در سال ۱۴۰۲
- قرار گرفتن ۱۲ نفر از پژوهشگران دانشگاه محقق اردبیلی در بین پژوهشگران پراستناد برتر علوم انسانی در سال ۱۴۰۲
- ورود دانشگاه به رتبه‌بندی جهانی یو اس نیوز ۲۰۲۲ برای اولین بار و کسب رتبه شایسته ۸ در بین دانشگاه‌های جامع وابسته به وزارت علوم



در شکل‌های (۱-۱) تا (۱-۵) موقعیت مکانی دانشگاه محقق اردبیلی در شهر اردبیل و نماهای مختلف محیط دانشگاه آورده شده است.



شکل ۱-۱- موقعیت مکانی دانشگاه محقق اردبیلی در نقشه‌های جغرافیایی



شکل ۱-۲- سایت غربی دانشگاه محقق اردبیلی



شکل ۱-۳- سایت شرقی دانشگاه محقق اردبیلی



شکل ۱-۴- ساختمان معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی



شکل ۱-۵- کتابخانه مرکزی دانشگاه محقق اردبیلی



با برنامه‌ریزی انجام شده تور مجازی دانشگاه محقق اردبیلی توسط انجمن مهندسی عمران تهیه گردیده که با نشانی الکترونیکی <https://services.uma.ac.ir/vt> در دسترس می‌باشد. نمونه‌ای از محیط مجازی دانشگاه به همراه معرفی بخش‌های مختلف آن در شکل‌های (۱-۶) و (۱-۷) آورده شده است.



شکل ۱-۶- معرفی بخش‌های مختلف دانشگاه در محیط تور مجازی (دید از شمال به جنوب)



شکل ۱-۷- معرفی بخش‌های مختلف دانشگاه در محیط تور مجازی (دید از جنوب به شمال)



انجمن‌های علمی دانشجویی



تاریخچه تشکیل انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی به سال‌های اولیه تأسیس دانشگاه باز می‌گردد. انجمن‌های علمی از بدو تأسیس خود به مرکزی برای پرورش استعدادها و مدیریتی، تقویت نشاط علمی و اجرای برنامه‌های تکمیلی همسو با آموزش‌های دانشگاهی تبدیل شده است. تا انتهای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تعداد ۶۳ انجمن علمی-دانشجویی در این دانشگاه وجود داشت که با ایجاد چهار انجمن دیگر و یک انجمن فارغ‌التحصیلان دانشجویان انجمن‌های علمی، این عدد در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ به ۶۸ انجمن رسیده است. همچنین علاوه بر این تعداد ۵ آکادمی زیرنظر انجمن‌های مربوطه تأسیس شده است. این انجمن‌ها تحت نظارت و حمایت مادی و معنوی مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی تحت نظر معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه مشغول به فعالیت هستند. نتیجه اعتماد به دانشجویان و زمینه‌سازی برای شکوفایی استعدادها، تولید آثاری ارزشمند در زمینه‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی می‌باشد.

در جهت ایجاد رقابت و انگیزه بین انجمن‌های علمی، همه ساله طبق فعالیت‌های انجام گرفته در هر انجمن، انجمن‌های علمی برتر در بخش‌های مختلف انتخاب شده و جهت رقابت در سطح بین‌المللی (جشنواره بین‌المللی حرکت) معرفی می‌شوند و در همین راستا از آثار برتر مشاورین و مسئولان ذی‌ربط، تجلیلی شایسته و درخور، صورت می‌پذیرد. امسال انجمن‌های علمی دانشجویی-دانشگاه محقق اردبیلی با برگزاری بخش نمایشگاهی و رقابتی جشنواره داخلی حرکت با دآوری و انتخاب ۵۰ اثر در بخش‌های مختلف این جشنواره شرکت کرده است (شکل ۸-۱).



شکل ۸-۱- اختتامیه جشنواره بین‌المللی حرکت- بخش دانشگاهی در دانشگاه محقق اردبیلی

چارت سازمانی انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه



دکتر عباس فنی‌اصل
معاون فرهنگی و اجتماعی



دکتر میرمهدی سیدرحیمی
مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی



حامد نقی زاده
کارشناس نشریات دانشجویی



پیمان گنجی
کارشناس انجمن‌های علمی-دانشجویی و فضای مجازی



سارا موسوی
کارشناس انجمن‌های علمی-دانشجویی



میترآ اچودی مقدم
رئیس اداره حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی



میرخلیل میرموسوی
کارپرداز حوزه‌ی معاونت فرهنگی



انور نصرتی
عامل مالی حوزه‌ی معاونت فرهنگی

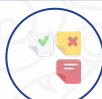


هانیه محمدی صائم
کارشناس ارتباطات معاونت فرهنگی و اجتماعی

معرفی اعضاء و مجمع دبیران انجمن‌های علمی- دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی



اهم فعالیت‌های دفتر انجمن‌های علمی- دانشجویی



مدیریت عمومی: دفتر انجمن‌های علمی- دانشجویی مسئولیت‌های مدیریتی عمومی را بر عهده دارد و شامل برنامه‌ریزی، بودجه‌بندی، مدیریت منابع، ارتباطات با دانشجویان، همکاران و مسئولان دانشگاه و ایجاد بستر برای انجام فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان عضو انجمن می‌شود.

برگزاری جلسات و اجتماعات: دفتر انجمن‌های علمی- دانشجویی به برگزاری جلسات و اجتماعات انجمن‌ها می‌پردازد. این جلسات می‌توانند شامل جلسات هیئت‌مدیره، جلسات تخصصی، جلسات برنامه‌ریزی و اجتماعات عمومی با دانشجویان باشند.

حمایت از فعالیت‌های انجمن‌ها: دفتر انجمن‌های علمی- دانشجویی مسئول حمایت و راهنمایی از فعالیت‌های انجمن‌های علمی است. این حمایت‌ها می‌تواند کمک به برنامه‌ریزی و برگزاری کارگاه‌ها، سمینارها، کنفرانس‌ها، مسابقات علمی و کلیه فعالیت‌های انجمن‌ها باشد.

تسهیل ارتباطات: دفتر انجمن‌های علمی- دانشجویی واسطه‌ای بین انجمن‌ها، دانشجویان و مسئولان دانشگاه است. آن‌ها مسئولیت تسهیل ارتباطات بین این اقشار را بر عهده دارند و می‌توانند از طریق ارسال اطلاعیه‌ها،

خبرنامه‌ها و وبسایت‌ها ارتباط مؤثر را تسهیل کنند.

جذب منابع مالی: دفتر انجمن‌های علمی- دانشجویی ممکن است وظیفه جذب منابع مالی برای فعالیتهای انجمن‌ها را داشته باشد. این شامل جذب حمایت‌های مالی از نهادهای داخلی و خارجی، ارائه پیشنهادهای برای دریافت پژوهانه‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی است.

ارتباط با سایر سازمان‌ها: دفتر انجمن‌های علمی- دانشجویی در جهت افزایش کیفیت فعالیتهای علمی انجمن‌ها با سایر سازمان‌ها ارتباط برقرار می‌کند که شامل ارتباط با سازمان‌های دانشجویی دیگر، دانشگاه، صنعت، مؤسسات تحقیقاتی و سایر ارگان‌ها و نهادها می‌شود.

ارائه خدمات به دانشجویان: دفتر انجمن‌های علمی- دانشجویی خدماتی از قبیل ارائه مشاوره‌های تحصیلی، امکانات کتابخانه‌ای، ارائه منابع آموزشی و موارد مشابه به دانشجویان ارائه دهد.

ارتقاء فرهنگ علمی: دفتر انجمن‌های علمی- دانشجویی بر ترویج و ارتقاء فرهنگ علمی در دانشجویان تمرکز دارد که در قالب برگزاری سخنرانی‌ها، کارگاه‌ها، نشریات علمی و فعالیتهای آموزشی انجام می‌شود.

نماینده‌گی دانشجویان: دفتر انجمن‌های علمی- دانشجویی می‌تواند نماینده دانشجویان در جلسات و کمیته‌های مختلف دانشگاه و خارج از دانشگاه باشد. آن‌ها موضوعات و مشکلات مربوط به دانشجویان را پیگیری و با مسئولان مربوطه بررسی و گفت‌وگو می‌کنند.

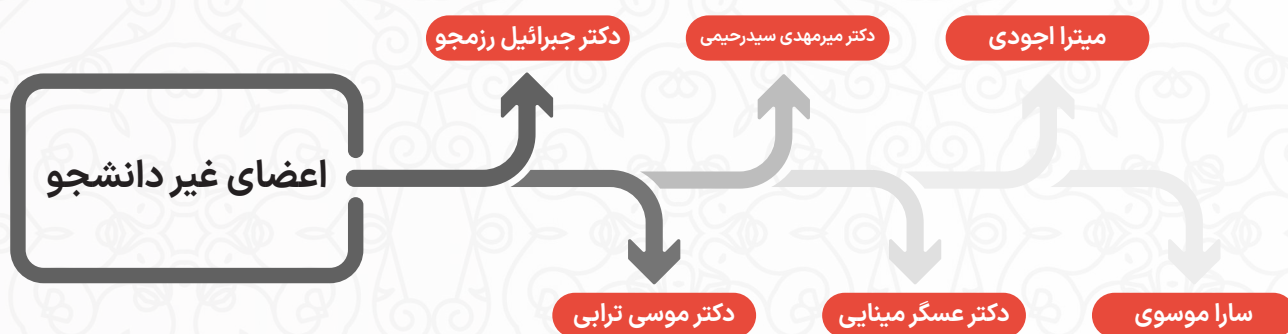
به‌طورکلی، دفتر انجمن‌های علمی دانشجویی وظیفه‌های مدیریتی، حمایتی و ارتباطی را در راستای توسعه فعالیتهای علمی و تحقیقاتی دانشجویان بر عهده دارد.

در شکل (۱-۹) اهم فعالیتهای دفتر انجمن‌های علمی- دانشجویی در قالب شماتیک ارائه شده است.



شکل (۱-۹): اهم وظایف و فعالیتهای دفتر انجمن‌های علمی- دانشجویی

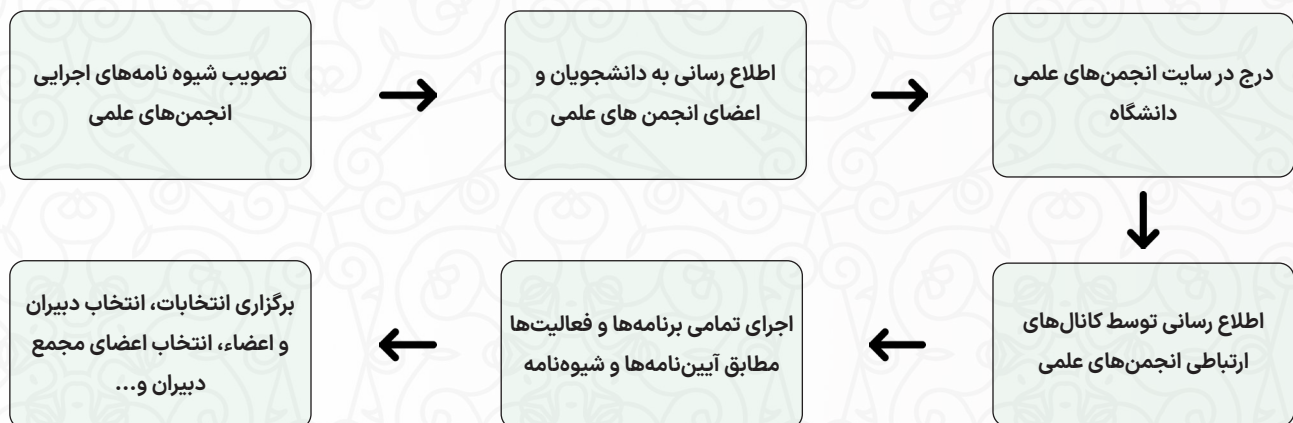
اعضای کمیته حمایت و نظارت بر فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی



آیین‌نامه و شیوه‌نامه اجرایی انجمن‌های علمی - دانشجویی



به‌منظور عملیاتی نمودن آیین‌نامه انجمن‌های علمی- دانشجویی، شیوه‌نامه اجرایی منطبق بر آیین‌نامه در جلسات شورای مجمع انجمن‌های علمی- دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی، تدوین و به تصویب کمیته حمایت و نظارت انجمن‌های علمی رسید و جهت اطلاع دانشجویان و اعضای انجمن‌های علمی به‌صورت فایل ورد، پی‌دی‌اف و ام‌ال در سایت انجمن‌های علمی دانشگاه بارگذاری و از طریق تمامی کانال‌های ارتباطی انجمن‌های علمی در اختیار دبیران و اعضای انجمن‌های علمی قرار گرفت. تمامی برنامه‌ها و فعالیت‌ها اعم از برگزاری انتخابات، انتخاب دبیران و اعضا، انتخاب اعضای مجمع دبیران و... طبق شیوه‌نامه اجرایی مصوب، اجرا می‌شوند. در شکل (۱۰-۱) و (۱۱-۱) به ترتیب مراحل اجرای آیین‌نامه انجمن‌های علمی- دانشجویی و شیوه‌نامه اجرایی انجمن‌های علمی- دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی آورده شده است.



شکل ۱۰-۱- مراحل اجرای آیین‌نامه انجمن‌های علمی- دانشجویی

<p>بند ۴- بررسی صلاحیت کاندیدها</p> <p>معاونین مرتبط با انجمن‌های علمی در دانشکده موظفند قبل از برگزاری انتخابات در دانشکده طبق آیین‌نامه انجمن‌های علمی و شیوه‌نامه مصوب کمیته حمایت و نظارت بر انجمن‌های علمی، اسامی کاندیدها را از نظر آموزشی و قضایی مورد بررسی قرار داده و به مدیریت فرهنگی دانشکده معرفی نمایند تا انتخابات در اسفندماه و طبق زمان‌بندی اعلام شده در دانشکده انجام پذیرد.</p> <p>تیمود: نظر به شروع فعالیت شورای مرکزی منتخب از مه‌ماه میل آتی، در شرایط علمی و برای انجمن‌هایی که برای استیصال شهید در برگزاری انتخابات می‌باشند کاندیدهای معرفی شده بدون رعایت شرایط عمومی بند ۱-۳ ت (مشروطی نداشتن قبل)، می‌توانند به صورت مشروط در انتخابات شرکت نموده و در صورت کسب آرای برتر به عنوان عضو ذخیره معرفی و چنانچه در نوبت آتی شرایط اعزاز را داشته باشند به عنوان عضو شورای مرکزی بازگفته خواهند شد.</p> <p>بند ۴- عضو ویژه شورای مرکزی</p> <p>دانشجویان فعال سنوات گذشته و علاقمند به فعالیت در انجمن‌های علمی که با نداشتن آرا فراغت از تحصیل آنها باقی مانده باشد، می‌توانند بعنوان کاندیدا در انتخابات شرکت کرده و در صورت انتخاب، به عنوان عضو ویژه با حق رأی در انجمن حضور داشته باشند. اقرا شامل مشمول استند مشاور یا معاون مرتبط دانشکده معرفی شده و به تأیید مدیریت فرهنگی دانشکده خواهد رسید.</p> <p>بند ۵- انصراف اعضای شورای مرکزی و جایگزینی فورا</p> <p>الله، چنانچه هر یک از اعضای شورای مرکزی به دلایلی با انجمن همکاری نکنند الزاما تکتی خود را با تأیید استند مشاور به معاون مربوطه در دانشکده آرا دهند.</p> <p>بند ۶- در صورت عدم آرا لغو آرای تکتی، دبیر انجمن موظف است با تأیید استند مشاور و با آرا گزارش مکتوب موضوع را به معاون مربوطه اعلام کند.</p> <p>بند ۷- معاون دانشکده موظف است پس از بررسی و در صورت عدم موافقت، احکام انصراف را ملکی و با مشاوره اعضای شورای مرکزی و استند مشاور، اقرا جایگزین را جهت تکمیل حداقل تعداد اعضای شورای مرکزی به مدیریت فرهنگی و اجتهادی دانشکده معرفی نماید.</p>	<p>باسمه تعالی</p> <p>شیوه‌نامه اجرایی انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی</p> <p>بند ۱- شرایط عمومی کاندیدهای عضویت در شورای مرکزی:</p> <p>الله، اشتغال به تحصیل در رشته مربوط</p> <p>بند عضویت در انجمن مربوطه</p> <p>بند عدم عضویت در شورای مرکزی دیگر تشکلهای دانشجویی اعم از علمی، سیاسی، ورزشی و فرهنگی</p> <p>بند گذاردن حداقل یک نوبت تحصیلی برای دانشجویان مقطع کارشناسی</p> <p>بند عدم کسب معدل مشروط در نوبت تحصیلی قبل از زمان برگزاری انتخابات در موارد خاص مطابق تبصره بند ۳ عمل خواهد شد.</p> <p>تبصره: در مواردی که فرد دارای محکومیت قضایی منحصر به توبیخ تکتی و در پرونده یا بدلات استند، تشخیص صلاحیت داوطلبی بر عهده معاونین فرهنگی و اجتهادی دانشکده خواهد بود.</p> <p>بند ۲- شرایط اختصاصی کاندیدهای عضویت در شورای مرکزی:</p> <p>الله، معدل نوبت گذشته ناوطلب کمتر از میانگین معدل گروه در همان نوبت و یا کمتر از ۱۴ نباشد.</p> <p>بند داشتن حداقل یک مقاله علمی چاپ شده در نشریات علمی ترویجی، علمی پژوهشی یا علمی معنوی و نشریات علمی تخصصی مشروط به تأیید مدیر گروه یا استند مشاور انجمن</p> <p>بند اجرا یا همکاری در اجرای یک طرح پژوهشی و آرا تأییدیه از کارفرما یا معرفی طرح</p> <p>بند تأیید یا همکاری در تأیید یا ترجمه کتاب</p> <p>بند همکاری و مشارکت در استخراج ثبت شده یا طرح کارآفرینی مورد تأیید مراجع ذیصلاح</p> <p>تبصره: اعمال شرایط اختصاصی با صلاحیت مجموعه فرهنگی دانشکده و با توجه به میزان اشتغال و تعداد کاندیدهای ثبت‌نام شده جهت عضویت در شورای مرکزی انجمن مربوطه خواهد بود.</p>
---	--

شکل ۱۱-۱- شیوه‌نامه اجرایی انجمن‌های علمی- دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی

برگزاری انتخابات انجمن‌های علمی دانشجویی و رکورد بی‌سابقه مشارکت دانشجویی



انتخابات انجمن‌های علمی- دانشجویی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی با هدف مشارکت دانشجویان در توسعه علمی رشته‌های مربوطه، در سامانه جامع مدیریت امور فرهنگی (پلینک) به صورت مجازی در بازه زمانی مهرماه و آبان‌ماه ۱۴۰۱ برگزار شد. در این انتخابات رکوردشکنی بی‌سابقه در مشارکت دانشجویان، تعداد کاندیدها و آرای اخذ شده ثبت گردید که در شکل (۱-۱۲) ارائه شده است.



شکل ۱-۱۲- انتخابات انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی و رکوردشکنی در مشارکت دانشجویان

برگزاری گردهمایی خانواده بزرگ انجمن‌های علمی دانشگاه محقق اردبیلی و انتخابات شورای مرکزی

انتخابات انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی طبق زمان‌بندی اعلام شده (ثبت نام، تبلیغات و برگزاری انتخابات) و زیر نظر معاونت فرهنگی و اجتماعی و مسئول دانشکده‌ها به صورت مجازی در سامانه جامع مدیریت فرهنگی (پلینک) برگزار شد و نتایج بعد از تایید دانشکده و معاونت به صورت عمومی اعلام گردید. پس از برگزاری انتخابات، گردهمایی بزرگی در تاریخ ۲۲ آبان‌ماه ۱۴۰۱ در دانشگاه ترتیب داده شد تا تمامی منتخبین شورای



مرکزی انجمن‌های علمی با حوزه حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی، مفهوم انجمن‌های علمی و مفاهیم کلی، مروری بر فعالیت‌های سال‌های گذشته، منابع مورد نیاز جهت مدیریت انجمن‌ها، برنامه‌ریزی جهت شرکت در جشنواره آتی، انتخابات شورای مرکزی، و تجلیل از فعالان انجمن‌های علمی برگزار شد. پوستر این همایش در شکل (۱-۱۳) به همراه نمونه‌ای از عکس‌هایی از این گردهمایی در شکل (۱-۱۴) نشان داده شده است.

**گردهمایی خانواده بزرگ
انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی**

محوریت:

- ◀ معرفی حوزه مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی
- ◀ معرفی انجمن‌های علمی و مفاهیم کلی
- ◀ فعالیت سال‌های گذشته و افتخارات
- ◀ منابع مهم برای مدیریت و برنامه‌های آتی انجمن‌ها
- ◀ انتخابات شورای مرکزی انجمن‌های علمی دانشجویی
- ◀ تجلیل از منتخبین چهاردهمین جشنواره بین‌المللی حرکت

حضور منتخبین انتخابات انجمن‌های علمی دانشجویی در این نشست الزامی می‌باشد

زمان: یکشنبه ۲۲ آبان ماه ۱۴۰۱

ساعت: ۱۰ الی ۱۲

مکان: سالن شهید خودسانی

انجمن‌های علمی دانشجویی

#با_هم_رشد_می_کنیم

شکل ۱-۱۳- پوستر گردهمایی خانواده بزرگ انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در آبان‌ماه سال ۱۴۰۱



شکل ۱۴-۱- گروه همایی خانواده بزرگ انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در آبان ماه سال ۱۴۰۱

برگزاری انتخابات مجمع دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی



بعد از برگزاری انتخابات اعضای مرکزی و انتخاب دبیران جدید انجمن‌های علمی، جلسات درون دانشکده‌ای برگزار و دبیر دبیران دانشکده، انتخاب و از طریق معاونت آموزشی هر دانشکده به دفتر انجمن‌های علمی دانشگاه اعلام گردید. سپس در اولین جلسه رسمی مجمع دبیران با حضور کارشناسان انجمن‌های علمی و تمامی دبیران منتخب، سخنگو و اعضای دانشجویی کمیته حمایت و نظارت بر انجمن‌های علمی به مدت یکسال مشخص و احکام آنها صادر گردید.

به‌روزرسانی سامانه‌ها



بعد از برگزاری انتخابات اعضای مرکزی و انتخاب دبیران جدید انجمن‌های علمی، جلسات درون دانشکده‌ای برگزار و دبیر دبیران دانشکده، انتخاب و از طریق معاونت آموزشی هر دانشکده به دفتر انجمن‌های علمی دانشگاه اعلام گردید. سپس در اولین جلسه رسمی مجمع دبیران با حضور کارشناسان انجمن‌های علمی و تمامی دبیران منتخب، سخنگو و اعضای دانشجویی کمیته حمایت و نظارت بر انجمن‌های علمی به مدت یکسال مشخص و احکام آنها صادر گردید.

حمایت از انجمن‌های علمی-دانشجویی و تامین امکانات مورد نیاز



سامانه فرهنگی معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



شکل ۱۴-۱- درگاه فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تمامی گزارش‌های دریافتی از فعالیت‌های انجام شده توسط انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه پس از تایید توسط کارشناسان انجمن‌های علمی به صورت کامل و همراه باتمامی جزئیات در درگاه فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (dnva.ir) ثبت می‌شوند.

سایت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه

خبرنگار معاونت فرهنگی و اجتماعی در اکثر برنامه‌های انجمن‌های علمی حضور داشته و اخبار فعالیت‌ها را به صورت کامل پوشش داده و در سایت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه بارگذاری و ثبت می‌شود. (شکل ۱۵-۱)



شکل ۱۵-۱- سایت معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی

سایت انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه

انجمن‌های علمی دانشگاه محقق اردبیلی دارای سایتی مستقل بوده و اطلاعات کامل مربوط به انجمن‌ها (آیین‌نامه، معرفی انجمن‌ها، فعالیت‌های انجام شده، نشریات و...) به صورت جامع و کامل در سایت مربوطه به آدرس https://uma.ac.ir/anjoman_elmi اختیار مخاطبان قرار داده شده است (شکل ۱۶-۱).



شکل ۱۶-۱- سایت انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی

شبکه‌های مجازی انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه

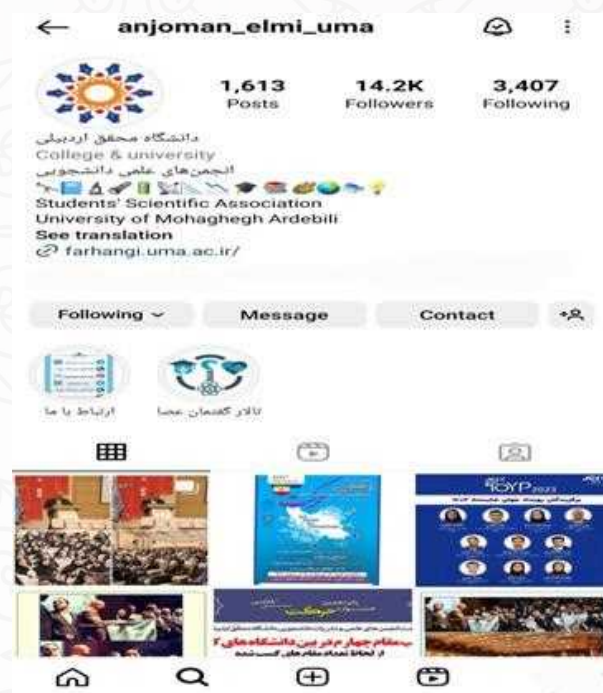
دفتر انجمن‌های علمی دانشگاه محقق اردبیلی در شبکه‌های مجازی حضوری فعال دارد، به صورتی که تمامی برنامه‌ها و فعالیت‌های انجمن‌های دانشگاه به صورت مستمر و کامل از طریق این کانال‌ها اطلاع‌رسانی می‌شوند (شکل‌های ۱-۱۷ و ۱-۱۸)

https://t.me/ASA_UMA



شکل ۱-۱۸- کانال اطلاع‌رسانی انجمن‌های علمی دانشگاه محقق اردبیلی در اپلیکیشن تلگرام

[@anjan_elmi_uma](https://www.instagram.com/anjan_elmi_uma)



شکل ۱-۱۷- حساب کاربری انجمن‌های علمی دانشگاه محقق اردبیلی در اپلیکیشن اینستاگرام

سامانه گواهی آنلاین

شکل ۱-۱۹- سامانه صدور آنلاین گواهی شرکت در کارگاه آموزشی (معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی)

دانشجویانی که دوره‌های متفاوت آموزشی و فرهنگی با استناد به آموزش الکترونیک و رعایت اخلاق اسلامی تدریس در آموزش الکترونیک، می‌توانند گواهی شرکت در دوره‌های مذکور را از طریق سامانه صدور آنلاین گواهی شرکت در کارگاه آموزشی (معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی) دریافت نمایند.

عقد تفاهم‌نامه‌های درون و برون دانشگاهی



تفاهم‌نامه‌های درون دانشگاهی و برون‌دانشگاهی به منظور ایجاد ارتباط منظم سازمان یافته و بهره‌گیری از توانمندی‌های علمی، فرهنگی، آموزشی، تحقیقاتی، مشاوره‌ای و فناوری و در جهت بهره‌مندی نظام‌مند از خرد جمعی و در راستای حمایت از مراکز نوآوری و شکوفایی استان اردبیل منعقد گردید که تربیت نیروی متخصص، اجرای طرح‌های پژوهشی مورد علاقه طرفین، انتشار کتب و فصلنامه علمی پژوهشی، حمایت مالی و اجرایی از پایان‌نامه‌های ارشد و دکترا، برگزاری همایش‌های علمی و دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های دانش‌افزایی در خصوص چالش‌های اصلی پیش روی جامعه به منظور شناخت آسیب‌ها و راهکارها در عرصه‌های داخلی و بین‌المللی همکاری انجمن‌های علمی، انجام بازدیدهای علمی اساتید و دانشجویان از واحدها و مراکز علمی طرفین، برگزاری دوره‌های مشترک فرهنگی، مذهبی و مسابقات ورزشی بین دانشگاهی از جمله محورهای همکاری مدنظر در این تفاهم‌نامه‌ها می‌باشد.

۱- کتابخانه مرکزی

کتابخانه مرکزی دانشگاه محقق اردبیلی در سال ۱۳۵۷ همزمان با تأسیس آموزشکده کشاورزی اردبیل با مجموعه‌ای در حدود ۵ هزار جلد کتاب اهدایی دانشگاه تبریز تأسیس گردید. روند توسعه کتابخانه با توسعه آموزشکده کشاورزی همراه بود تا این که با تبدیل آموزشکده کشاورزی به مجتمع آموزش عالی اردبیل توسعه آن شتاب بیشتری گرفت و از سال ۱۳۶۹ با جذب کارشناسان رشته کتابداری، کارهای فنی و تخصصی آن آغاز و به موازات آن مجموعه کتابخانه نیز از لحاظ کیفی افزایش یافت. در حال حاضر کتابخانه مرکزی دانشگاه با داشتن افزون بر یکصد هزار نسخه کتب فارسی و لاتین چاپی، ۸۹۶۷ جلد کتب مرجع، ۴۸۰ عنوان نشریه چاپی و لاتین و بالغ بر ۶۰۰۲ طرح تحقیقاتی و پژوهشی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری یکی از بزرگ‌ترین، مجهزترین و غنی‌ترین مراکز علمی شمال غرب کشور به شمار می‌آید.



شکل ۱-۲- تفاهم‌نامه‌ی همکاری ما بین دانشگاه محقق اردبیلی و اداره‌ی کل کتابخانه‌های عمومی استان اردبیل

۲- جهاد دانشگاهی

در ۱۶ مرداد ۱۳۵۹ ستاد عالی انقلاب فرهنگی، جهاد دانشگاهی را در راستای اهداف انقلاب فرهنگی ایران تأسیس نمود. با تبدیل ستاد به شورای عالی انقلاب فرهنگی، اساسنامه جهاد دانشگاهی در ۱۱ آذر ۱۳۶۵ بازنگری و تصویب شد. در این اساسنامه بر فعالیت‌های فرهنگی و تحقیقاتی به منظور اسلامی شدن دانشگاه‌ها تأکید شده است. همچنین در ۲۲ آبان ۱۳۶۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی، جهاد دانشگاهی را به عنوان پلی میان دانشگاه و بخش صنعتی، خدماتی کشور معرفی کرد. علاوه بر این انجام فعالیت‌های علمی و فرهنگی هم بر عهده این نهاد می‌باشد. در ۱۴ آبان ۱۳۷۰ اساسنامه جدیدی به تصویب نهایی شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید و جایگزین اساسنامه قبلی شد. جهاد دانشگاهی در راستای اهداف و وظایف خود در سال ۱۳۷۲ اقدام به تأسیس مؤسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی به عنوان یک مؤسسه غیرانتفاعی از نوع دوم نمود. این مؤسسه شعبه‌های خود را در اهواز، اصفهان، رشت، همدان، کاشمر، اردکان، اشکذر و یزد راه‌اندازی کرد که از این میان، سه مؤسسه وابسته در استان‌های خوزستان، یزد و اصفهان به ترتیب به مؤسسه آموزش عالی مستقل دارای هیئت امنای اختصاصی تبدیل شده و در کرمانشاه نیز مؤسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی کرمانشاه تأسیس شد. در این میان مؤسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی در تهران پس از ارتقای کیفی و کمی، به دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی علم و فرهنگ ارتقاء یافت. در سال ۱۳۹۲ سه شعبه این مؤسسه در استان یزد نیز در قالب دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی علم و هنر ارتقا یافتند.

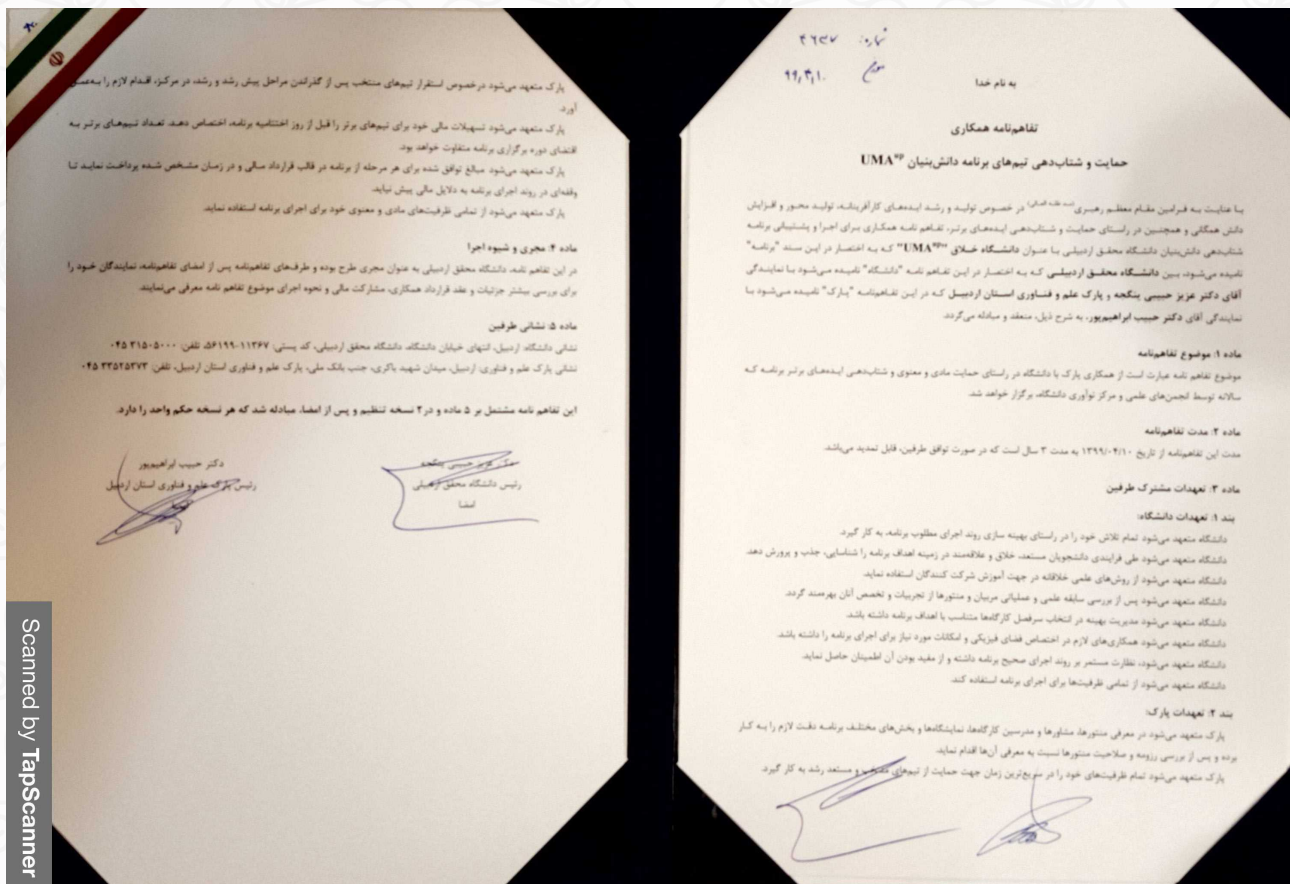
وظایف جهاد دانشگاهی عبارتند از: ترویج فرهنگ و هنر اسلامی، مقابله با غریزدگی، انجام تحقیقات کاربردی، پیگیری طرح‌های تحقیقاتی جهاد، ارائه خدمات علمی-فنی، حمایت از دانشجویان و پژوهشگران مستعد، اجرای دوره‌های رسمی آموزش‌های علمی-کاربردی، ایجاد زمینه‌هایی برای اشتغال بیشتر فارغ‌التحصیلان دانشگاهی.



شکل ۲۱-۱- فرآیند آموزشی دوره‌های آموزشی کوتاه مدت

۳- پارک علم و فناوری

پارک علم و فناوری سازمانی است که به وسیله متخصصان حرفه‌ای اداره می‌شود و هدف اصلی آن افزایش ثروت جامعه از طریق تشویق و ارتقاء فرهنگ نوآوری و افزایش توان رقابت در میان شرکت‌ها و مؤسسه‌ای است که متکی بر علم و دانش در محیط پارک فعالیت می‌کنند.



شکل ۲۲-۱- تفاهنامه پارک علم و فناوری استان اردبیل با دانشگاه محقق اردبیلی

۴- طرح صدف

هدف از اجرای طرح توانمندسازی صدف، ایجاد انگیزه و توانمندسازی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها به‌منظور کمک به نقش‌آفرینی آن‌ها در اکوسیستم فناوری و نوآوری و طراحی مسیر آینده حرفه‌ای و شغلی بر اساس استعدادها و ویژگی‌های هر فرد است.

تفاهم نامه همکاری در اجرای طرح توانمندسازی صدف

در راستای اجرای چهارمین دوره طرح توانمندسازی صدف، این تفاهم نامه سه جانبه در تاریخ ۱۴۰۲/۰۱/۲۶، بین معاونت فرهنگی اجتماعی دانشگاه، محقق اردبیلی به نمایندگی آقای دکتر عباس فیاض اصل با سمت معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه (نشانی: اردبیل، دانشگاه محقق اردبیلی، معاونت فرهنگی و اجتماعی) با شانه ملی، کد اقتصادی ۱۴۰۳۱۶۰۶۶ و دفتر ۱۴۰۳۱۶۰۶۶، که در این تفاهم نامه دانشگاه نامیده می‌شود، از طرف مرکز نوآوری و رشد دانشگاه محقق اردبیلی به نمایندگی آقای دکتر نعمت هدایت با سمت رئیس مرکز نوآوری و رشد واحدهای فناوری دانشگاه محقق که در این تفاهم نامه مرکز نامیده می‌شود و شرکت مهندسی جابوید ترم‌افزار (شناخته شده جابویدان) با شناسه ثبت ۱۳۵۲ (نشانی: اردبیل، خیابان نایب شیش ملاعادی، ساختمان پارس پلاک ۳۵۱ طبقه اول واحد شرقی، شناسه ثبت: ۳۳۲۵۲۳۸۸۰۹) دارای کد اقتصادی ۱۱۱۸۸۶۱۱۳۶۹ به نمایندگی آقای **رامین عیسی** (شناسه ملی ۱۱۶۶۱۰۲۱۱۱)، با سمت مدیرعامل و واجد اختیار کامل در امضای قراردادها و اوراق تعهدآور، بعنوان مجری طرح و طرف سوم قرارداد که در این قرارداد شناخته شده نامیده می‌شود، از طرف دیگر، با رعایت مقررات و شرایط ذیل منعقد می‌گردد:

ماده ۱- موضوع قرارداد
موضوع قرارداد عبارت است از همکاری در اجرای چهارمین دوره طرح توانمندسازی صدف.

ماده ۲- مدت قرارداد
مدت اجرای قرارداد از زمان امضا به مدت ۳ ماه می‌باشد و طرفین موظف هستند نسبت به اجرای موضوع قرارداد، اقدام نمایند.

ماده ۳- مبلغ تفاهم نامه
شهریه هر نفر در طرح مبلغ ۲۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال می‌باشد که ۹۰ درصد آن توسط معاونت علمی فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری و مابقی طی شرایط زیر توسط دانشجو و دانشگاه پرداخت خواهد شد:
برای دانشجویان عضو شورای مرکزی انجمن های علمی سهم دانشگاه ۱۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال و سهم دانشجو ۱۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال
برای دانشجویان عضو عادی انجمن های علمی دانشگاه سهم دانشگاه ۱۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال و سهم دانشجو ۱۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال
برای دانشجویان مستعد تحصیلی و آزاد سهم دانشگاه ۷۰۰۰۰۰۰۰ ریال و سهم دانشجو ۳۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال

دانشگاه: دکتر عباس فیاض اصل معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
مرکز: دکتر نعمت هدایت رئیس مرکز نوآوری
مجری طرح: رامین عیسی مدیرعامل شرکت جابوید ترم‌افزار

ماده ۷- تعهدات و اختیارات مرکز

۱) مرکز رشد و نوآوری دانشگاه محقق اردبیلی متعهد به همکاری برای بازدید شرکت کنندگان در فاز سوم طرح از مرکز و شرکت‌های مستقر آن می‌باشد.

۲) مرکز رشد و نوآوری دانشگاه محقق اردبیلی متعهد به حمایت و پذیرش دانشجویان و فارغ التحصیلان برگزیده این رویداد در آن مرکز می‌باشد.

۳) مرکز رشد و نوآوری دانشگاه محقق اردبیلی متعهد به تأمین پذیرایی میان وعده رویداد به تعداد ۱۰۰ نفر برای سه روز برنامه می‌باشد.

ماده ۸- مشخص و اقالی قرارداد

۱) امراکه به تشخیص هر یک از طرفین در اجرای هر یک از مفاد قرارداد تخلقی مشاهده گردد و موجب ابراد خسارت شود طبق ماده ۱۰ داورى صورت پذیرفته و قرارداد فسخ می‌شود.

ماده ۹- قوهی فاعره

در صورت بروز هرگونه حادثه‌ای که خارج از حیطه اختیارات طرفین قرارداد برای انجام تعهدات ناشی از مفاد این قرارداد باشد، هر یک از طرفین بایستی مدارک مثبت دال بر وجود قوه قهریه را ارائه دهند تا در صورتیکه مورد قبول طرف دیگر واقع شود، با توافق یکدیگر در خصوص مورد مذکور تصمیم مقتضی اتخاذ گردد. در غیر اینصورت حسب ماده ۱۰ (حل اختلاف و داورى) اقدام خواهند شد.

ماده ۱۰- حل اختلاف و داورى

در صورت بروز هرگونه اختلاف ناشی از تفسیر در مورد نحوه اجرای قرارداد، مرجع حل اختلاف بدوای هیأت داورى مرضی‌الطرفین ارجاع تعیین خواهند شد. رأی هیأت داورى در صورت اتفاق، فصل‌الخطاب خواهد بود در غیر اینصورت یکی از موسسات داورى استان اردبیل مسئولیت حل اختلاف را بر عهده خواهد گرفت. در صورت عدم حصول نتیجه طرفین حق مراجعه به مراجع قضایی را خواهند داشت. در صورت طولانی شدن مدت زمان حل اختلاف از طریق داورى، غروشته متعهد می‌گردد اجرای تعهدات را متوقف نگذارد.

ماده ۱۱- اساتید دانشگاه طرفین

نشانی‌های اشاره شده در صدر قرارداد به منزله امضای قانونی طرفین می‌باشد؛ لذا مکاتبات رسمی و ارسال مراسلات از طریق نشانی‌های فوق‌الذکر قانونی تلقی می‌شود. در صورت تغییر نشانی، طرفین موظفند ظرف مدت ۱۸ ساعت، طرف مقابل را کتبا مطلع نمایند.

ماده ۱۲- استخ قرارداد و امضای طرفین

این قرارداد با ۱۲ ماده و ۳ نسخه که هر یک از نسخ در حکم واحد تلقی می‌گردند، تنظیم و در تاریخ امضاء و بین طرفین مبادله گردید.

دانشگاه: دکتر عباس فیاض اصل معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
مرکز: دکتر نعمت هدایت رئیس مرکز نوآوری
مجری طرح: رامین عیسی مدیرعامل شرکت جابوید ترم‌افزار

کلیه پرداخت ها به حساب شرکت جابوید ترم افزار به شماره 3000202258981 - با شماره کارت اعتباری 6277607000246558 با شماره شب 0000003000202258981 نزد پست بانک شعبه تازه میدان اردبیل انجام گیرد.

ماده ۳- نحوه پرداخت:
سهم دانشگاه به صورت یکجا و بر اساس تعداد دانشجویان پس از انجام دوره در وجه شناخته شده پرداخت می‌شود. لازم بذکر است ظرفیت طرح برای ۱۰۰ نفر در سطح استان پیش بینی شده است.

ماده ۵- تعهدات شناخته شده

۱) مجری قرارداد متعهد می‌گردد کلیه خدمات موضوع قرارداد را مطابق با اصول و استانداردهای فنی و با بکارگیری نیروی انسانی واجد شرایط و متخصصین و با امکانات و تجهیزات کافی، انجام دهد.

۲) مجری قرار دام متعهد به آغاز اطلاع رسانی طرح و برگزاری پیش رویداد ها است.

۳) مجری قرارداد متعهد به ایجاد پورتال است نام و اطلاع رسانی جامع می باشد. آدرس صفحه: <https://javidanac.ir/sadaf>

۴) هرگونه تغییر در وضعیت مجری که در اجرای قرارداد مؤثر باشد، باید ظرف مدت ۵ روز، کتبا به طرفین اعلام گردد.

۵) تضمین حسن رفتار و اخلاق کارکنان و کیفیت انجام کار آنان به عهده مجری است و وی در مقابل دانشگاه مسئول می‌باشد.

۶) مجری در تمام مدت اجرای این قرارداد مسئول اعمال کارکنان خود می‌باشد و موظف است افرادی را که بر حسب اعلام کتبی طرفین، صلاحیت لازم برای همکاری در این قرارداد را ندارند، تعویض و جایگزین نماید.

ماده ۶- تعهدات و اختیارات دانشگاه

۱) دانشگاه متعهد است مبلغ قرارداد را مطابق با مواد ۳ و ۴ پرداخت نماید.

۲) دانشگاه محقق اردبیلی متعهد به مساعدت و همکاری برای اطلاع رسانی این طرح به دانشجویان و فارغ التحصیلان از جمله انتشار پوستر، نصب بنر، اطلاع رسانی جلسات توجیهی و پیش رویداد و همچنین اطلاع رسانی الکترونیکی می‌باشد.

۳) دانشگاه محقق اردبیلی متعهد به همکاری در تأمین فضای تجهیزات لازم برای برگزاری پیش رویداد ها و کارگاه های موضوع تفاهم نامه برای دانشجویان دانشگاه محقق اردبیلی می‌باشد.

دانشگاه: دکتر عباس فیاض اصل معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
مرکز: دکتر نعمت هدایت رئیس مرکز نوآوری
مجری طرح: رامین عیسی مدیرعامل شرکت جابوید ترم‌افزار

شکل ۱-۲۳- تفاهم نامه همکاری در اجرای طرح توانمندسازی صدف

انجمن هاے علمے - دانشجوی دانشگاه محقق اردبیل

فصل دوم

معرفی انجمن‌های علمی - دانشجویی
دانشگاه محقق اردبیلی به تفکیک
دانشکده‌ها



مقدمه

همزمان با تأسیس انجمن‌های علمی دانشجویی از سوی وزارت علوم در سال ۱۳۷۸ و به منظور حمایت، تقویت و ترویج فرهنگ و اخلاق علمی بهره‌گیری از استعداد و خلاقیت دانشجویان در تحقق نهضت، تولید و توسعه علم و افزایش مشارکت جامعه دانشگاهی در فعالیت‌های علمی و اجتماعی واحد انجمن‌های علمی دانشگاه محقق اردبیلی راه‌اندازی گردید و در حال حاضر با وجود ۶۵ انجمن علمی فعال متناسب با رشته‌های مختلف تحصیلی و چندین انجمن بین رشته‌ای، دانشگاه محقق اردبیلی را به یکی از فعال‌ترین دانشگاه‌های کشور در این زمینه تبدیل نموده است.

اهمیت روزافزون علم در جوامع کنونی و پیشرفت برق‌آسا در حوزه‌های مختلف علوم و تقسیم‌بندی آن به رشته‌های گوناگون گواهی به این مدعا است که تمام جنبه‌های نظام اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی بر پایه علم بنا شده است حتی می‌توان گفت نظام‌هایی بیشتر استوار و پابرجا هستند که اصول و موازین آن‌ها براساس یافته‌های علمی استوارند. شاید علم در دهه‌های گذشته تاریخ بشریت چندان اهمیت تعیین کننده‌ای نداشته است، وی امروزه در هر نظام توسعه‌یافته‌ای راه‌های پیشرفت و توسعه از طریق گسترش مرزهای دانش بشری میسر است.

انجمن‌های علمی و تشکلهای دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در طول سال‌های گذشته با حضور خود نقش بسزایی در جهت‌دهی صحیح، برنامه‌ریزی و اجرای فعالیت‌های دانشجویی داشته‌اند. این انجمن‌ها و تشکلهای روحیه‌ای پویا و کمال‌گرایی خود همواره با نگاه به فعالیت‌های گذشته و بررسی عملکردهایشان سعی در بهبود روند جاری و پیشرفت در وضع موجود دارند که این خود اصلی‌ترین مشخصه و مهم‌ترین عامل استمرار فعالیت‌های آن‌ها در سال‌های اخیر است. استفاده از دانشجویان نمونه و با انگیزه چه در امر تصمیم‌گیری و چه در امر اجرای برنامه‌های پیش‌رو، از دیگر مزایای این تشکلهای و انجمن‌های علمی دانشجویی حساب می‌آید که می‌تواند با هدایت درست، موجبات پیشرفت دانشگاه و دانشجویان آن را فراهم سازد.

در دوره‌ی دوم پس از انقلاب اسلامی با رونق فعالیت‌های فرهنگی و علمی دانشگاه‌ها، موضوع انجمن‌های علمی دانشجویی به عنوان یک امر ویژه در دستور کار وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفت و با استقبال فعالان علمی جامعه دانشجویی کشور مواجه گردید. با بررسی کلی در چیدمان نظام آموزش عالی در ایران به راحتی می‌توان دریافت که این فقط نظام آموزشگاه‌ها و انجمن‌های علمی دانشجویی هستند که قابلیت ترجمه و تبدیل سیاست‌گذاری‌های کلان علمی به چهارچوب‌های عملیاتی در سطح دانشگاه‌ها را دارند. در این میان انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی به علت دارا بودن حصیصه‌های ساختاری چابک، از قدرت تبدیل و همسان‌سازی بالاتری برخوردار می‌باشد و از طرفی به دلیل برخورداری از طیف وسیع اعضا، ارتباطات و فعالیت‌ها در تأثیرگذاری بر تدوین سیاست‌های علمی دانشگاه نقش ویژه‌ای را ایفا کرده است.

حمایت، تقویت و ترویج فرهنگ و اخلاق علمی در دانشگاه محقق اردبیلی، تقویت روحیه و بنیه علمی دانشجویان مستعد و توانمند و فراهم آوردن زمینه‌های مناسب برای فعالیت‌های فردی و گروهی علمی و هم‌چنین بهره‌گیری از توانمندی و خلاقیت آن‌ها در تحقق توسعه‌ی علمی و نهضت تولید علم و جنبش نرم‌افزاری انجمن‌های علمی دانشجویی حوزه‌های مختلف علمی از جمله اهداف تشکیل انجمن‌های علمی دانشجویی است. در سال‌های اخیر با افزایش فشار اقتصادی و تلاطم‌های اجتماعی، انگیزه مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های تشکلهای دانشجویی کاهش یافته اما این عامل نه تنها به‌عنوان یک فاکتور بازدارنده در انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق

اردبیلی عمل نکرده است، بلکه موجب تحرک و پویایی بیشتر علمی، کسب مدارج و افتخارات فردی و تشکیلاتی شده است.

دانشگاه محقق اردبیلی در سال‌های اخیر نیز شاهد افتخارآفرینی اعضای فعال و نیز اعضای سابق انجمن‌های علمی-دانشجویی دانشگاه بوده است. از میان این افتخارات می‌توان عضویت در بنیاد ملی نخبگان، جذب به‌عنوان هویت علمی دانشگاه‌های مختلف کشور، دانشجوی نمونه کشوری و دانشگاهی، ثبت اختراعات و شرکت‌های دانش بنیان، شرکت در جشنواره‌های ملی و بین‌المللی نظیر خوارزمی و جشنواره ملی حرکت، ایجاد انجمن‌های علمی دانشجویی بین‌رشته‌ای و برگزیده شدن در جشنواره‌های ملی و برگزاری رویدادهای متعدد ملی و بین‌المللی اشاره کرد. در ادامه به معرفی انجمن‌های موجود در دانشگاه محقق اردبیلی به تفکیک دانشکده پرداخته می‌شود.

دانشکده فنی و مهندسی

دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه محقق اردبیلی در سال ۱۳۶۸ با پذیرش ۳۰ نفر دانشجو در رشته عمران - کارهای عمومی ساختمان فعالیت‌های آموزشی خود را آغاز نمود. در حال حاضر، از لحاظ فیزیکی، فاز اول ساختمان دانشکده به مساحت ۶۰۰۰ مترمربع برای امور آموزشی و فاز دوم به عنوان ساختمان آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها به متراژ ۲۵۰۰ متر مربع در حال بهره‌برداری بوده و فاز سوم دانشکده به متراژ ۴۸۰۰ مترمربع در حال ساخت است. همچنین، آزمایشگاه مهندسی سازه - زلزله با دارا بودن تجهیزات میز لرزه و کف قوی آماده بهره‌برداری می‌باشد. آزمایشگاه انرژی و محیط زیست گروه مهندسی مکانیک نیز مجوز آزمایشگاه معتمد محیط زیست را اخذ نموده است. اکنون، این دانشکده دارای ۶ گروه آموزشی (مهندسی برق و کامپیوتر، مهندسی مکانیک، مهندسی عمران، مهندسی شیمی، مهندسی معماری، مهندسی مواد و متالورژی) و ۲ گروه آموزشی بین‌رشته‌ای (رباتیک و هیدرو انفورماتیک) است و در دوره‌های تحصیلی کارشناسی، کارشناسی‌ارشد و دکتری تخصصی به فعالیت آموزشی و پژوهشی خود ادامه می‌دهد.



شکل ۲-۱- دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه محقق اردبیلی



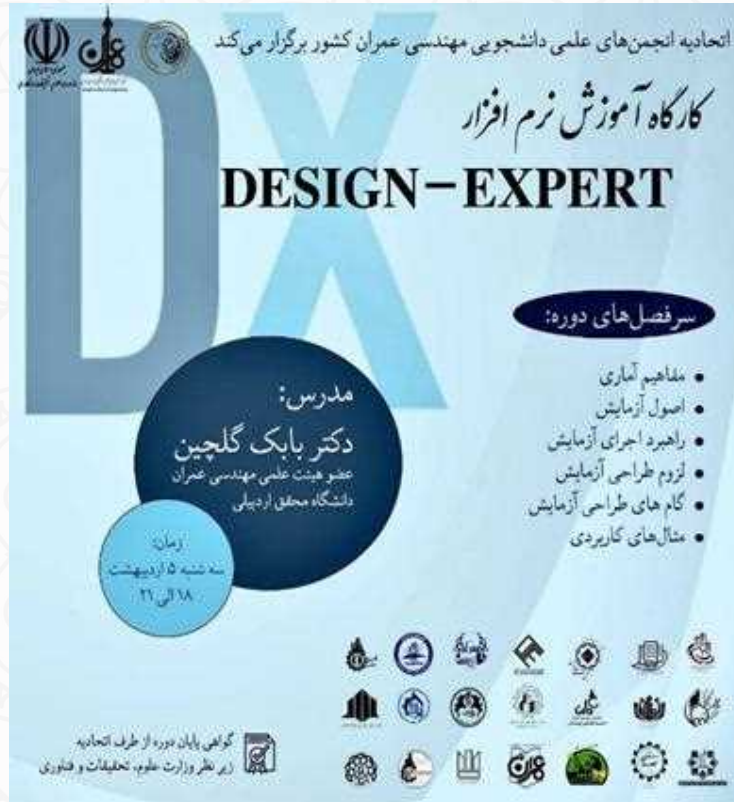
انجمن‌های علمی - دانشجویی دانشکده فنی مهندسی:

دانشکده فنی و مهندسی با تعداد ۸ انجمن علمی فعال که تعداد دو انجمن بین رشته‌ای هم در دانشکده فنی و مهندسی فعالیت می‌کند من جمله رباتیک و هیدرو انفورماتیک که به تعداد ۱۰ انجمن رسیده است و با تعداد ۱۷۰ فعالیت علمی و عملی صورت گرفته یکی از دانشکده‌های فعال در دانشگاه محقق اردبیلی می‌باشد. در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ این دانشکده از لحاظ تعداد فعالیت‌های انجمن‌های علمی در رتبه دوم بین دانشکده‌ها قرار گرفت. فعالیت‌های این دانشکده بیشتر جنبه عملی داشته و همیشه تمرکز بر روی افزایش کیفیت برنامه‌ها بوده است. اسامی انجمن‌های این دانشکده به شرح زیر است:

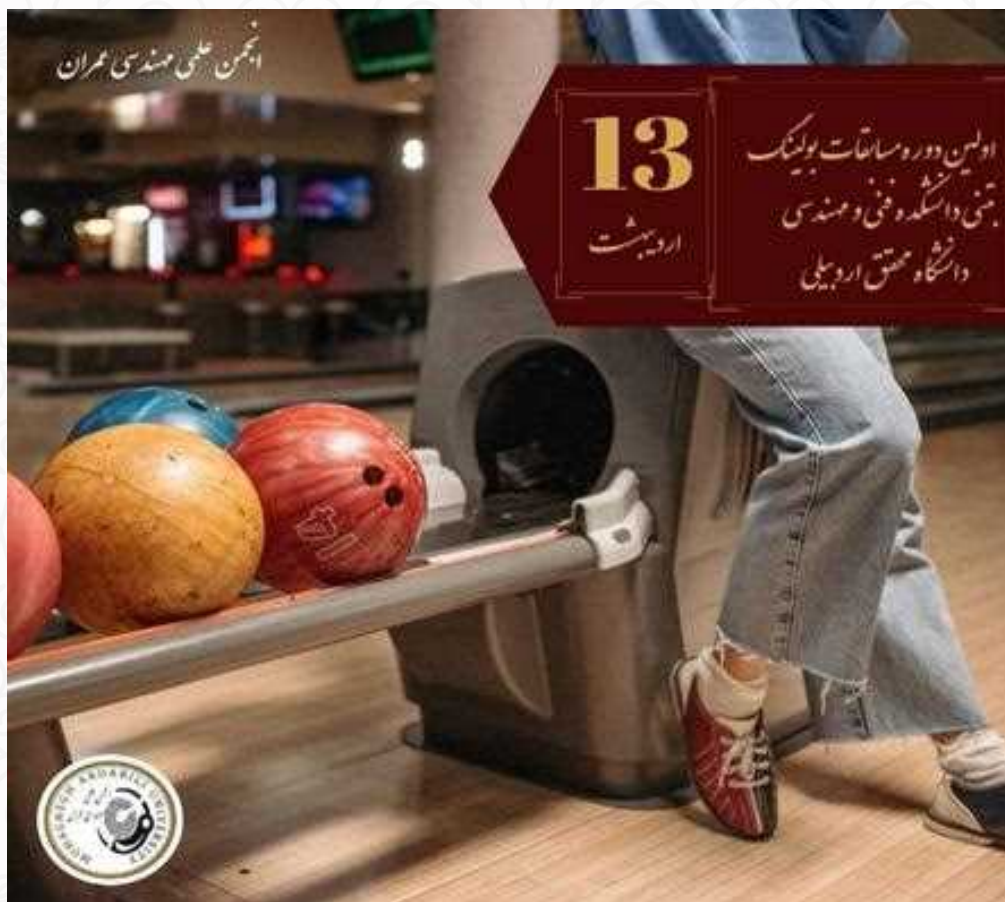
۱. انجمن علمی دانشجویی مهندسی عمران
۲. انجمن علمی دانشجویی مهندسی مکانیک
۳. انجمن علمی دانشجویی مهندسی مواد و متالوژی
۴. انجمن علمی دانشجویی مهندسی کامپیوتر
۵. انجمن علمی دانشجویی مهندسی شیمی
۶. انجمن علمی دانشجویی مهندسی برق
۷. انجمن علمی دانشجویی مهندسی معماری
۸. انجمن علمی دانشجویی مهندسی نفت و گاز

از اهم فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشکده فنی و مهندسی می‌توان به برگزاری دوره‌های آموزشی تکمیلی و تقویتی، برگزاری کارگاه‌های آموزشی تخصصی مناسب با هر رشته‌ای برگزاری فعالیت‌های علمی از جمله کنفرانس‌ها، وبینارها، همایش‌ها، مسابقات علمی و سمینارها و هم‌چنین چاپ و انتشار نشریه علمی-تخصصی و نشریات الکترونیکی، برگزاری بازدیدهای علمی از مراکز علمی-صنعتی و نمایشگاه‌های مرتبط با رشته‌های تحصیلی، برگزاری جشنواره حرکت دانشکده‌ای اشاره کرد.

هر انجمن علمی دانشکده فنی و مهندسی متشکل از ۷ نفر عضو می‌باشد که به عنوان شورای مدیریت انجمن علمی فعالیت می‌کند. لازم به ذکر است که اکثر انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده فنی و مهندسی حضور پر رنگی در اتحادیه‌های کشوری نسبت به سایر دانشکده‌های دانشگاه محقق اردبیلی دارند. پوستر چند مورد از فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی این دانشکده در بازه زمانی ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۱ تا ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۲ در شکل‌های (۲-۲) تا (۲-۵) آورده شده است.



شکل ۲-۲- برگزاری کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی عمران



شکل ۲-۳- برگزاری اولین دوره مسابقات بولینگ دانشکده فنی مهندسی توسط انجمن علمی عمران



شکل ۲-۴- برگزاری کارگاه‌های آموزشی توسط انجمن علمی عمران



شکل ۲-۵- برگزاری وب نشست بررسی عوامل موثر در کاهش ترافیک شهری توسط انجمن علمی عمران

دانشکده علوم پایه

دانشکده علوم دانشگاه محقق اردبیلی در سال تحصیلی ۷۲-۷۳ با پذیرش ۳۴ نفر دانشجو در رشته فیزیک فعالیت‌های آموزشی خود را آغاز نمود. این دانشکده در سال تحصیلی ۷۳-۷۴ با پذیرش ۳۱ نفر دانشجو در رشته زیست شناسی گرایش عمومی تعداد دانشجویان خود را به ۱۰۳ نفر رساند و در سال تحصیلی ۷۴-۷۵ با پذیرش ۳۲ نفر دانشجو در رشته ریاضی محض و با ایجاد زمینه مناسب مکاتبات خود را جهت اخذ مجوز برای رسمیت بخشیدن به فعالیت‌های گروه‌های آموزشی ریاضی، فیزیک و زیست شناسی تحت عنوان دانشکده علوم آغاز نمود که با همت مسئولین ساعی و تلاش‌گر دانشگاه در سال ۱۳۷۶ مجوز مربوط به ایجاد دانشکده علوم از طرف شورای گسترش آموزش عالی صادر گردید.



شکل ۲-۶- دانشکده علوم پایه دانشگاه محقق اردبیلی

روند گسترش رشته‌ها، مقاطع مختلف تحصیلی، فضای آموزشی-پژوهشی، تعداد دانشجویان، کادر علمی-اداری و امکانات و تجهیزات دانشکده به سرعت ادامه یافت به نحوی که هم اکنون دانشکده علوم با فضایی بیش از ده هزار متر مربع و در دو ساختمان بزرگ (ساختمان علوم و ساختمان شیخ صفی)، دارای آزمایشگاه آموزشی و تحقیقاتی، دو مرکز رایانه، سه سالن مطالعه دانشجویی و سه آمفی تئاتر بوده در مقاطع مختلف کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در قالب ۶ گروه آموزشی شیمی، فیزیک، زیست شناسی، زمین شناسی، آمار و علوم کامپیوتر، ریاضیات و کاربردها فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی خود را دنبال می‌کند.

این دانشکده مجهز به دستگاه‌ها و آزمایشگاه‌های

- دستگاه SEM
 - طیف سنجی مادون قرمز تبدیل فوری (FT-IR)
 - طیف سنجی بازتابشی انتشاری (DRS)
 - دستگاه XRD
- می‌باشد.

انجمن‌های علمی - دانشجویی دانشکده علوم پایه:

این دانشکده با تعداد ۷ انجمن علمی فعال و با تعداد ۳۳ فعالیت علمی و عملی صورت گرفته یکی از دانشکده‌های فعال در دانشگاه محقق اردبیلی می‌باشد. از اهم فعالیت این دانشکده برگزاری کنفرانس‌های داخلی و خارجی برای رشته‌های فیزیک و شیمی و زیست شناسی و نشر مجلات معتبر نمایه شده در ISC می‌باشد. فعالیت‌های این دانشکده بیشتر جنبه عملی داشته و همیشه تمرکز بر روی افزایش کیفیت برنامه‌ها بوده است. اسامی انجمن‌های این دانشکده به شرح زیر است:

۱. انجمن علمی دانشجویی آمار
۲. انجمن علمی دانشجویی ریاضی
۳. انجمن علمی دانشجویی زمین‌شناسی
۴. انجمن علمی دانشجویی زیست‌شناسی
۵. انجمن علمی دانشجویی شیمی کاربردی
۶. انجمن علمی دانشجویی علوم کامپیوتر
۷. انجمن علمی دانشجویی فیزیک

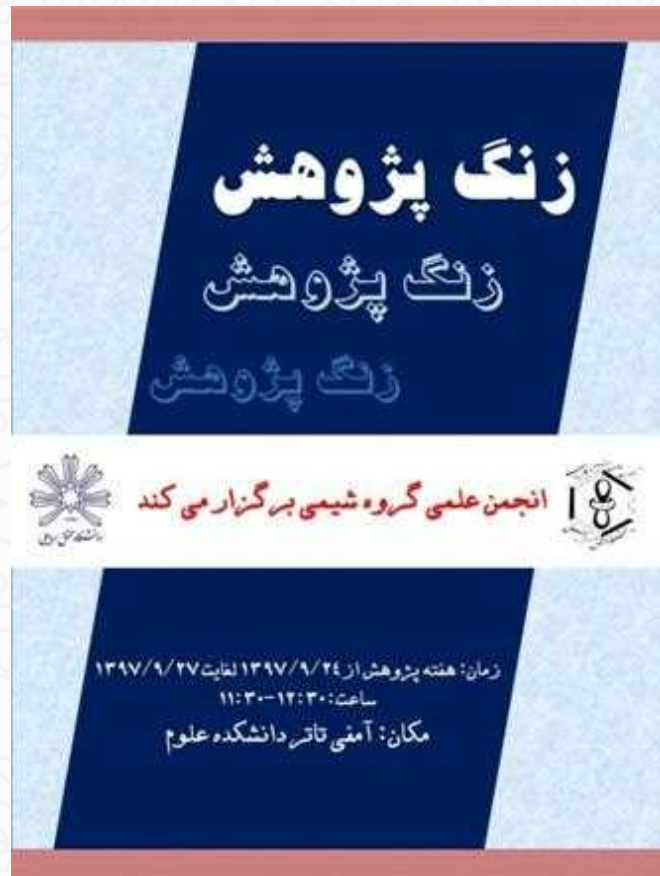
پوستر چند مورد از فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده علوم پایه در بازه زمانی ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۱ تا ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۲ در شکل‌های (۲-۷) تا (۲-۹) آورده شده است.



شکل ۲-۷- برگزاری اولین همایش آینده زمین توسط انجمن علمی زمین شناسی



شکل ۸-۲- برگزاری مسابقات علوم زیستی توسط انجمن علمی زیست‌شناسی



شکل ۹-۲- برگزاری گردهمایی در قالب زنگ پژوهش توسط انجمن علمی گروه شیمی



دانشکده علوم اجتماعی

دانشکده علوم اجتماعی با ۷ گروه آموزشی علوم اقتصادی، باستان‌شناسی، جغرافیای طبیعی، تاریخ و جامعه‌شناسی، برنامه‌ریزی شهری و روستایی، مدیریت بازرگانی، مدیریت دولتی و گردشگری از دانشکده‌های دانشگاه محقق اردبیلی دارای ۷ گروه انجمن علمی- دانشجویی فعال می‌باشد.



شکل ۱۰-۲- دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی

انجمن‌های علمی- دانشجویی دانشکده علوم اجتماعی:

انجمن‌ها علمی این دانشکده نوپا با تعداد ۷ انجمن علمی دانشجویی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تعداد ۲۲۰ فعالیت انجام داده‌اند که از این لحاظ فعال‌ترین دانشکده در بین دانشکده‌های موجود در دانشگاه محقق اردبیلی شناخته شد. همچنین این دانشکده در اختتامیه شانزدهمین جشنواره داخلی حرکت دانشگاه در اردیبهشت‌ماه امسال به عنوان دانشکده برتر معرفی شد. اسامی انجمن‌های این دانشکده به شرح زیر است:

۱. انجمن علمی دانشجویی اقتصاد
۲. انجمن علمی دانشجویی باستان‌شناسی



۳. انجمن علمی دانشجویی تاریخ و جامعه‌شناسی
۴. انجمن علمی دانشجویی برنامه ریزی شهری
۵. انجمن علمی دانشجویی جغرافیا
۶. انجمن علمی دانشجویی مدیریت بازرگانی
۷. انجمن علمی دانشجویی مدیریت دولتی و گردشگری

پوستر چند مورد از فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده علوم اجتماعی در بازه زمانی ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۱ تا ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۲ در شکل‌های (۲-۱۱) تا (۲-۱۳) آورده شده است.



شکل ۲-۱۲- برگزاری کارگاه تحت عنوان خشونت علیه زنان توسط انجمن علمی جامعه‌شناسی



شکل ۲-۱۱- برگزاری نشست آینده پژوهشی در برنامه ریزی شهری توسط انجمن علمی جغرافیا



شکل ۲-۱۳- برگزاری کارگاه تحت عنوان روش کاوش بررسی و گزارش کاوش توسط انجمن علمی باستان‌شناسی



دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

این دانشکده از سال ۱۳۹۱ فعالیت خود را آغاز کرده است و دارای ۶ گروه آموزشی روانشناسی، علوم تربیتی، مشاوره، بیومکانیک ورزشی، فیزیولوژی ورزشی، مدیریت ورزشی و ۵ انجمن علمی فعال می‌باشد. انتشار ۱۱ مجله علمی پژوهشی با مجوز ISC و برگزاری همایش‌های ملی و بین‌المللی از جمله اقدامات و فعالیت‌های علمی این دانشکده می‌باشد.



شکل ۱۴-۲- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی

انجمن‌های علمی- دانشجویی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی:

این دانشکده به تعداد ۵ انجمن علمی فعال و تعداد ۱۶۵ فعالیت صورت گرفته توسط انجمن‌های این دانشکده از انجمن‌های فعال دانشگاه محقق اردبیلی می‌باشد. از آنجایی که بیشتر فعالیت‌های این انجمن‌ها جنبه تئوری دارند لذا در طول دوران تلاطم‌های اجتماعی کمتر تحت تأثیر فضای غیرحضوری دانشگاه قرار گرفته است. اسامی انجمن‌های این دانشکده به شرح زیر است:

۱. انجمن علمی دانشجویی روانشناسی
۲. انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی
۳. انجمن علمی دانشجویی مشاوره

۴. انجمن علمی دانشجویی مدیریت و بیومکانیک ورزشی

۵. انجمن علمی دانشجویی فیزیولوژی ورزشی

پوستر چند مورد از فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در بازه زمانی ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۱ تا ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۲ در شکل‌های (۲-۱۵) تا (۲-۱۷) آورده شده است.



شکل ۲-۱۶- برگزاری کارگاه تحت عنوان روایت متفاوت از روانشناسی توسط انجمن علمی روانشناسی



شکل ۲-۱۵- برگزاری دوره‌های آموزشی توسط انجمن علمی روانشناسی دانشگاه خوارزمی و علوم شناختی الزهرا با همکاری انجمن علمی روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی



شکل ۲-۱۷- برگزاری کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی مدیریت و بیومکانیک ورزشی

دانشکده ادبیات و علوم انسانی

دانشکده ادبیات و علوم انسانی در سال ۱۳۷۵ با پذیرش ۳۰ نفر دانشجو در رشته زبان و ادبیات فارسی فعالیت آموزشی خود را آغاز و در سال ۱۳۸۳ با تأسیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی موافقت قطعی به عمل آمد. در حال حاضر، این دانشکده دارای ۶ گروه آموزشی فلسفه و ادیان و عرفان، حقوق و علوم سیاسی، هنر، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات عربی و آموزش زبان انگلیسی در دوره‌های تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی به فعالیت آموزشی و پژوهشی مشغول هستند.



شکل ۱۸-۲- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی

انجمن علمی دانشجویی دانشکده ادبیات و علوم انسانی:

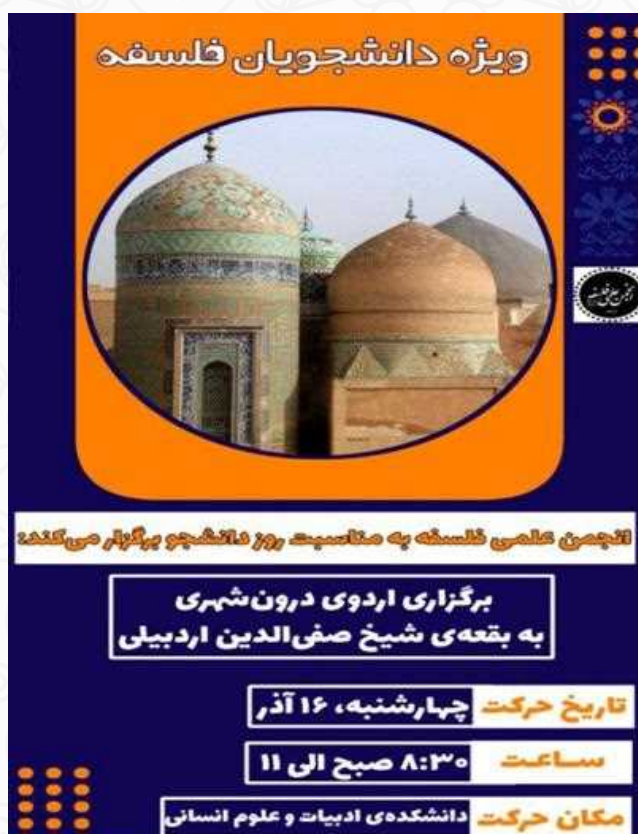
در این دانشکده به تعداد ۸ انجمن فعال و به تعداد ۱۴۳ فعالیت صورت گرفته از جمله کنگره‌ها و پژوهش‌های برگزار شده ملی و بین‌المللی و برگزاری مسابقات از دانشکده‌های فعال در دانشگاه محقق اردبیلی می‌باشد. شایان ذکر است در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ تعداد ۶ انجمن علمی، اقتصادی، تاریخ، جغرافیا، مدیریت بازرگانی، مدیریت گردشگری و باستان‌شناسی با تأسیس دانشکده علوم اجتماعی از این دانشکده جدا شدند. اسامی انجمن‌های این دانشکده به شرح زیر است:

۱. انجمن علمی دانشجویی ادیان و عرفان
۲. انجمن علمی و دانشجویی آموزش زبان انگلیسی
۳. انجمن علمی دانشجویی حقوق
۴. انجمن علمی دانشجویی زبان و ادبیات عربی
۵. انجمن علمی دانشجویی علوم سیاسی
۶. انجمن علمی دانشجویی زبان و ادبیات فارسی

۷. انجمن علمی دانشجویی فلسفه

۸. انجمن علمی دانشجویی هنر

پوستر چند مورد از فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده ادبیات و علوم انسانی در بازه زمانی ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۱ تا ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۲ در شکل‌های (۲-۱۹) تا (۲-۲۱) آورده شده است.



شکل ۲-۲۰- برگزاری اردوی درون شهری توسط انجمن علمی فلسفه



شکل ۲-۱۹- برگزاری کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی زبان و ادبیات عربی



شکل ۲-۲۱- برگزاری کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی

دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی

دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه محقق اردبیلی از سال ۱۳۵۷ با نام دانشکده کشاورزی با پذیرش تعداد ۳۰ نفر دانشجو در رشته کشاورزی عمومی تاسیس گردید. این دانشکده قدیمی‌ترین واحد و به نوعی شاه رشته دانشگاه محقق اردبیلی محسوب می‌شود که دارای امکانات شامل آزمایشگاه تحقیقاتی و دو سایت کامپیوتر و دو کلاس آموزشی کامپیوتر، مزرعه آموزشی و تحقیقاتی، واحد فعال مرغداری، کارخانه لبنیات، گلخانه تحقیقاتی و کارگاه ماشین‌های کشاورزی می‌باشد.



شکل ۲۲-۲۰ دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی

این دانشکده در حال حاضر با ۱۱ گروه آموزشی مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی، علوم و مهندسی باغبانی، علوم و مهندسی خاک، علوم دامی، گیاه پزشکی، مرتع و آبخیزداری، علوم و مهندسی آب، مهندسی مکانیک بیوسیستم، علوم و مهندسی صنایع غذایی، علوم و مهندسی صنایع چوب و کاغذ، علوم و مهندسی جنگل به فعالیت خود ادامه می‌دهد. از جمله اهداف این دانشکده می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

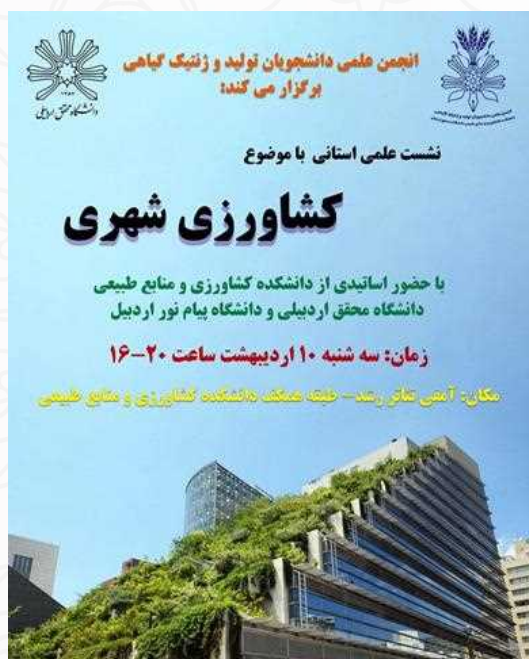
- تربیت نیروی انسانی در حوزه کشاورزی پایدار با توجه به نیازهای کشور از طریق آموزش
- همکاری با دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی منطقه و بین‌المللی از طریق تبادل دانشجو، انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک و فرصت مطالعاتی
- حل مشکل حوزه کشاورزی استان و منطقه از طریق بررسی‌ها و تحقیقات علمی
- تبادل دانش از طریق برگزاری همایش‌های ملی و بین‌المللی در حوزه کشاورزی پایدار

انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی:

این دانشکده با تعداد ۱۳ انجمن علمی و تعداد ۵۶ فعالیت یکی از فعال‌ترین دانشکده‌های دانشگاه محقق اردبیلی بوده و اغلب فعالیت‌های علمی صورت گرفته جنبه عملی و کاربردی دارند. اسامی انجمن‌های این دانشکده به شرح زیر است:

۱. انجمن علمی دانشجویی علوم باغبانی
۲. انجمن علمی دانشجویی علوم و صنایع چوب و کاغذ
۳. انجمن علمی دانشجویی علوم دامی
۴. انجمن علمی دانشجویی مهندسی فضای سبز
۵. انجمن علمی دانشجویی ژنتیک و تولیدات گیاهی
۶. انجمن علمی دانشجویی علوم و صنایع غذایی
۷. انجمن علمی دانشجویی علوم و مهندسی جنگل
۸. انجمن علمی دانشجویی علوم و مهندسی خاک
۹. انجمن علمی دانشجویی گیاهپزشکی
۱۰. انجمن علمی دانشجویی مرتع و آبخیزداری
۱۱. انجمن علمی دانشجویی مکانیک بیوسیستم
۱۲. انجمن علمی دانشجویی مهندسی آب
۱۳. انجمن علمی دانشجویی مهندسی مکانیزاسیون

پوستر چند مورد از فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی در بازه زمانی ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۱ تا ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۲ در شکل‌های (۲-۲۳) و (۲-۲۴) آورده شده است.



شکل ۲-۲۴- برگزاری نشست علمی استانی با موضوع کشاورزی توسط انجمن علمی دانشجویان تولید و ژنتیک گیاه



شکل ۲-۲۳- برگزاری مسابقه دست سازه با بطری‌های آب معدنی توسط انجمن علمی مهندسی آب



دانشکده‌های اقماری

دانشکده‌های اقماری دانشگاه محقق اردبیلی به همراه اسامی انجمن‌های مربوطه به قرار زیر است:

۱- دانشکده کشاورزی مشکین‌شهر

- انجمن علمی دانشجویی گیاهان دارویی
- انجمن علمی دانشجویی تولیدات گیاهی

۲- دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی مغان

- انجمن علمی دانشجویی تولیدات گیاهی
- انجمن علمی دانشجویی تولیدات دامی
- انجمن علمی دانشجویی ماشین‌آلات کشاورزی

۳- دانشکده فناوری‌های نوین نمین

- انجمن علمی دانشجویی علوم مهندسی

این دانشکده‌ها به تعداد ۶ انجمن علمی و به تعداد ۲۵ فعالیت علمی انجام گرفته جزو دانشکده‌های پیرانگیزه برای انجام فعالیت‌های علمی دانشگاه محقق اردبیلی می‌باشند. در بین دانشکده‌های اقماری، دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی مغان با ثبت ۲۲ فعالیت بیشترین فعالیت را داشته است. پوستر چند مورد از فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌های اقماری در بازه زمانی ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۱ تا ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۲ در شکل‌های (۲-۲۵) و (۲-۲۶) آورده شده است.



شکل ۲-۲۶- برگزاری کارگاه آموزشی توسط انجمن‌های علمی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی مغان



شکل ۲-۲۵- برگزاری اردوی علمی جهت بازدید از کارخانه آرد مغان توسط انجمن‌های علمی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی مغان

انجمن‌های بین رشته‌ای

این گروه از انجمن‌های علمی دانشجویی که مستقیماً توسط مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اداره می‌شوند و با تعداد ۷ انجمن علمی و تعداد ۳۶ فعالیت یکی از گروه‌های انجمن فعال در دانشگاه محقق اردبیلی به شمار می‌روند و حتی با وجود اینکه بیشتر فعالیت‌های این گروه به صورت عملی و عملیاتی می‌باشد، فعالیت‌ها از نظر کمی و کیفی با استفاده از روش‌های خلاقانه کمتر تحت تأثیر تلاطم‌های اجتماعی قرار گرفته است.

۱. انجمن علمی دانشجویی کارآفرینی
۲. انجمن علمی دانشجویی نجوم
۳. انجمن علمی دانشجویی نانو
۴. انجمن علمی دانشجویی رباتیک
۵. انجمن علمی دانشجویی اوقات فراغت و سلامت اجتماعی
۶. انجمن علمی دانشجویی مخترعین و مبتکرین
۷. انجمن علمی هیپرو انفورماتیک

پوستر چند مورد از فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی بین‌رشته‌ای دانشگاه محقق اردبیلی در بازه زمانی ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۱ تا ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۲ در شکل‌های (۲-۲۷) تا (۲-۳۱) آورده شده است.



شکل ۲-۲۷- برگزاری همایش ملی کارآفرینی با رویکرد تولیدات داخلی توسط انجمن کارآفرینی



در ادامه برگزار می‌گردد
مدرس جامع ثبت اختراع
و مالکیت های فکری

آشنایی با فرآیند ثبت اختراع در آمریکا
uspto
و اختراع بین المللی (PCT)

رضا حیدری سورشجانی
پژوهشگر و مخترع برجسته، بنیان‌گذار شرکت‌های دانش‌بنیان
پژوهشگر برجسته، متخصص مختلف در کشور
ناظر و مدیر پتر ادوار مختلف دستگاه‌های ملی و بین‌المللی
دانشجوی نمونه کشوری در سالهای ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸

سر فصل های وینار

- ✓ آشنایی با روند ثبت اختراع در آمریکا
- ✓ نحوه ثبت پتنت بصورت بین‌المللی (PCT)
- ✓ جستجو و روش های آن در پایگاه های معتبر اختراع

19 و 18 شهریور ماه
ساعت 18-20

جهت ثبت نام و دریافت اطلاعات بیشتر
به آیدی @VIDATEB پیام بدهید

VIDA-TEB.IR **@VIDATEB** **@VIDA_TEB**

شکل ۲۸- برگزاری کارگاه های آموزشی

دوره توانمند سازی صدف
ورود به عرصه کارآفرینی و
استارت آپ

آزمون و مشاوره های فردی و شعبی
طراحی مسیر حرفه ای
کارگاه های آموزشی از خلق ایده تا طراحی
بوم کسب و کار
تیم سازی و کارگاه عملی پروژه محور
پنل انتقال تجربه کارآفرینان برتر
بازدید از اکوسیستم نوآوری و فناوری
ارائه گواهی پایان دوره و فرصت کارآموزی

مکان
مرکز پژوهشی های علمی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران

زمان
۱۸ تا ۱۳ شهریور ماه
به مدت ۶۰ ساعت

هزینه ثبت نام
۳۰۰ هزار تومان

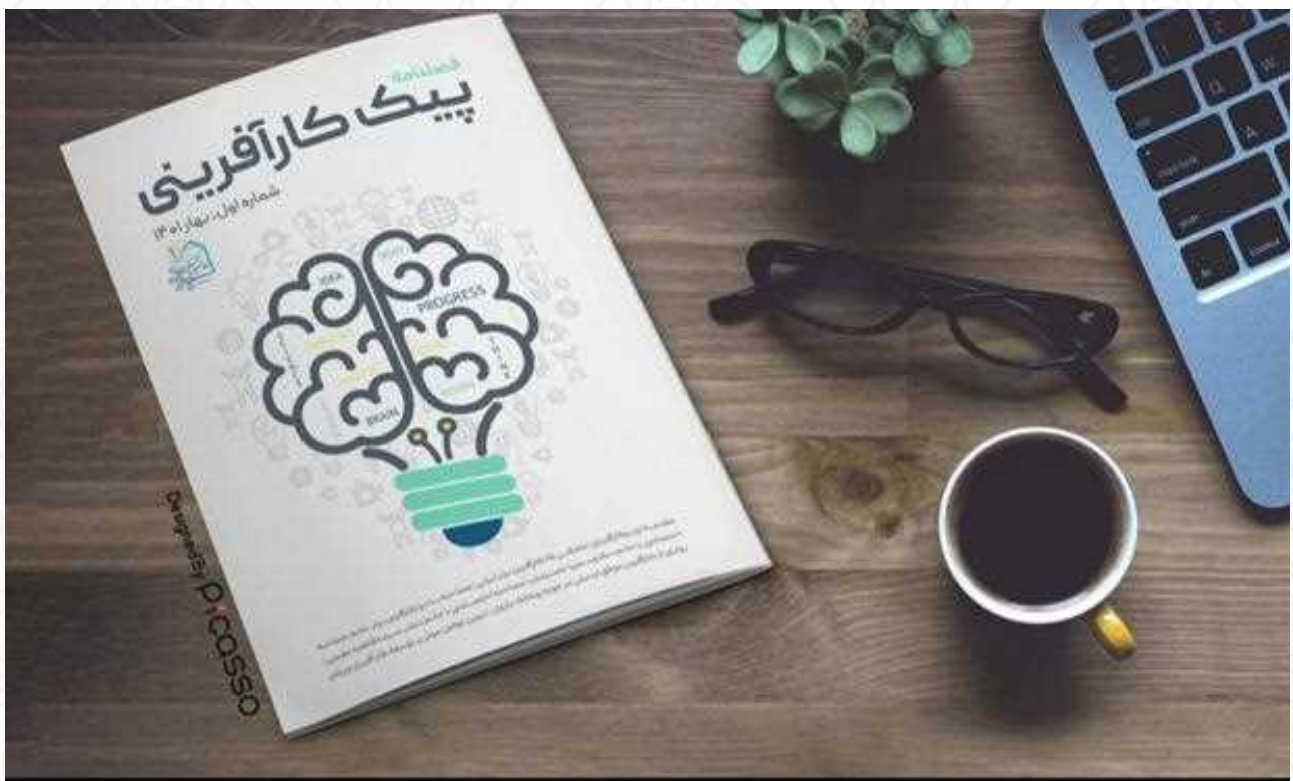
ثبت نام از طریق:
register.etdc

مهلت ثبت نام تا: ۲ شهریور ماه

شکل ۲۹- برگزاری دوره های آموزشی



شکل ۳۰-۲: برگزاری لیگ مافیا شهروند توسط انجمن اوقات فراغت و سلامت اجتماعی



شکل ۳۱-۴: نشریه علمی پیک کار آفرینی به صاحب امتیازی انجمن علمی بین رشته‌ای کار آفرینی

فصل سوم

آمار، عملکرد و افتخارات انجمن‌های علمی
دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی



مقدمه

رشد، مقوله‌ای است با مهیا شدن بستر لازم، محقق خواهد شد. بستر سازی، نیازمند توجه، اقدام و عمل است. دانشگاه محقق اردبیلی با ترسیم محور رشد در حوزه‌های فرهنگی، پژوهشی و آموزشی با همت دانشجویان در انجمن‌های علمی به عنوان فاعلان با انگیزه، دست به دست داده و در سال... علی رغم سالی با محدودیت‌های کرونایی شاخص‌های رشد نسبتاً مطلوبی را به جامعه علمی کشور تقدیم داشته‌اند. انتخاب شیوه‌های جدید و نگرش‌هایی نو، مسیری است که می‌توان تهدید ناشی از کرونا را به فرصت تبدیل کرد. در این میان، برگزاری وبینارهای علمی، فرهنگی و اجتماعی جهت سازگاری غذای دانشجویی با آسیب‌های دوران کرونا در این برهه زمانی بوده است. خلاصه‌ای از عملکرد و منشور فرهنگی و راهبردهای دانشگاه محقق اردبیلی به شرح زیر قابل اشاره که در محتوای کتابچه، شرح تفصیلی آورده شده است.

- تعامل، تکریم و جذب حداکثری دانشجویان با تکیه بر اصل تاثیر گفتمان
- تسهیلگری و تلاش بر رفع موانع کاری با سایت اصل بی‌طرفی
- اصل استفاده بهینه از منابع مالی و تهیه قالبهای هزینه ای برای برنامه
- ارتباط موثر با سازمان‌های مرتبط نظیر پارک علم و فناوری، مرکز نوآوری و رشد دانشگاه، بنیاد ملی نخبگان، کتابخانه مرکزی دانشگاه و...
- تهیه آرشیو آمل الکترونیکی برنامه‌ها (آرشیو نشریات دانشجویی) و به‌روزرسانی کلیه درگاه‌های فرهنگی
- تعامل کامل با کلیه معاونت‌ها در ارتقاء رنکینگ دانشگاه (اطلاعات آموزش‌های مجازی معاونت آموزشی، اطلاعات مدیریت سبز و سامانه HES معاونت اداری و مالی، اطلاعات فرهنگی جهت ارزیابی در رتبه‌بندی ISC)
- سامانه جامع مدیریت فرهنگی (پلینک) و سامانه فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (Society)
- استفاده از پتانسیل فضای مجازی اندازی کانال در گروه برای تمامی بخش‌های مرتبط
- افزایش کمی و کیفی اجرای برنامه‌های فرهنگی و سیر صعودی کسب مقام‌های ملی و بین‌المللی

در این فصل از کتابچه به آمار فعالیت‌ها، عملکرد و افتخارات انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی پرداخته شده است. در این راستا سعی شده است به جدول آمار و عملکردهای انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه به تفکیک دانشکده‌ها و سطح برگزاری برنامه‌ها به همراه پیوست کلیه فعالیت‌های انجمن‌های علمی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ پرداخته شده و در بخش دوم به معرفی دبیران و فعالین انجمن‌های علمی دانشجویی که در بخش‌های مختلف مثل دانشجویان برتر کشوری، دانشجویان استعداد درخشان، دانشجویان عضو بنیاد نخبگان، اعضای منتخب شورای مرکزی اتحادیه‌ی کشوری انجمن‌های علمی دانشجویی، برگزیدگان مسابقات کشوری قرآن و عترت، کارآفرینان مستقر در مرکز نوآوری و رشد دانشگاه محقق اردبیلی، بانوان کارآفرین عضو انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی، دانشجویان عضو انجمن علمی پژوهشگر و فناور برتر دانشگاه محقق اردبیلی، دیدار دبیران انجمن‌های علمی به مناسبت روز جوان با استاندار اردبیل، حضور دبیران فعال و کارآفرین در برنامه‌های تلویزیونی استانی، و دستاوردها و افتخارات انجمن‌های علمی دانشجویی در جشنواره حرکت در ۵ سال گذشته پرداخت شود. در ادامه به بخش‌های مختلف ذکر شده اشاره می‌شود.



آمار و عملکردهای فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

این بخش به آمار و عملکرد تعداد ۶۷ انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی به تفکیک سطح برگزاری برنامه‌ها و دستاوردهای جشنواره حرکت ۵ سال قبل تا به حال، به همراه پیوست کلیه فعالیت‌های انجمن‌های علمی در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۲ اختصاص یافته است.

جدول ۱-۳- جدول آماری مجموع فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی به تفکیک نوع برنامه در بازه زمانی ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۱ تا ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۲

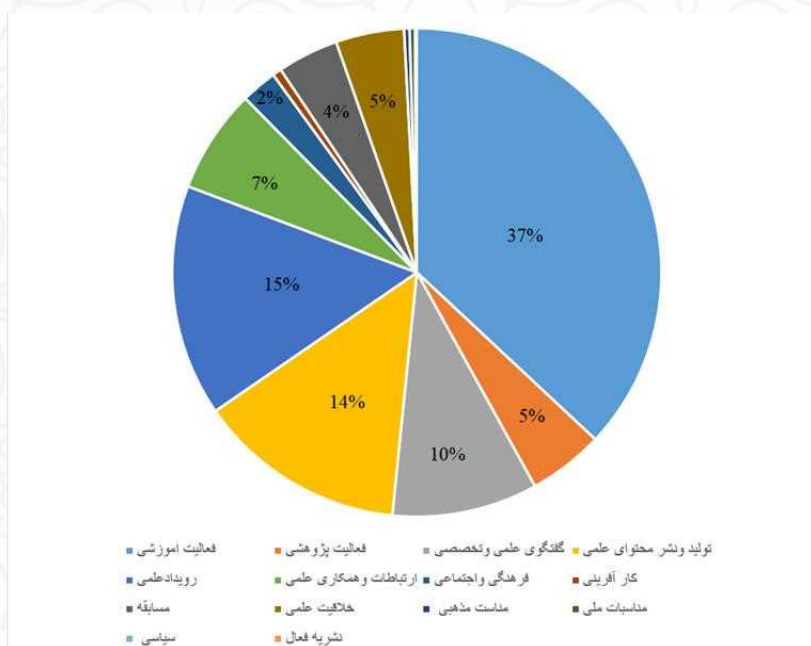
ردیف	نوع برنامه	تعداد برنامه برگزار شده
۱	فعالیت آموزشی	۳۱۷
۲	فعالیت پژوهشی	۳۶
۳	گفتگوی علمی و تخصصی	۸۱
۴	تولید و نشر محتوای علمی	۱۱۶
۵	رویداد علمی	۱۲۹
۶	ارتباطات و همکاری علمی	۵۸
۷	فرهنگی اجتماعی	۲۰
۸	کارآفرینی	۵
۹	مسابقه	۳۴
۱۰	خلاقیت علمی	۳۸
۱۱	مناسبت مذهبی	۳
۱۲	مناسبت ملی	۳
۱۳	سیاسی	۱
۱۴	نشریه فعال	۳۶
۱۵	کل برنامه‌ها	۸۴۸



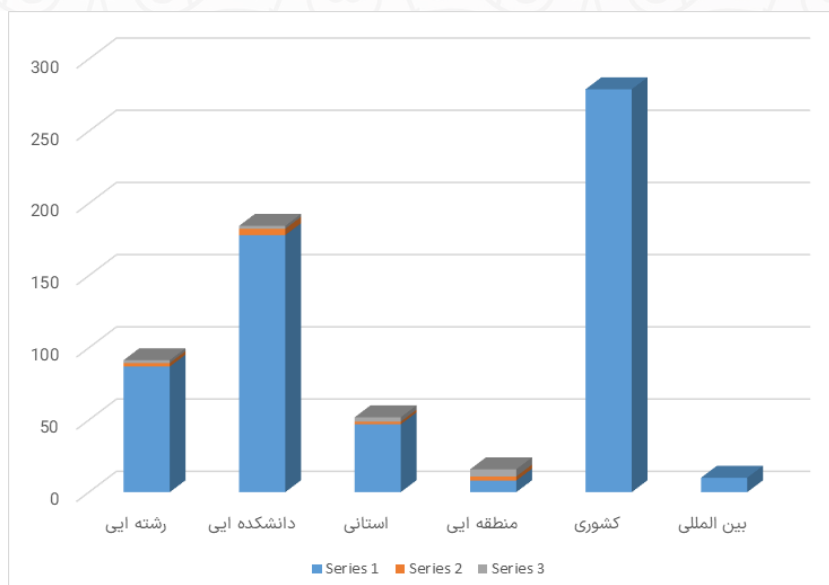
جدول ۳-۲- جدول آماری مجموع فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی به تفکیک نوع سطح برگزاری در بازه زمانی ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۱ تا ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۲

ردیف	سطح برگزاری	تعداد
۱	رشته‌ای	۸۷
۲	دانشکده‌ای	۱۷۸
۳	دانشگاهی	۲۳۹
۴	استانی	۴۷
۵	منطقه‌ای	۸
۶	کشوری	۲۷۹
۷	بین‌المللی	۱۰
۸	کل برنامه‌ها	۸۴۸

در شکل (۳-۱) نمودار دایره‌ای مجموع فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی به تفکیک نوع برنامه در بازه زمانی ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۱ تا ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۲ آورده شده است. همانطور که در این نمودار دیده می‌شود، فعالیت‌های آموزشی بیشترین درصد را به خود اختصاص داده است و بعد از آن رویدادهای علمی و تولید و نشر محتوای علمی قرار دارند. همچنین در شکل (۳-۲) نمودار فراوانی تعداد فعالیت‌های انجمن‌های علمی به تفکیک سطح برگزاری برنامه آورده شده است که به ترتیب برنامه‌های کشوری و دانشگاهی بیشترین تعداد را به خود اختصاص داده است.



شکل ۳-۱- نمودار دایره‌ای مجموع فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی به تفکیک نوع برنامه در بازه زمانی ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۱ تا ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۲



شکل ۲-۳- فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی به تفکیک نوع سطح برگزاری در بازه زمانی ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۱ تا ۳۱ اردیبهشت سال ۱۴۰۲

دانشگاه محقق اردبیلی همواره در جشنواره‌های بین‌المللی حرکت به دلیل انجام برنامه‌های کمی و کیفی توسط انجمن‌های علمی دانشجویی جزء دانشگاه‌های برتر کشور بوده است و مقام‌های متعددی را بدست آورده است. در جدول (۳-۳) تعداد مقام‌های کسب شده در ۵ سال گذشته توسط انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه در جشنواره‌های بین‌المللی حرکت ارائه شده است. این دانشگاه در سال گذشته با تلاش‌های زیاد دانشجویان عضو انجمن و همچنین حوزه مدیریت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه حائز ۸ مقام برگزیده و شایسته تقدیر گشت.

جدول ۳-۳- افتخارات و دستاوردهای انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در جشنواره بین‌المللی حرکت در ۵ سال گذشته

ردیف	عنوان	انجمن علمی	سال
۱	کسب مقام دوم لیگ مسیر یاب ویژه در ششمین دوره مسابقات کشوری رباتیک جام نور مشهد	رباتیک	۱۳۹۷
۲	کسب عنوان شایسته تقدیر در بخش دانشگاه برتر یازدهمین جشنواره ملی حرکت در دانشگاه اصفهان	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۳۹۷
۳	کسب مقام دوم در بخش اتحادیه‌های انجمن‌های علمی دانشجویی یازدهمین جشنواره ملی حرکت در دانشگاه اصفهان	اتحادیه روانشناسی و علوم تربیتی ایران	۱۳۹۷
۴	کسب عنوان شایسته تقدیر در بخش انجمن علمی برتر یازدهمین جشنواره ملی حرکت در دانشگاه اصفهان	انجمن علمی علوم و مهندسی خاک	۱۳۹۷
۵	کسب مقام دوم در بخش محتوای دیجیتال یازدهمین جشنواره ملی حرکت در دانشگاه اصفهان	انجمن علمی باستان شناسی	۱۳۹۷
۶	کسب عنوان شایسته تقدیر در بخش نشریه (باستان شناخت) یازدهمین جشنواره ملی حرکت در دانشگاه اصفهان	انجمن علمی باستان شناسی	۱۳۹۷
۷	کسب عنوان شایسته تقدیر در بخش نشریه (کاغذ سبز) یازدهمین جشنواره ملی حرکت در دانشگاه اصفهان	انجمن چوب و فرآورده‌های سلولوزی	۱۳۹۷



۸	کسب عنوان شایسته تقدیر در بخش ویژه یازدهمین جشنواره ملی حرکت در دانشگاه اصفهان	انجمن علمی چوب و فرآورده‌های سلولوزی	۱۳۹۷
۹	کسب مقام اول در اولین دوره مسابقات کشوری ربات مسیریاب در دانشگاه محقق اردبیلی	رباتیک	۱۳۹۷
۱۰	کسب مقام سوم در اولین دوره مسابقات کشوری ربات مسیر یاب در دانشگاه محقق اردبیلی	رباتیک	۱۳۹۷
ردیف	عنوان	انجمن علمی	سال
۱	کسب مقام اول در بخش مسیر یاب ویژه چهاردهمین دوره مسابقات بین‌المللی رباتیک (Robnit۲۰۱۹) دانشگاه نوشیروانی بابل	رباتیک	۱۳۹۸
۲	کسب مقام دوم در بخش مسیر یاب ویژه چهاردهمین دوره مسابقات بین‌المللی رباتیک (Robnit۲۰۱۹) دانشگاه نوشیروانی بابل	رباتیک	۱۳۹۸
۳	کسب مقام اول در بخش حل ماز چهاردهمین دوره مسابقات بین‌المللی رباتیک (Robnit۲۰۱۹) دانشگاه نوشیروانی بابل	رباتیک	۱۳۹۸
۴	کسب مقام دوم در بخش حل ماز چهاردهمین دوره مسابقات بین‌المللی رباتیک (Robnit۲۰۱۹) دانشگاه نوشیروانی بابل	رباتیک	۱۳۹۸
۵	کسب مقام پنجم در بخش عملکرد سیزدهمین دوره مسابقات ملی کمیکار در دانشگاه امیر کبیر	مهندسی شیمی	۱۳۹۸
۶	کسب عنوان شایسته تقدیر در بخش دانشگاه برتر دوازدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه الزهراء (س)	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۳۹۸
۷	کسب مقام دوم بخش کار آفرینی در دوازدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه الزهراء (س)	انجمن علمی ژنتیک و تولیدات گیاهی	۱۳۹۸
۸	کسب مقام دوم بخش نشریه (باستان شناخت) در دوازدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه الزهراء (س)	باستان شناسی	۱۳۹۸
۹	کسب مقام دوم بخش مسابقه (طراحی منظر) در دوازدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت دانشگاه الزهراء (س)	مهندسی فضای سبز	۱۳۹۸
۱۰	کسب مقام شایسته تقدیر بخش نشریه (رسانش) در دوازدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت دانشگاه الزهراء (س)	مهندسی مکانیک	۱۳۹۸
۱۱	کسب مقام شایسته تقدیر بخش نشریه کاغذ سبز در دوازدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت دانشگاه الزهراء (س)	مهندسی صنایع چوب و فرآورده‌های سلولوزی	۱۳۹۸
۱۲	کسب مقام شایسته تقدیر بخش نشریه آرتاب در دوازدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت دانشگاه الزهراء (س)	علوم و مهندسی آب	۱۳۹۸
۱۳	کسب مقام شایسته تقدیر بخش محتوای دیجیتال در دوازدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت دانشگاه الزهراء (س)	علوم باغبانی	۱۳۹۸
ردیف	عنوان	انجمن علمی	سال
۱	کسب مقام دانشگاه برتر در سیزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه علم و صنعت ایران	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۳۹۹
۲	کسب مقام اول بخش کتاب در سیزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه علم و صنعت ایران	آقای وحید آزادی	۱۳۹۹
۳	کسب مقام اول بخش مسابقه در سیزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه علم و صنعت ایران	مهندسی فضای سبز	۱۳۹۹
۴	کسب مقام اول بخش نشریه زمین کاوان جوان در سیزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه علم و صنعت ایران	زمین شناسی	۱۳۹۹



۵	کسب مقام دوم بخش کار آفرینی (دارچین) در سیزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه علم و صنعت ایران	مخترعین و مبتکرین	۱۳۹۹
۶	کسب مقام دوم بخش ویژه (به ثمر) در سیزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه علم و صنعت ایران	تولید و ژنتیک گیاهی	۱۳۹۹
۷	کسب مقام دوم بخش کتاب در سیزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه علم و صنعت ایران	شیمی	۱۳۹۹
۸	کسب مقام سوم بخش خلاقانه (UMAup) در سیزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه علم و صنعت ایران	مخترعین و مبتکرین	۱۳۹۹

ردیف	عنوان	انجمن علمی	سال
۱	کسب مقام سوم در حوزه دانشگاه برتر در چهاردهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه تهران	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۴۰۱
۲	کسب مقام اول در بخش انجمن برتر در چهاردهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه تهران	جغرافیا	۱۴۰۱
۳	کسب مقام دوم در بخش کتاب در چهاردهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه تهران	مهندسی برق	۱۴۰۱
۴	کسب مقام شایسته تقدیر در بخش کار آفرینی در چهاردهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه تهران	مدیریت بازرگانی	۱۴۰۱
۵	کسب مقام شایسته تقدیر در بخش اختراع در چهاردهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه تهران	مهندسی صنایع چوب و فرآورده های سلولزی	۱۴۰۱
۶	کسب مقام شایسته تقدیر در بخش ویژه در چهاردهمین جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه تهران	روانشناسی	۱۴۰۱
۷	کسب مقام برتر انجمن در بخش اتحادیه های برتر گروه علوم انسانی	اتحادیه انجمن علمی تاریخ	۱۴۰۱
۸	کسب مقام شایسته تقدیر در بخش اتحادیه های برتر گروه علوم انسانی	اتحادیه انجمن های علمی علوم سیاسی	۱۴۰۱

ردیف	عنوان	انجمن علمی	سال
۱	کسب مقام برگزیده در بخش گروه دامپزشکی و کشاورزی	مهندسی مکانیک و بیوسیستم	۱۴۰۲
۲	کسب مقام برگزیده در بخش پوییش سفیر حرکت کلیپ نمایشگاه جشنواره حرکت	نقاشی	۱۴۰۲
۳	کسب مقام کارشناس برگزیده انجمن های علمی دانشجویی	خانم میترا اجودی	۱۴۰۲
۴	کسب مقام شایسته تقدیر در بخش اختراع، ابتکار و نوآوری گروه علوم انسانی	اوقات فراغت و سلامت اجتماعی	۱۴۰۲
۵	کسب مقام شایسته تقدیر در بخش فعالیت خلاقانه گروه علوم انسانی	مدیریت بازرگانی	۱۴۰۲
۶	کسب مقام شایسته تقدیر در بخش تالیف کتاب گروه علوم انسانی	اوقات فراغت و سلامت اجتماعی	۱۴۰۲
۷	کسب مقام شایسته تقدیر در بخش محتوای دیجیتال گروه علوم انسانی	مشاوره	۱۴۰۲
۸	کسب مقام شایسته تقدیر در بخش محتوای دیجیتال گروه علوم انسانی	روانشناسی	۱۴۰۲



آمار و عملکردهای فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به تفکیک دانشکده

هدف اصلی از اجرای این نمونه آماری آشنایی با عملکردهای انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی به تفکیک دانشکده‌ها در دو سال اخیر می‌باشد. انجمن‌های علمی به عنوان نهادی که می‌تواند در تقویت روابط موجود در اجتماع علمی تاثیر قابل توجهی داشته باشد حائز اهمیت است و از این جهت نیازمند مطالعات متعدد در مورد کارکردها، ساختار و شناسایی عوامل موثر بر ارتقاء و کارکردهای آن و دست یابی به اهداف است. جامعه آماری تحقیقی حاضر از تمام انجمن‌های علمی دانشگاه محقق اردبیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ و ۱۴۰۲-۱۴۰۱ می‌باشد. در نتایج توصیفی نشان از بالا بودن میزان مشارکت اجتماعی دانشجویان ۶۵٪ در فعالیت‌های انجمن‌های علمی است نتایج مربوط به تحلیل‌های استنباطی تحقیق نیز نشان داد که از بین متغیرهای مستقل و مشارکت اجتماعی دانشجویان همبستگی معناداری وجود دارد. در دانشگاه محقق اردبیلی انجمن‌های علمی دانشجویی رتبه‌بندی شده و انجمن‌ها و دانشکده‌های برتر که بیشترین فعالیت را از لحاظ آماری انجام داده‌اند معرفی شده‌اند، یکی از حوزه‌های مهم در معاونت فرهنگی دانشگاه محقق اردبیلی انجمن‌های علمی دانشجویی است که به تناسب رشته‌های تحصیلی و گرایش‌ها در دانشکده‌های مختلف هرسال با ساز و کارهای مناسب اقدام به تشکیل انجمن‌های علمی می‌کند. در حال حاضر در دانشگاه محقق اردبیلی به تناسب رشته‌ها و گرایش‌های مختلف در دانشکده‌ها ۶۷ انجمن علمی شکل گرفته است و بر این اساس دانشکده فنی‌مهندسی با تعداد ۸ انجمن علمی دانشجویی، دانشکده علوم اجتماعی با تعداد ۷ انجمن علمی دانشجویی، دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی ۱۴ انجمن علمی دانشجویی، دانشکده علوم پایه با ۷ انجمن علمی دانشجویی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی با ۱۰ انجمن علمی دانشجویی، دانشکده‌های اقماری ۶ انجمن علمی دانشجویی، انجمن‌های بین رشته‌ای با ۱۰ انجمن و دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی با ۵ انجمن علمی در حال فعالیت هستند. در جدول (۳-۴) آمار و عملکرد تعداد فعالیت‌های انجام شده انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌ها و بین‌رشته‌ای و جمع کل فعالیت‌ها در سال‌های تحصیلی (۱۴۰۰-۱۴۰۱) و (۱۴۰۱-۱۴۰۲) در بازه زمانی مورد نظر شیوه‌نامه اجرایی شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت آورده شده است. همان‌طور که از این جدول نتیجه می‌شود تعداد کل فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه از ۵۹۸ فعالیت به ۸۴۸ فعالیت افزایش داشته است. به عبارتی کل فعالیت‌های انجمن‌ها در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به میزان ۴۲ درصد نسبت به سال گذشته رشد نشان می‌دهد. این میزان فعالیت نسبت به کل دوره‌های تحصیلی بالاترین میزان بوده و یک رکوردشکنی در میزان فعالیت‌های انجام شده می‌باشد.



جدول ۳-۴- آمار و عملکرد تعداد فعالیت‌های انجام شده انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌ها و بین‌رشته‌ای و جمع کل فعالیت‌ها در سال‌های تحصیلی (۱۴۰۰-۱۴۰۱) و (۱۴۰۱-۱۴۰۲) در بازه زمانی مورد نظر شیوه‌نامه اجرایی شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت

ردیف	نام دانشکده	تعداد فعالیت در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تعداد فعالیت در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
۱	علوم اجتماعی	۸۲	۲۲۰
۲	فنی و مهندسی	۳۶	۱۷۰
۳	علوم انسانی	۱۶۴	۱۴۳
۴	علوم تربیتی و روانشناسی	۲۰۱	۱۶۵
۵	کشاورزی و منابع طبیعی	۳۲	۵۶
۶	علوم پایه	۱۶	۳۳
۷	اقتصادی	۷	۲۵
۸	بین‌رشته‌ای	۶۰	۳۶
	مجموع فعالیت‌ها	۵۹۸	۸۴۸

در ادامه به آمار و عملکرد انجمن‌های علمی دانشجویی به تفکیک دانشکده در سال‌های تحصیلی (۱۴۰۰-۱۴۰۱) و (۱۴۰۱-۱۴۰۲) پرداخته می‌شود.

دانشکده علوم اجتماعی

اطلاعات آماری مبین این واقعیت است که بیشترین فعالیت‌های انجمن‌های علمی به گروه علوم اجتماعی اختصاص دارد. انجمن‌های علمی این دانشکده با اجرای ۲۲۰ فعالیت بیشترین تعداد فعالیت را از نظر آماری در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به خود اختصاص داده است که نسبت به سال گذشته حدود ۱۷۰ درصد رشد داشته است. نتایج به دست آمده نشان می‌دهد که انجمن‌های علمی گروه دانشکده علوم اجتماعی از سایر گروه‌ها در زمینه تولیدات علمی موفق‌تر عمل کرده اند با توجه به سرعت انتقال دانش گروه‌های مطالعاتی تشکیل و با بحث و مناظره علمی موجب تبدیل اطلاعات به دانش شده‌اند (شکل ۳-۳).



شکل (۳-۳) تعداد فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده علوم اجتماعی در دو سال اخیر

دانشکده فنی و مهندسی

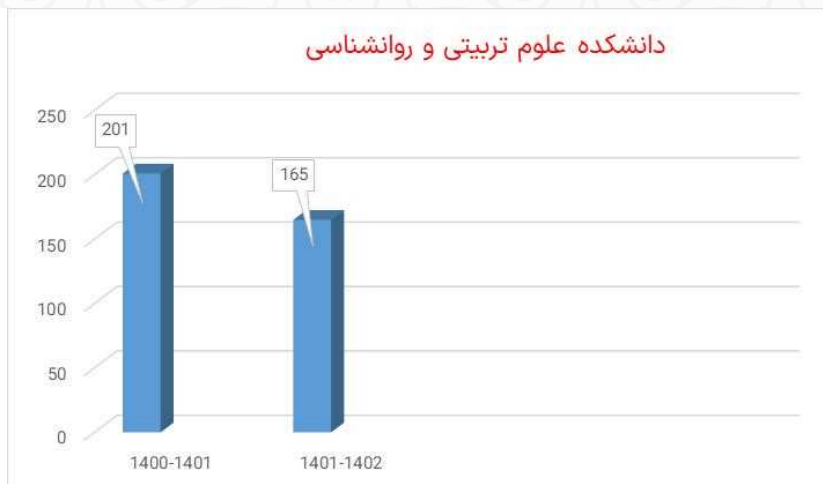
بر اساس آمار بدست آمده کلی از عملکرد انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده فنی مهندسی که هدف اصلی‌شان تعمیق و گسترش آموزش‌های عمومی و تخصصی در حوزه‌های مختلف مهندسی همراه تقویت اخلاق و آزاداندیشی و روحیه خلاقیت در انجمن‌های علمی است. وضع مطلوب و فعالیت‌های انجمن‌های این دانشکده با اطلاعات آماری مبین این واقعیت است که نتایج به دست آمده نشان می‌دهد که انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده فنی مهندسی از لحاظ رشد فعالیت نسبت به سال قبل نسبت به سایر دانشکده‌ها در تمام زمینه‌های علمی موفق‌تر عمل کرده‌اند. انجمن‌های علمی این دانشکده با انجام ۱۷۰ برنامه در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۲ یک رشد حدود ۳۷۰ درصدی را داشته است (شکل ۳-۴).



شکل (۳-۴) تعداد فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده فنی و مهندسی در دو سال اخیر

دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

از میان آمارهای اعلامی از سامانه جامع پلینک دانشگاه محقق اردبیلی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی با تلاش بیشتر موفق شده‌اند با کسب جایگاه علمی دانشجویی خوب سهم بسزایی در افزایش جایگاه انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه داشته باشند. این دانشکده با پشتکار و تلاش دانشجویان علاقمند به فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، اجتماعی و فن‌آورانه و نوآورانه توانسته نقش بسزایی انجام فعالیت‌های کیفی داشته باشد هر چند نسبت به سال گذشته مقدار فعالیت‌های کمی آنها کاهش پیدا کرده است. در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تعداد فعالیت‌های آن‌ها به ۱۶۵ برنامه رسیده است.



شکل ۳-۵- تعداد فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در دو سال اخیر

دانشکده علوم پایه

طبق آمار انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده علوم پایه با فعالیت‌های صورت گرفته این انجمن‌ها نسبت به سال گذشته رشد بیش از ۱۰۰ درصدی داشتند. در این دانشکده ۷ انجمن فعال وجود دارد که امسال شاهد افزایش کیفیت فعالیت‌های علمی این دانشکده بوده‌ایم. این گروه نیز در زمینه تولیدات علمی موفق عمل کرده است و جای رشد بسیار برای سال‌های بعد دارد. در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تعداد فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی این دانشکده به ۳۳ برنامه رسیده است که نسبت به سال قبل ۱۰۶ درصد افزایش نشان می‌دهد (شکل ۳-۶).



شکل ۳-۶- تعداد فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده علوم پایه در دو سال اخیر



دانشکده ادبیات و علوم انسانی

انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده ادبیات و علوم انسانی از فعال‌ترین انجمن‌های علمی دانشگاه به حساب می‌آید و تا کنون توانسته است در حوزه‌های تخصصی خود تاثیرگذار باشد. اطلاعات آماری نشان می‌دهد این دانشکده با ۸ انجمن علمی دانشجویی در اکثر زمینه‌های علمی موفق عمل کرده و با تلاش انجمن‌های علمی جایگاه علمی دانشجویی عالی کسب کرده و آمار نشان می‌دهد که مثل سال‌های گذشته این دانشکده جزو بهترین‌های دانشگاه به حساب می‌آید. تعداد فعالیت‌های این دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به تعداد ۱۴۳ برنامه می‌باشد. این آمار هر چند از لحاظ کمی نسبت به سال قبل مقداری کاهش نشان می‌دهد ولی ضمن اینکه این مقدار فعالیت بسیار مناسب بوده، از لحاظ کیفی نیز بسیار کارهای ارزشمندی انجام شده است و این مورد در اینفوگرافی‌های ارسالی به جشنواره کاملاً محسوس بوده و در فصل شش به این مورد پرداخته شده است.



شکل ۷-۳- تعداد فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده علوم پایه در دو سال اخیر

دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی

انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه محقق اردبیلی، در طی چند سال اخیر در زمره فعالیت‌ترین انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه بوده و از لحاظ تعداد انجمن نیز بیشترین انجمن‌ها در این دانشکده فعالیت می‌کنند. اطلاعات آماری به دست آمده نشان می‌دهد که انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده کشاورزی امسال نسبت به سال‌های گذشته موفق عمل کرده است. این دانشکده با تعداد ۱۳ انجمن علمی یکی از فعال‌ترین دانشکده‌های دانشگاه محقق اردبیلی بوده و اغلب فعالیت‌های علمی صورت گرفته جنبه علمی و کاربردی دارند. انجمن‌های علمی این دانشکده در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به تعداد ۵۶ فعالیت داشته که نسبت به سال قبل رشد ۷۵ درصدی نشان می‌دهد (شکل ۸-۳).



شکل ۸-۳- تعداد فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی در دو سال اخیر

انجمن‌های علمی دانشجویی بین رشته‌ای دانشگاه محقق اردبیلی

محوریت دانش در حیات اجتماعی، پیچیدگی مسائل و نیازهای جامعه و خودآفرینی و کارآفرینی علمی از دانشگاه‌ها، مسئله‌گشایی و غنی‌سازی وظایف آموزشی و پژوهشی، توسعه و گسترش فعالیت‌های علمی، رشته‌های میان‌رشته‌ای را به یک ضرورت راهبردی در آموزش عالی و نظام دانشگاهی تبدیل کرده است. از این رو انجمن‌های بین‌رشته‌ای فعالیت‌های علمی در ابعاد مختلف بطور چشمگیری در دانشگاه رو به توسعه است. طبق آمار، انجمن‌های بین‌رشته‌ای در دانشگاه محقق اردبیلی رو به رشد بوده و نگاه ویژه‌ای برای افزایش فعالیت‌های مورد نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارد. در زمینه‌های کارآفرینی مثل نمایشگاه کار فعالیت داشته و اختراعات متعددی از این انجمن‌ها به ثبت رسیده است. این انجمن‌ها فعالیت‌های فناورانه و کارآفرینی علمی با ترکیب تمرکز بر الگویی پویایی و نوآوری را سرلوحه کار خود قرار داده و می‌تواند نقش بسزایی در فعالیت‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی ایفا کند. در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ این انجمن‌ها تعداد ۳۶ فعالیت به ثبت رسانده که بیشتر آن‌ها از لحاظ کیفی برنامه‌های قوی بوده‌اند.



شکل (۳-۹) تعداد فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی انجمن‌های علمی دانشجویی بین‌رشته‌ای در دو سال اخیر



دانشکده‌های اقماری

انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌های اقماری جزو پیرانگیزه‌ترین انجمن‌های دانشگاه می‌باشند. این دانشکده‌ها شامل دانشکده فناوری کشاورزی و منابع طبیعی مغان، دانشکده کشاورزی مشکین‌شهر و دانشکده فن‌آوری‌های نوین نمین می‌باشد. آمارها نشان می‌دهد که علی‌رغم نبود امکانات کافی برای انجام پژوهش‌های علمی در این دانشکده‌ها، انجمن‌های علمی آن‌ها فعالیت خود را نسبت به سال‌های گذشته بهبود داده است. در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مجموعاً به تعداد ۲۵ برنامه داشته‌اند که نسبت به سال گذشته ۲۶۰ درصد افزایش داشته است (شکل ۳-۱۰).



شکل (۳-۱۰) تعداد فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌های اقماری در دو سال اخیر

آمار کلی نشان می‌دهد که اکثر فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌های دانشگاه محقق اردبیلی از لحاظ کمی رشد خوبی داشته‌اند و از لحاظ کیفی نیز تمامی دانشکده‌ها رشد مناسبی را نشان می‌دهند. تعداد کل ۸۴۸ برنامه اجرا شده در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲، نشان‌دهنده این رشد می‌باشد. در ادامه به افتخارات دانشجویان عضو خانواده بزرگ انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ اشاره می‌شود.



دانشجویان برتر کشوری

۱. حسن طاهری دبیرکل سابق انجمن‌های علمی و دبیر انجمن مغز و شناخت به عنوان دانشجوی نمونه کشوری در سی‌امین دوره دانشجویان نمونه کشوری ۱۴۰۲
۲. دکتر سمیرا نعمت‌زاده دبیرانجمن مکانیزاسیون کشاورزی به‌عنوان ۱۰ جوان شایسته کشور در سال ۱۴۰۲



شکل (۳-۱۱) دانشجوی نمونه کشوری و جوان شایسته کشور در سال ۱۴۰۲ برگزیده شده از اعضای انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی

دانشجویان استعداد درخشان عضو انجمن‌های علمی

۱. مهدی قاسمی دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی و دبیر انجمن آموزش زبان انگلیسی
۲. زهرا گودینی دانشجوی کارشناسی ارشد گردشگری و دبیر انجمن مدیریت گردشگری
۳. گلناز پیغامی دانشجوی ارشد آموزش زبان انگلیسی و نائب دبیر انجمن آموزش زبان انگلیسی
۴. صفری باقر پوردانشجوی ارشد روانشناسی و عضو شورای اصلی انجمن روانشناسی
۵. زهرا خدا یاری دانشجوی ارشد روانشناسی و عضو شورای اصلی انجمن آموزش زبان انگلیسی
۶. مجید دادخواه دانشجوی ارشد مکانیک بیوسیستم و عضو شورای اصلی انجمن مکانیک بیوسیستم
۷. نادیا سعادت دانشجوی ارشد مکانیزاسیون کشاورزی و نائب دبیر انجمن مخترعین و مبتکرین
۸. سینا منصورزاده اشکانی دانشجوی ارشد مکانیک بیو سیستم و عضو شورای اصلی انجمن مکانیک بیوسیستم



دانشجویان انجمنی عضو بنیاد ملی نخبگان دانشگاه محقق اردبیلی

دکتر سمیرا نعمت زاده دبیر انجمن میکانیواسیون کشاورزی



شکل (۳-۱۲) تجلیل از دانشجوی عضو بنیاد ملی نخبگان خانم سمیرا نعمت‌زاده دبیر انجمن علمی دانشجویی میکانیواسیون کشاورزی دانشگاه محقق اردبیلی

اعضای منتخب شورای مرکزی اتحادیه کشوری انجمن‌های علمی دانشجویی



شکل (۳-۱۳) اعضای منتخب شورای مرکزی اتحادیه‌های کشوری انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی

در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ با تلاش اعضای انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی شش نفر از دبیران انجمن‌ها به عضویت در شورای مرکزی اتحادیه‌های کشوری انجمن‌های علمی در آمدند.

افتخار آفرینی دبیران انجمن‌های علمی در سی و هفتمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان سراسر کشور

۱. **سمانه بالا زاده:** دبیر انجمن علمی کار آفرینی، کسب رتبه سوم در رشته ایده پردازی قرآنی
۲. **نگین نگهدار:** دبیر انجمن علمی هنر اسلامی، کسب رتبه اول در رشته تهذیب



شکل (۱۴-۳) افتخار آفرینی دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی در سی و هفتمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور در اردیبهشت ماه ۱۴۰۲

دانشجویان فعال انجمن‌های علمی کار آفرین مستقر در مرکز نوآوری و رشد دانشگاه محقق اردبیلی

۱. **سمیرا نعمت زاده:** دبیر انجمن میکانیزاسیون کشاورزی مدیر عامل شرکت صنعت نوین سازان فرتاک ناژو
۲. **سمانه بالا زاده:** دبیر انجمن کار آفرینی مدیر عامل مرکز استعدادیابی کودکان
۳. **مهدی قاسمی:** دبیر انجمن آموزش زبان انگلیسی و مدیر عامل خانه یادگیری Steam
۴. **زهرا گودینی:** دبیر انجمن علمی مدیریت گردشگری و مدیر عامل شرکت زرنگاران هنر پرهون
۵. **آیاز سپهری:** دبیر انجمن مدیریت بازرگانی و مدیر عامل شرکت زبانزد
۶. **نادیا سعادت:** نائب دبیر انجمن مخترعین و مبتکرین و هیئت مؤسس شرکت آردا صنعت سبز
۷. **مجید دادخواه:** عضو اصلی انجمن علمی مکانیک بیوسیستم و مدیر عامل شرکت آردا صنعت سبز



۸. سینا منصور زاده اشکانی: عضو شورای مرکزی انجمن مکانیک بیوسیستم و هیئت موسس شرکت اردا صنعت سبز
۹. فاطمه رحیم‌نژاد: عضو شورای انجمن علمی ریاضی و عضو خانه یادگیری steam

بانوان کارآفرین عضو انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی

- امور بانوان دانشگاه محقق اردبیلی در نشست کارآفرینی، توانمندسازی و مهارت‌افزایی بانوان سه نفر از اعضای انجمن‌های علمی دانشجویی را به عنوان بانوان کارآفرین دانشگاه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ معرفی کرد:
۱. زهرا گودینی: دبیر انجمن مدیریت گردشگری و کارآفرین در بخش جواهرات دست ساز.
 ۲. سمیرا نعمت زاده: نائب دبیر انجمن مکانیزاسیون کشاورزی و عضو افتخاری انجمن کارآفرینی، کارآفرین در بخش تهیه جیره غذایی دام، طیور و آبزیان از فرآوری پسماندهای بازیافت‌پذیر شهری.
 ۳. سمانه بالازاده: دبیر انجمن کارآفرینی و کارآفرین برتر در بخش استعدادیابی کودکان.



شکل (۱۵-۳) تجلیل از بانوان کارآفرین دانشگاه محقق اردبیلی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲



دانشجویان پژوهشگر و فناور برتر انجمن‌های علمی دانشجویی به مناسبت روز جوان و دانشجو

۱. مهدی قاسمی: فناور برتر
۲. سمانه بالازاده: فناور برتر
۳. زهرا گودینی: فناور برتر
۴. سمیرا نعمت‌زاده: فناور برتر
۵. آیاز سپهری: فناور برتر



شکل (۳-۱۶) تجلیل از دانشجویان پژوهشگر و فناور برتر انجمن‌های علمی دانشجویی در حاشیه برگزاری مراسم روز جوان

فصل چہارم

همکاری‌ها، ابتکارات و نوآوری‌ها

مقدمه

حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی برای پیش‌برد اهداف عالی انجمن‌های علمی دانشگاه سعی بر این داشته تا با مساعدت دانشجویان عضو انجمن‌ها، همکاری‌ها، اجرای برنامه‌ها، مسابقات علمی و امورات اداری ابتکاراتی را ایجاد کند. در این فصل به برخی از این موارد اشاره گردیده است که در زیر به ترتیب به آن اشاره می‌شود. این فعالیت‌ها با حمایت ریاست محترم و معاونت محترم فرهنگی اجتماعی دانشگاه و با تلاش دانشجویان عضو انجمن به سرانجام رسیده است و نتایج بسیار مفیدی را در افزایش مهارت و توانمندی دانشجویان داشته است. در ادامه به برخی از رویدادها، مسابقات علمی برگزار شده توسط انجمن‌های علمی- دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی و همکاری‌های درون و برون دانشگاهی پرداخته می‌شود.

برگزاری انتخابات انجمن‌های علمی- دانشجویی و رکورد بی‌سابقه مشارکت دانشجویی

انتخابات انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی همه ساله طبق زمانبندی اعلام شده (ثبت نام، تبلیغات و برگزاری انتخابات) و زیر نظر معاونت فرهنگی و اجتماعی و مسئول دانشکده‌ها به صورت مجازی در سامانه جامع مدیریت فرهنگی (پلینک) برگزار می‌شود. نتایج بعد از تایید دانشکده و معاونت به صورت عمومی اعلام می‌گردد. در ادامه پس از برگزاری انتخابات، گردهمایی بزرگی در دانشگاه ترتیب داده شد و تمامی منتخبین شورای مرکزی انجمن‌های علمی با حوزه مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی در راستای مفهوم انجمن‌های علمی و مفاهیم کلی، مروری بر فعالیت‌های سال‌های گذشته، منابع مورد نیاز جهت مدیریت انجمن‌ها، برنامه‌ریزی جهت شرکت در جشنواره آتی، انتخابات شورای مرکزی، و تجلیل از فعالان انجمن‌های علمی در این گردهمایی شرکت می‌کنند.



شکل ۱-۴- آمار مشارکت دانشجویان دانشگاه محقق اردبیلی در انتخابات انجمن‌های علمی دانشگاهی در سال ۱۴۰۱

67



شکل ۳-۴- شانزدهمین مرحله دانشگاهی جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی



شکل ۴-۴- شانزدهمین مرحله دانشگاهی جشنواره بین‌المللی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی

اجرای طرح توانمندسازی صدف و همکاری با شتاب دهنده جاویدان و بنیاد ملی نخبگان و پارک علم و فناوری

هدف از اجرای طرح توانمندسازی صدف، ایجاد انگیزه و توانمندسازی دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها به‌منظور کمک به نقش‌آفرینی آن‌ها در اکوسیستم فناوری و نوآوری و طراحی مسیر آینده حرفه‌ای و شغلی بر اساس استعدادها و ویژگی‌های هر فرد است. این طرح در نظر دارد به افراد کمک کند تا ابتدا به خودشناسی برسند و در ادامه با حضور در کارگاه‌های مختلف، مسیر درست شغلی را انتخاب و در نهایت بتوانند نقش‌آفرینی مؤثری در اکوسیستم فناوری و نوآوری کشور داشته باشند.



شکل ۴-۵- پوستر طرح توانمندسازی صدف

نشست صمیمانه اعضای انجمن‌های علمی - دانشجویی دانشگاه با رئیس بنیاد ملی نخبگان

این نشست صمیمی با حضور معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، رئیس بنیاد ملی نخبگان شاخه استان اردبیل، مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و جمع کثیری از دانشجویان عضو انجمن‌های علمی در ۲۸ فروردین‌ماه سال ۱۴۰۲ در سالن شهید خودسیانی دانشگاه محقق اردبیلی برگزار گردید. در این نشست در



شکل ۴-۶- پوستر نشست اعضای انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی با رئیس بنیاد ملی نخبگان

خصوص برنامه‌ریزی و حمایت و عضویت اعضای انجمن علمی- دانشجویی در بنیاد ملی نخبگان، شناسایی و معرفی و بکاپی دانشجویان مستعد، تسهیلات بنیاد ملی نخبگان از آن جمله طرح‌های شهید وزوایی، شهید احمدی روشن، شهید بابایی و طرح حمایت از بازدیدهای علمی-فرهنگی و صنعتی و دانش بنیان توضیحاتی داده شد. در پایان این نشست از دانشجوی عضو انجمن‌های علمی دانشگاه آقای حسن طاهری به عنوان دانشجوی نمونه کشوری و همچنین برگزیدگان فراخوان لوگوی برتر انجمن‌های علمی دانشگاه تقدیر به عمل آمد.



شکل ۷-۴- نشست اعضای انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی با رئیس بنیاد ملی نخبگان



شکل ۸-۴- تقدیر از دانشجوی نمونه کشوری عضو انجمن‌های علمی دانشگاه و برندگان مسابقه لوگوی برتر برای انجمن‌های دانشجویی در نشست اعضای انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی با رئیس بنیاد ملی نخبگان

رویداد ارائه نیازهای فناورانه اولویت دار در صنعت استان اردبیل (Reverse pitch)

اولین رویداد ارائه نیازهای فناورانه اولویت دار در صنعت استان اردبیل با همکاری انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی و مرکز نوآوری و رشد واحدهای فناوری دانشگاه محقق اردبیلی و مرکز شتابدهی تیک آپ برگزار شد. محوریت این رویداد صنعت و کشاورزی، پتروشیمی و صنایع شیمیایی، برق و الکترونیک، فناوری‌های

زیستی، شبکه و مخابرات، IT، سلامت و تجهیزات پزشکی بود. لازم بذکر است که این رویداد در دو بخش ایده‌پردازی استارت‌آپی و ارائه راهکار فناورانه برگزار گردید.



اشکال ۹-۴- اولین رویداد ارائه نیازهای فناورانه اولویت دار در صنعت استان اردبیل

نمایشگاه کار (ارتباط چهره به چهره کارفرما و کارجو)

نخستین نمایشگاه کار با همکاری انجمن‌های علمی- دانشجویی دانشگاه با مرکز ارتباط علمی با جامعه و کارآفرینی دانشگاه محقق اردبیلی و همچنین مرکز نوآوری و رشد واحدهای فناوری دانشگاه و مرکز شتابدهی تیک آپ در نخستین نمایشگاه کار (Jab Fair) استان اردبیل در محل سالن دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه محقق اردبیلی برگزار شد.

اهداف این رویداد شامل:

- معرفی شرکت
- اعتلای برند کارفرمایی
- استخدام افراد توانمند
- شناسایی فرصت‌های شغلی
- آرایه رزومه
- اشتغال متناسب با توان و علاقه



شکل ۱۰-۴- پوستر نخستین نمایشگاه کار با همکاری انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی

مسابقه کشوری نجات تخم مرغ

اولین دوره مسابقات کشوری نجات تخم مرغ توسط انجمن علمی مهندسی مکانیک با همکاری مرکز نوآوری و رشد دانشگاه محقق اردبیلی برگزار شد که در این مسابقات که برای اولین بار به صورت کشوری برگزار شد، بیش از ۳۰ تیم دانشجویی و دانش‌آموزی شرکت داشتند که در پایان با معرفی نفرات برتر این مسابقات به اتمام رسید. و در حاشیه آن به برگزاری کارگاه‌های علمی تخصصی پرداخته شد.



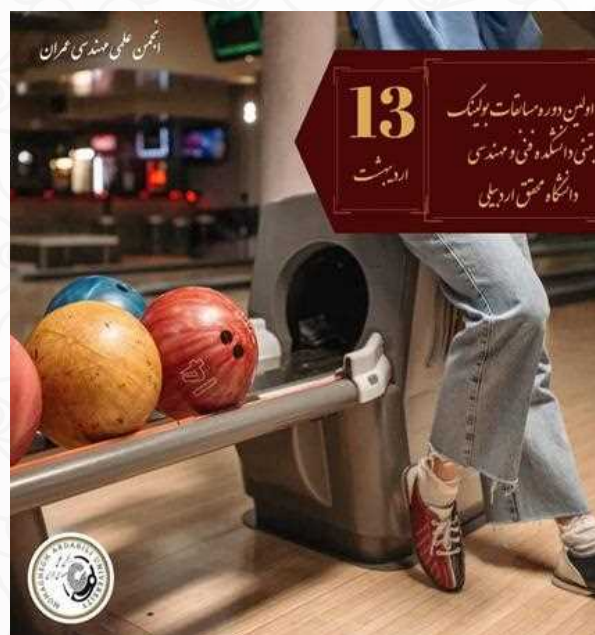
شکل ۱۱-۴- پوستر مسابقه کشوری نجات تخم مرغ برای اولین بار در دانشگاه محقق اردبیلی توسط انجمن علمی مهندسی مکانیک



شکل ۱۲-۴- مسابقه کشوری نجات تخم مرغ برای اولین بار در دانشگاه محقق اردبیلی توسط انجمن علمی مهندسی مکانیک

مسابقه بولینگ بتنی انجمن علمی مهندسی عمران

این مسابقه یکی از ویژه برنامه‌های شانزدهمین جشنواره حرکت داخلی بخش نمایشگاهی در بازه زمانی اردیبهشت‌ماه سال ۱۴۰۲ با شرکت تیم‌های دانشجویی برگزار شد.



شکل ۱۳-۴- اولین دوره مسابقات بولینگ بتنی دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه محقق اردبیلی توسط انجمن مهندسی عمران



مسابقه فراخوان نقد و نظر سیستم آموزشی (چالش و راهکار)

این مسابقه توسط انجمن علمی علوم تربیتی برای اولین بار با فراخوان نقد و نظر سیستم آموزشی (چالش و راهکار) بخش مسابقه‌ای ویژه در جشنواره حرکت داخلی به مدت سه روز برگزار شد. ارسال اثر، داوری و دفاعیه و اعلام نتایج با اعطای جوایز نقدی در راستای تقویت تفکر انتقادی و مطالبه‌گری همراه بود.

انجمن علمی علوم تربیتی دانشگاه محقق اردبیلی برگزار میکند
(ویژه جشنواره دانشگاهی داخلی حرکت)

فراخوان نقد و نظر سیستم آموزشی (چالش و راهکار)

۱- ۱۸ اردیبهشت ۱۴۰۲
ارسال نقد و راهکار مورد نظر در قالب یک صفحه ورد (یک پاراگراف نقد، یک پاراگراف راهکار)

۲- ۱۹ اردیبهشت ۱۴۰۲
داوری آثار ارسال شده و راهیابی ۵ نفر به مرحله نهایی

۳- ۲۰ اردیبهشت ۱۴۰۲
دفاعیه و داوری نهایی و انتخاب ۳ نفر نقد و نظر برتر

جوایز:
نفر اول ۴۰۰ هزار تومان
نفر دوم ۳۰۰ هزار تومان
نفر سوم ۲۰۰ هزار تومان

نقد و نظر خود را در قالب یک صفحه ورد به آیدی زیر ارسال فرمایید
@Tarbiat_es

Education.science.uma





شکل ۱۴-۴- پوستر مسابقه، فراخوان نقد و نظر سیستم آموزشی (چالش و راهکار)

ششمین دوره رقابت ملی استارت‌آپی اینوتکس پیچ

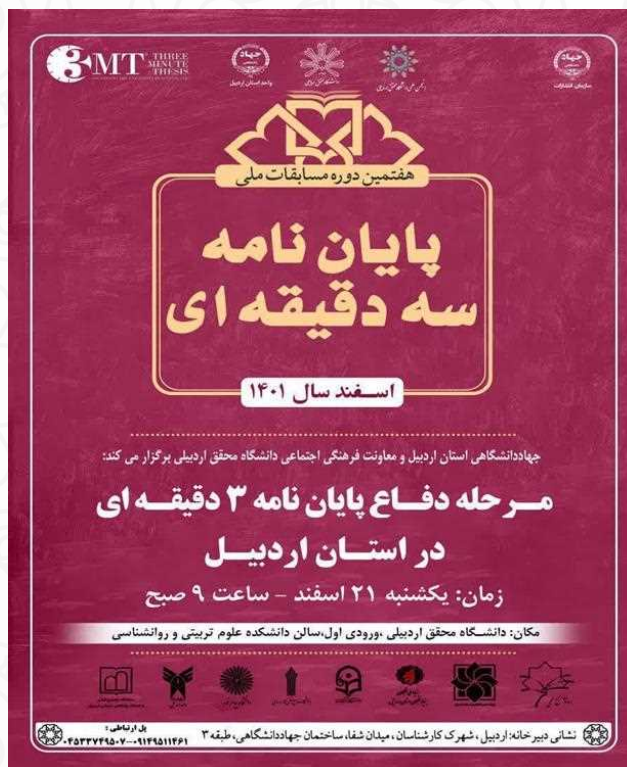
رویداد فناورانه INOTEX 2023 شمال غرب کشور در دانشگاه محقق اردبیلی در مورخ ۴ اسفند سال ۱۴۰۱ با همکاری اجرایی دانشجویان عضو انجمن‌های علمی دانشگاه برگزار شد. این رویداد یکی از رویدادهای ایده‌پردازی و فناورانه مهم کشور است.



اشکال ۱۵-۴- همکاری اجرایی در ششمین دوره رقابت ملی استارت‌آپی اینوتکس پیچ

هفتمین دوره مسابقات ملی پایان‌نامه سه دقیقه‌ای در استان اردبیل

هفتمین دوره مسابقات ملی پایان‌نامه سه دقیقه‌ای به همت سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی استان اردبیل و با همکاری انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی برگزار گردید، و برگزیدگان به مرحله ملی معرفی شدند. هدف از این رقابت‌ها را می‌توان تقویت مهارت‌های ارتباطی، فن بیان و افزایش سطح تبادلات دانشگاه‌ها و مراکز صنعتی دانست.



شکل ۱۶-۴- پوستر هفتمین دوره مسابقات ملی پایان‌نامه سه دقیقه‌ای در استان اردبیل



آکادمی نوروسائنس (علوم اعصاب) زانا



آکادمی نوروساینس زانا
ZanaAcademy of Neuroscience



انجمن ہائے علم - دانش جوے دانشگاه محقق اردبیلے

تأسیس انجمن فارغ‌التحصیلان دانشگاه محقق اردبیلی

در راستای حفظ ارتباط اکادمیک و هم‌افزایی و همکاری هر چه بیشتر و بهتر با جامعه نخبه و مستعد این انجمن شروع بکار کرد. لازم به ذکر است که دبیر این مجموعه هم از فارغ‌التحصیلان نخبه دانشگاه، آقای حسن طاهری دانشجوی نمونه کشوری می‌باشد.



شکل ۱۸-۴- تأسیس انجمن فارغ‌التحصیلان دانشگاه محقق اردبیلی



شکل ۱۹-۴- اساسنامه انجمن فارغ‌التحصیلان انجمن‌های علمی دانشگاه محقق اردبیلی

تدوین و تصویب اساسنامه تأسیس آکادمی انجمن‌های علمی- دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی

به منظور افزایش و حمایت از فعالیت‌های فوق برنامه علمی- دانشجویی و همچنین تقویت بنیه‌های علمی و عملی و همچنین زمینه‌های رشد دانشجویی مستعد و خلاق و اشاعه فعالیت‌های گروهی و آموزشی، اساسنامه تأسیس آکادمی انجمن‌های علمی- دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی به تصویب کمیته حمایت و نظارت بر فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه رسید. در این راستا آکادمی‌های جدید مهندسی عمران، علوم تربیتی، آموزش زبان، مدیریت بازرگانی به مجموعه خانواده انجمن‌های علمی دانشجویی اضافه گردید.



معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی
Vice-Chancellor for Social and Cultural Affairs

شکل ۲-۴- جلسه کمیته حمایت و نظارت بر فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در خصوص تصویب اساسنامه تأسیس آکادمی‌های علمی- دانشجویی



شکل ۲۱-۴- صفحه نخست اساسنامه تأسیس آکادمی در انجمن‌های علمی- دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی



همکاری علمی، فرهنگی و اجتماعی با کانون‌های همکاری های معاونت فرهنگی و اجتماعی

انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی با کانون‌های معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه از قبیل کانون هلال احمر، آسیب‌های اجتماعی، کانون خطایی و .. همکاری مؤثر علمی آموزشی و فرهنگی داشته است.

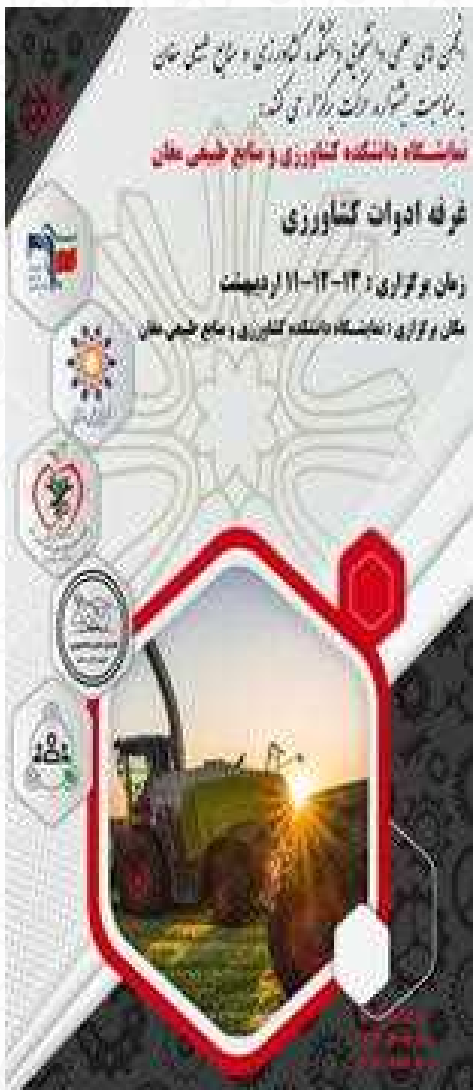


شکل ۲۲-۴- همکاری علمی، فرهنگی و اجتماعی با کانون‌های همکاری های معاونت فرهنگی و اجتماعی

همکاری با تشکل بسیج دانشجویی

انجمن‌های علمی دانشگاه محقق با تشکل بسیج دانشجویی در راستای عمل به دستورات رهبری و جهت حرکت همسو و همکارانه در راستای اعتلا آرمان‌های انقلاب اسلامی تشکیل شد. از اهداف این همکاری می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

- همکاری علمی و اجرای کارگاه آموزشی
- همکاری در برنامه های فرهنگی و مذهبی
- همکاری با گروه جهادی راه ناتمام



شکل ۲۳-۴- همکاری با تشکل بسیج دانشجویی



همکاری با خانه نخبگان سپاه استان اردبیل

انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در راستای ایده‌پردازی و رفع مشکلات کلان استان اردبیل با همفکری نخبگان علمی و اجرایی نشست‌های در اردیبهشت‌ماه سال ۱۴۰۲ با نائب رئیس خانه نخبگان سازمان جهاد علمی، پژوهشی و فناوری سپاه حضرت عباس (ع) استان اردبیل برگزار کرد. نتیجه این نشست معرفی نخبگان انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه برای همکاری با طرح‌های پژوهشی خانه نخبگان سپاه استان شد.



شکل ۲۴-۴- تصاویری از جلسه مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و اعضای مجمع انجمن علمی دانشگاه با نائب رئیس بنیاد نخبگان سپاه حضرت عباس (ع) استان اردبیل

همکاری با هسته پژوهشی و فناوری معاونت فرهنگی اجتماعی (پژوهشی در قالب راهیان پیشرفت)

اعضای هیات علمی دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه محقق اردبیلی در قالب اردوی راهیان پیشرفت از نیروگاه سیکل ترکیبی سبلان اردبیل، کارخانه حدید مبتکران و نیروگاه زمین گرمایی و همچنین پروژه‌های آبی شمال غرب استان از جمله سد خدا آفرین و سیفون انتقال آب دره بازدید کردند.



شکل ۲۵-۴- تصاویری از اردوی راهیان پیشرفت

همکاری با اتحادیه کشوری انجمن‌های علمی دانشجویی

انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی با اتحادیه‌های کشوری وزارت علوم بصورت علمی، آموزشی و فرهنگی همکاری داشته است. از قبیل این همکاری‌ها می‌توان به برگزاری کارگاه آموزشی، نشست‌ها، رویدادها و جلسات مشترک اشاره نمود. لازم به ذکر است ۷ نفر از اعضای انجمن علمی دانشگاه محقق اردبیلی عضو اتحادیه‌های انجمن علمی شامل مهندسی عمران، مهندسی شیمی نفت و پلیمر، روانشناسی علوم تربیتی و مشاوره، زبان‌های خارجی و زبان شناسی، مهندسی کامپیوتر و مهندسی مکانیک می‌باشند.



شکل ۲۶-۴- اعضای منتخب شورای مرکزی اتحادیه ی کشوری انجمن های علمی



همکاری با صدا و سیما

- انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی با سازمان صدای و سیما واحد اردبیل همکاری محتوایی و اجرایی داشته است. از جمله این همکاری‌ها می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:
- تولید و پخش مستند از ۱۶ امین جشنواره حرکت درون دانشگاهی بخش نمایشگاهی در قالب برنامه اوجامان
 - حضور و مصاحبه مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه
 - حضور و مصاحبه دبیران انجمن علمی دانشجویی در برنامه تلویزیونی زنده
 - همکاری در برنامه مجله علمی شبکه سبلان



شکل ۲۷-۴. تصاویری از همکاری انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی با سازمان صدا و سیما واحد استان اردبیل

همکاری انجمن علمی مهندسی آب با سازمان آب و فاضلاب

این همکاری از سری ویژه برنامه‌های «یکشنبه‌های آبی» و همچنین جلسه نشست با معاون طرح و توسعه شرکت آب منطقه‌ای اردبیل با حضور اساتید گروه آب می‌باشد.



شکل ۲۸- همکاری انجمن علمی مهندسی آب با سازمان آب و فاضلاب

همکاری با نهاد مقام معظم رهبری در طرح حامیم (دوره توانمند سازی دانشجویان فعال)

انجمن علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در پاییز سال ۱۴۰۱ در طرح حامیم همکاری اجرایی و رسانه‌ای داشته است.



شکل ۲۹- پوستر طرح حامیم



شکل ۳-۴- همکاری با نهاد مقام معظم رهبری در طرح حامیم

تعامل و همکاری بین سازمان مردم نهاد (سمن) پیشگامان زندگی استانداری با انجمن‌های علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی

این تعامل و همکاری در راستای کارگروه آسیب‌های اجتماعی و همکاری علمی و آموزشی صورت گرفته است.



شکل ۳-۴- تعامل و همکاری بین سمن پیشگامان زندگی استانداری با انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی

سایر همکاری‌ها

- پژوهش و فناوری، اختراعات، تالیف کتاب، برگزاری نشست‌های ملی و بین‌المللی توسط اساتید و یا دانشجو عضو انجمن علمی
- همکاری و نقش آفرینی در جشنواره قرآن و عترت، جشنواره رویش، کمند، المپیاد دانشجویان شاهد، دانشجوی نمونه، وزارت علوم تحقیقات و فناوری، مرکز رشد و واحدهای فناوری
- همکاری با تشکل‌های دانشجویی مانند بسیج دانشجویی، قانون قرآن و عترت، قانون مهدویت، قانون شهدا، نهاد مقام معظم رهبری، انجمن جامعه اسلامی، قانون خطایی، قانون شعر و ادب فارسی و...

انجمن‌های علمی - دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی

فصل پنجم

شانزدهمین جشنواره داخلی حرکت در
دانشگاه محقق اردبیلی- بخش نمایشگاهی
با عنوان «۹ دانشکده؛ ۹ نمایشگاه»



مقدمه

در اردیبهشت‌ماه سال جاری مطابق شیوه‌نامه اجرایی شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت، نمایشگاه درون دانشگاهی در دانشگاه محقق اردبیلی برگزار شد. این نمایشگاه با یک ایده ابتکارانه در قالب «۹ دانشکده، ۹ نمایشگاه» به صورت مجزا در تمامی دانشکده‌های دانشگاه برگزار شد. از اهداف این ابتکار در تغییر نوع برگزاری نمایشگاه به موارد ذیل می‌توان اشاره نمود:

- برگرداندن محیط نشاط‌آور در محیط دانشکده‌ها و دانشگاه با اجرای شانزدهمین جشنواره داخلی حرکت- بخش نمایشگاهی برای زمان پسا کرنا
- استخراج واقعی فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه با ایجاد بستر و فضای بیشتر در غرفه‌های نمایشگاه (این مورد با مراجعه به تک‌تک غرفه‌ها انجام پذیرفت)
- افزایش مشارکت تمامی دانشجویان عضو انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه در فعالیت‌های نمایشگاهی
- افزایش تعداد فعالیت‌های کمی و کیفی انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی با اجرای فعالیت‌های جنبی در غرفه‌های نمایشگاه دانشکده‌ها
- افزایش تعامل بیشتر بین رئیس دانشگاه، معاون، مدیران و کارمندان حوزه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با دانشجویان عضو انجمن‌های علمی
- افزایش ارتباط درون دانشگاهی و برون دانشگاهی بین انجمن‌های علمی دانشجویی با مراکز رشد و نوآوری، بنیاد ملی نخبگان و مرکز ارتباط با صنعت دانشگاه

در این راستا با حمایت رئیس و معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه غرفه‌های نمایشگاهی در تک‌تک دانشکده‌ها به تعداد انجمن‌های موجود راه‌اندازی شد و در نهایت نتایج بسیار ارزشمندی در راستای اهداف فوق بدست آمد. پوستر این نمایشگاه با نام «۹ دانشکده، ۹ نمایشگاه» در شکل (۱-۵) آورده شده است. در ادامه به بررسی نمایشگاه‌های برگزار شده در دانشکده‌های دانشگاه محقق اردبیلی پرداخته می‌شود.

انجمن های ملی دانشگاهی
دانشگاه محقق اردبیلی

دانشگاه محقق اردبیلی
مرحله دانشگاهی

شاهرز دیب جشنواره بین‌المللی حرکت

The 16th International Festival of Harekat
University of Mohaghegh Ardabili

۱۶ دانشگاه و ۹ نماینده

ویژه آثار، دستاوردهای
انجمن های علمی-دانشجویی

دانشگاه محقق اردبیلی
زمان برگزاری در دو بازه زمانی ۱۱ لغایت ۱۳ اردیبهشت ماه
و ۱۸ لغایت ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲

مکان های برگزاری:

- دانشکده فنی و مهندسی
- دانشکده علوم
- دانشکده علوم اجتماعی
- دانشکده کشاورزی
- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
- دانشکده علوم انسانی
- دانشکده فناوری های نوین سبلان نمین
- دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی مغان
- دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی
- مشکین شهر

طراح: خدیجه محمدی صام

شکل ۵-۱- پوستر شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت بخش نمایشگاهی مرحله دانشگاهی در دانشگاه محقق اردبیلی



۱- دانشکده علوم تربیتی

در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، تمامی انجمن‌ها از چند روز قبل شروع به آماده‌سازی غرفه‌ها کرده بودند، بعضی از دانشجویان تا پاسی از شب در تلاش شبانه‌روزی بودند تا با آماده‌سازی هرچه بهتر غرفه خود زینت بخش جشنواره حرکت شوند.

نمونه‌ای از غرفه‌ها:

انجمن علمی روانشناسی:

در طی این سه روز از تست‌های روانشناسی جهت آشنایی افراد با این تست‌ها استفاده گشت؛ از دستگاه عصب سنج به عنوان مسابقه بین افراد استفاده شد که نفرات برتر آن مشخص گردید و همچنین به اشخاص بروشور هایی برای آشنایی با انجمن روانشناسی ارائه میگشت تا با فعالیت های این مجموعه آشنا گردند. بروشورهایی جهت آشنایی افراد با انواع رویکردهای روانشناسی نیز ارائه گشت که مورد استقبال بازدیدکنندگان محترم قرار گرفت.



شکل ۲-۵- حضور دانش‌آموزان دبیرستان معصومه در غرفه انجمن علمی دانشجویی روانشناسی

انجمن علمی فیزیولوژی ورزشی:

در طی سه روز برگزاری جشنواره حرکت درون دانشگاهی، بخش نمایشگاهی انجمن علمی فیزیولوژی ورزشی با دستگاه های تخصصی ورزشی اعم از: ترکیب بدن، دوچرخه کارسنج و با اجرا کردن مسابقه دارت برای دانشجویان، استقبال خوبی کسب نمود.

همچنین با آشنا کردن دانشجویان با دستگاه های ورزشی و اهمیت آن برای سلامتی آگاه کرد. دستگاه ترکیب بدن یا همان بادی کامپوزیشن درصد چربی بدن و استخوان و توده عضلانی شما را مشخص میکند و با مشخص کردن شاخص توده بدنی هر فرد میتوان رژیم غذایی مناسبی ارائه کرد.



دستگاه دوچرخه کارسنج: دوچرخه کارسنج یک کارسنج دیجیتالی و کامپیوتری می‌باشد. هدف از طراحی این دستگاه ارزیابی آمادگی و آزمایش خستگی در تحقیقات و توان‌بخشی‌های ورزشی و پزشکی می‌باشد. سیستم کامپیوتری قرار داده شده در این دوچرخه امکان کنترل نیروی اعمال شده را به پژوهشگر می‌دهد.



شکل ۳-۵- غرفه انجمن علمی دانشجویی فیزیولوژی ورزشی

انجمن علمی علوم تربیتی:

در غرفه انجمن علمی علوم تربیتی فعالیت‌هایی به شرح زیر انجام شد:

روز اول: برگزاری افتتاحیه با حضور ریاست دانشگاه، معاون فرهنگی و اجتماعی، مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با هیأت همراه و همچنین دانشجویان و اساتید محترم و معرفی فعالیت‌های انجام شده توسط کادر اجرایی غرفه به آنان و همچنین برگزاری روز اول مسابقه فراخوان نقد و نظر چالش‌های آپ و دریافت فایل نظرات و بازدید دانش‌آموزان از غرفه کودک و خلاقیت زیر نظر غرفه علوم تربیتی، نمایشگاه کتاب داخل غرفه مختص کتب اساتید و اعضای همکار انجمن علوم تربیتی و همچنین معرفی و ارائه گزارش‌های تصویری و اینفوگرافیک‌ها از فعالیت‌های انجمن و پخش پادکست‌های تخصصی به بازدید کنندگان توسط مسئول روابط عمومی غرفه و ...

روز دوم: مسابقه نظریه آپ و داوری میانی و انتخاب نظرات برتر و همچنین مشارکت در برگزاری استند کمدی دانشجویی و استقبال از داوران محترم جشنواره و ارائه دستاورد و خلاقیت‌ها به ایشان و ...

روز سوم: شرح اهداف و فعالیت‌های آینده انجمن و جذب دانشجویان جهت فعالیت در انجمن‌های علمی توزیع هدایا برای کودکان مشارکت کننده در غرفه بازی و خلاقیت و همچنین ارائه توضیح و به هدایت تحصیلی به دانشجویان این رشته و اعلام نتایج نهایی برندگان چالش نقد و نظر آپ و در آخر مراسم اختتامیه برگزار گردید.



شکل ۴-۵- غرفه انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی



شکل ۵-۵- غرفه انجمن علمی دانشجویی علوم تربیتی

سایر انجمن‌های این دانشکده که در نمایشگاه شرکت کرده بودند شامل انجمن‌های مشاوره، انجمن علمی مدیریت و بیومکانیک ورزشی بود.

۲- دانشکده ادبیات و علوم انسانی

در دانشکده ادبیات و علوم انسانی از چند روز قبل در طی چندین جلسه برنامه‌ریزی‌های لازم برای اجرای غرفه‌ها انجام داده شده بود که در نهایت دو روز قبل از شروع غرفه‌ها تمامی انجمن‌ها کار خود را آغاز کردند و سعی کردند تمام توان و تلاش خود را به کار بگیرند تا بهترین خود را ارائه دهند.



شکل ۵-۶- غرفه‌های انجمن‌های علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی در شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی

انجمن علمی ادیان و عرفان:

در جشنواره داخلی حرکت که در بازه زمانی ۱۸ تا ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ در محوطه دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار شد، انجمن علمی ادیان و عرفان نیز نقش پررنگی داشت. در ۱۸ اردیبهشت ماه روز دوشنبه کارگاه حجاب در ادیان و عرفان با حضور استاد ضیایی در غرفه ادیان و عرفان برگزار شد در این کارگاه به بررسی حجاب در ادیان‌های مختلف مانند یهودی و مسیحی و اسلام و... پرداخته شد (شکل ۵-۵). مسابقه عکاسی از اماکن تاریخی و ادیانی برگزار شد و همچنین فیلم رقص سماع در ۳ روز به نمایش گذاشته شد. تولید محتواهایی تهیه شد و توضیحاتی راجب آن‌ها به بینندگان داده شد اعم از فلسفه التماس دعا از بیان مولانا، نماد فروهر، شام آخر، تثلیث، معرفی بخش‌های اوستا، دخمه یا برج خاموشان، شیما، برهما، ویشنو، منوره، آتش بهرام و.... بروشورهای تهیه شد که در آن‌ها به معرفی دین‌های اسلام، یهود، مسیح پرداخته شده بود. در ۱۹ اردیبهشت ماه روز سه‌شنبه نشست علمی درباره عرفان نوظهور با عرفان اسلامی با حضور استاد حسینی تبار در



غرفه ادیان و عرفان برگزار شد. در ۲۰ اردیبهشت ماه روز چهارشنبه نیز نقد فیلم مریم مقدس با حضور استاد ضیایی در غرفه برگزار گردید. زندگینامه استاد شهید مرتضی مطهری به مناسبت هفته معلم تهیه شد (شکل ۵-۶). کتاب‌های مختلف ادیانی و عرفانی اشعارهای عرفانی از مولانا و همچنین مجسمه رقص سماع در غرفه قرار داده شده بود. کاریکاتورهایی در مورد دیدگاه اشتباه دعانویسی تهیه و در غرفه نصب گردید.



شکل ۵-۷- غرفه انجمن علمی دانشجویی ادیان و عرفان

انجمن علمی فلسفه

فعالیت این انجمن در نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی در محل دانشکده ادبیات و علوم انسانی به شرح ذیل می‌باشد:

روز دوشنبه، ۱۸ اردیبهشت ۱۴۰۲

۱. ساختن کلاژ خاکی تمثیل غار افلاطون، فاطمه قمیسی و فرزانه عبدی بنمار، ساعت هشت صبح
۲. ارائه نقاشی مدرسه‌ی آتن اثر رافائل با تکنیک مداد رنگی، فرزانه عبدی بنمار، ساعت ده صبح
۳. نشست تخصصی مالبرانش و تأثیر او در فلسفه‌ی عقل‌گرایی، دکتر مریم سلطانی کوهانستانی، ساعت ده صبح
۴. نشست تخصصی آینده‌ی فلسفه‌ی ایرانی و اسلامی، دکتر اکرم عسکرزاده مزرعه، ساعت ده صبح
۵. نشست نقد و بررسی آثار و اشعار حسین منزوی، با همکاری کانون شعر و ادب، محمدرضا ایران‌زاده و علی احمدی‌راد و امیر جودی، ساعت دوازده ظهر
۶. نشست پرسش‌وپاسخ سلوک دین‌دارانه در جهان مدرن، دکتر آیدین ضیایی، ساعت پانزده عصر
۷. مسابقه‌ی زنگ پرسش فلسفی، ساعت پانزده عصر
۸. نشست مناظره‌ای آیا فلسفه‌ی سیاسی لزوماً باید مبتنی بر فلسفه‌ی اخلاق باشد؟، با همکاری انجمن علمی علوم سیاسی، محمدرضا ایران‌زاده و آرین رضایی، ساعت شانزده عصر
۹. طراحی راییدوگراف پرتوی رنه دکارت فیلسوف فرانسوی قرن هفدهم، مونا وظیفه، ساعت شانزده عصر

روز سه‌شنبه، ۱۹ اردیبهشت ۱۴۰۲

۱۰. نشست آزاداندیشی فلسفه کجا به پایان می‌رسد و علم از کجا آغاز می‌شود؟، سینا براتی چ محمدرضا ایران‌زاده،



ساعت نه صبح

۱۱. طراحی سیاه‌قلم پرتوی ارسطو، مریم احمدزاده و زهرا توسلی، ساعت نه صبح
۱۲. نشست آزاداندیشی بررسی مبانی فلسفی قانون اساسی، با همکاری انجمن علمی حقوق، محمدرضا ایران‌زاده و میثم بختیارزاده، ساعت یازده صبح
۱۳. طراحی سیاه‌قلم صحن جشن‌واره‌ی حرکت، فرزانه عبدی بنمار، ساعت یازده صبح
۱۴. نشست تخصصی جهان پس از متافیزیک و تعارضات علوم، دکتر مرتضی ابراهیمی، ساعت چهارده ظهر
۱۵. نشست پرسش‌وپاسخ کاربردی‌سازی فلسفه و حضور فلسفه در کسب‌وکارها و کارآفرینی‌ها، دکتر مریم سلطانی کوهانستانی، ساعت پانزده عصر
۱۶. نشست آزاداندیشی معنای زندگی به زبان عربی، با همکاری انجمن علمی زبان و ادبیات عربی، محمدرضا ایران‌زاده و مهدی محرمی
۱۷. نشست اکران و نقد و بررسی فیلم پری اثر داریوش مهرجویی، با همکاری انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی، ساعت شانزده عصر

روز سه‌شنبه، ۲۰ اردیبهشت ۱۴۰۲

۱۸. کارگاه براهین اثبات وحدت شخصی وجود، دکتر میرحسین حسینی‌تبار، ساعت هشت صبح
۱۹. هم‌خوانی و تفسیر رساله‌ی فلسفی هیپلیاس بزرگ اثر افلاطون، با همکاری انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی، پویا پورصادق صدیق و الینا آشوری، ساعت ده صبح
۲۰. نشست تخصصی چرا باید تفکر نقادانه داشته باشیم؟، دکتر اسماعیل سعادت‌ی خمسه، ساعت ده صبح
۲۱. نشست نقد و بررسی تراژدی هملت اثر ویلیام شکسپیر، با همکاری انجمن شعر و ادب، محمدرضا ایران‌زاده و علی احمدی‌راد و امیر جودی، ساعت دوازده ظهر
۲۲. کارگاه علم کلام جدید و ضعف‌ها و قوت‌های آن، دکتر خلیل ملاجوادی، ساعت چهارده ظهر
۲۳. نشست تخصصی مسئله‌ی سلامت روان از دیدگاه فیلسوفان رواقی و درمان شناختی‌رفتاری، با همکاری انجمن علمی مغز و شناخت، محمدرضا ایران‌زاده و سارا تقی‌زاده، صبح شانزده عصر
۲۴. نشست نقد و بررسی فیلم مریم مقدس، با همکاری انجمن علمی ادیان و عرفان، دکتر آیدین ضیایی، ساعت شانزده عصر
۲۵. زنگ پاسخ‌گویی به سؤالات فلسفی و دیالکتیک فلسفی، اعضای انجمن و مخاطبان غرفه، ساعت هفده عصر



شکل ۸-۵- غرفه انجمن علمی دانشجویی فلسفه



شکل ۹-۵- برگزاری کارگاه‌های نقد و بررسی و آموزش توسط غرفه انجمن علمی دانشجویی فلسفه

انجمن علمی عربی:

غرفه این انجمن در طول مدت جشنواره به شرح ذیل فعالیت خود را انجام نمود:

روز اول دوشنبه ۱۸ اردیبهشت ۱۴۰۲:

- معرفی کتاب
- مکالمه و تدریس زبان فارسی به دانشجویان خارجی (ساعت ۱۰-۱۱)
- بحث و بررسی جملات و متون عربی معاصر (۱۶-۱۷)
- نشست تخصصی بررسی کتب معاصر (کتاب فرهنگ لغت و مکالمه) (۱۳-۱۴)
- کارگاه مهارت‌های تدریس زبان عربی با تدریس جناب آقای مهرداد آقایی در محل لابراتور (۱۱-۱۲)

روز دوم سه شنبه ۱۹ اردیبهشت ۱۴۰۲:

- معرفی گزیده کتابهای عربی برای دانشجویان
- بحث و بررسی اصطلاحات معاصر و تبادل با دانشجویان بین‌المللی (۹-۱۰)
- نشست تخصصی آینده و بازار کار رشته (۱۰-۱۱)
- مسابقه ترجمه و معادل‌یابی (۱۴-۱۵)
- کارگاه مهارت‌های تدریس زبان عربی با تدریس استاد مهرداد آقایی در محل لابراتور (۱۱-۱۲)
- بررسی و توضیح جملات و شعر معاصر عربی (۱۶-۱۷)

روز سوم چهارشنبه ۲۰ اردیبهشت ۱۴۰۲:

- معرفی کتاب در زمینه‌های مختلف
- نشست بررسی و نقد کتاب المصطلحات متداوله از عزیزی (۱۴-۱۵)
- نشست با دانشجویان بین‌المللی پیرامون ظرفیت‌های جهانی زبان عربی (۹-۱۰)
- کارگاه مهارت‌های تدریس زبان عربی با تدریس استاد مهرداد آقایی در محل لابراتور (۱۱-۱۲)
- پرسش و پاسخ (۱۶-۱۷)
- مسابقه اصطلاحات معاصر (۱۰-۱۱)



شکل ۱۰-۵- غرفه انجمن علمی دانشجویی عربی

انجمن علمی حقوق:

گزارش کار فعالیت های انجمن علمی حقوق دانشگاه محقق اردبیلی در شانزدهمین جشنواره داخلی حرکت به شرح ذیل می‌باشد:

روز دوشنبه ۱۸/اردیبهشت/۱۴۰۲:

- پخش پادکست حقوقی، قسمت اول (محمد بیجه) ساعت ۱۰ صبح
- پخش مصاحبه دکتر سیف اله مدبر در مورد آینده‌ی رشته‌ی حقوق ساعت ۱۱
- ارسال آثار مسابقه نقد فیلم حقوقی
- ارائه‌ی بروشور حقوقی در مورد فرق مبیاعه نامه با قولنامه
- ارائه‌ی بروشور حقوقی نکاتی در مورد سفته و حسن انجام کار
- معرفی نشرداد پاییز و زمستان ۱۴۰۱
- اسما آرامی
- فراخوان همکاری در نشرداد بهار و تابستان ۱۴۰۲
- معرفی اساتید مطرح رشته‌ی حقوق
- نمایش و ارائه‌ی فلسفه الهه عدالت
- معرفی و توضیح انواع دادخواست و دادنامه
- مشاوره حقوقی به دانشجویان

روز سه شنبه ۱۹/اردیبهشت/۱۴۰۲:

- پخش پادکست حقوقی، قسمت دوم (غلامرضا خوشرو یا خفاش شب) ساعت ده صبح
- نشست آزاداندیشی بررسی مبانی فلسفی قانون اساسی، با همکاری انجمن علمی حقوق، محمدرضا ایرانزاده و میثم بختیارزاده، ساعت یازده صبح
- ارائه‌ی بروشور حقوقی در مورد فرق مبیاعه نامه با قولنامه
- ارائه‌ی بروشور حقوقی نکاتی در مورد سفته و حسن انجام کار



- معرفی نشرداد پاییز و زمستان ۱۴۰۱
- فراخوان همکاری در نشرداد بهار و تابستان ۱۴۰۲
- معرفی شخصیت و زندگی نامه استاد مطرح و پدر علم حقوق دکتر ناصر کاتوزیان و معرفی کتاب های مطرح ایشان
- ارائه نکات حقوقی کوتاه به عموم
- مشاوره حقوقی به دانشجویان

روز چهارشنبه ۲۰/اردیبهشت/۱۴۰۲:

- نشست و پرسش و پاسخ در مورد آشنایی با گرایش های مقطع کارشناسی ارشد حقوق با حضور دکتر مهرداد سلامی. مدرس دانشگاه و وکیل پایه یک دادگستری ساعت ۱۳
- نشست و پرسش و پاسخ با موضوع جایگاه دین در حقوق ایران با همکاری انجمن علمی ادیان و معارف اسلامی با حضور دکتر سیف اله مدبر ساعت ۱۵
- ارائه بروشور حقوقی در مورد فرق مباحثه نامه با قولنامه
- ارائه بروشور حقوقی نکاتی در مورد سفته و حسن انجام کار
- معرفی نشرداد پاییز و زمستان ۱۴۰۱

انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی:

غرفه انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی یکی از فعالان نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی به شرح ذیل فعالیت نمود:

- پخش موسیقی با شعر بزرگان و مفاخر ادبیات فارسی به طور مداوم در سه روز جشنواره در غرفه انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی.
- رساله‌خوانی (هیپپاس بزرگ افلاطون) و ضبط پادکست با همکاری انجمن علمی فلسفه در غرفه انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی.
- اکران و نقد فیلم هامون با حضور و نقد جناب آقای دکتر ابراهیم دانش، عضو هیأت علمی گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه محقق اردبیلی، از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۷:۳۰ در سالن استاد رضا سیدحسینی (آمفی تئاتر) دانشکده ادبیات و علوم انسانی. این برنامه با حضور دانشجویان و علاقه‌مندان به فیلم و نقد برگزار شد و فیلم سینمایی هامون، ساخته داریوش مهرجویی، از بعد معنابخشی بررسی و نقد شد.

در طول جشنواره، دانشجویان مشتاق به مطالعه و کتابخوانی در حین بازدید از غرفه، درباره نحوه آغاز مطالعه و کتاب‌های مناسب برای گام‌های ابتدایی پرسش‌هایی داشتند؛ همچنین، برخی شاعران و نویسندگان برای بازدیدکنندگان معرفی شدند. همچنین غرفه انجمن علمی زبان و ادبیات فارسی یک بیت شعر را به عنوان یادگاری، به بازدیدکنندگان هدیه کرد.



شکل ۱۱-۵- اکران و نقد فیلم هامون توسط غرفه انجمن علمی دانشجویی عربی با حضور دانشجویان دانشگاه محقق اردبیلی

انجمن علمی علوم سیاسی:

انجمن علمی علوم سیاسی در این نمایشگاه با اجرای برنامه‌های مختلفی مشغول استقبال از دانشجویان گرانقدر بود؛ به همین منظور در یک برنامه ابتکاری به گپ و گفت دانشجویی و آزاد با اساتید از جمله جناب آقای دکتر مرتضی ابراهیمی ریاست محترم دانشکده ادبیات و علوم انسانی و جناب آقای دکتر ولایتی مدرس روابط بین‌الملل پرداخته شد؛ در این برنامه با مهمانان پیرامون مسائل روز و تجربیات شخصی و تحصیلی گفتگو شد و مورد استقبال دانشجویان قرار گرفت.

در ادامه با برگزاری یک نشست علمی با عنوان تحلیل سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران از منظر نظریه‌های روابط بین‌الملل با حضور جناب آقای دکتر محمدعلی هژبری پژوهشگر روابط بین‌الملل و استاد دانشگاه، به فهم سیاست‌های جمهوری اسلامی ایران و تحولات جهانی پرداخته شد.

همچنین جهت فراغت احوال دانشجویان، انجمن علمی علوم سیاسی با اجرای یک تورنمنت ابتکاری تحت عنوان تورنمنت معادل یابی اصطلاحات علوم سیاسی با حضور دانشجویان علوم سیاسی زمینه افزایش اطلاعات عمومی دانشجویان و هم‌افزایی سواد سیاسی دانشجویان علوم سیاسی را فراهم نمود و در ادامه این طرح ابتکاری، تورنمنت شخصیت‌شناسی اندیشمندان علوم سیاسی میان دانشجویان و حضار برگزار گردید و به برندگان هدایای نقدی به



ارزش پانصد هزار تومان اعطاء گردید که موجبات رقابت رفاقت محور دانشجویان و رضایت آنان را فراهم نمود. در کنار طرح های ابتکاری فوق، انجمن علمی علوم سیاسی با ایده پردازی جالبی اقدام به مزین نمودن فضای داخلی غرفه به تصاویر اندیشمندان برجسته علوم سیاسی نمود و با طراحی و تدوین ۲ مجله علمی-دانشجویی با عنوان چرا ایرانی‌ها نمی‌توانند یک سیستم بنا کنند؟ و در داس ۲۰۲۳ چه گذشت؟ به قلم دکتر محمود سریع القم سعی در ارتقای خرد جمعی و تقویت فضای گفت و شنود داشت.



شکل ۱۲-۵- غرفه انجمن علمی دانشجویی علوم سیاسی



شکل ۱۳-۵- نشست علمی برگزار شده توسط غرفه انجمن علمی دانشجویی علوم سیاسی

انجمن علمی نقاشی:

انجمن علمی نقاشی ضمن فعالیت به عنوان غرفه نمایشگاهی برنامه‌های بسیار ویژه‌ای از جمله ورکشاپ مجسمه‌سازی و نقاشی خط داشت. تعداد برنامه‌های برگزار شده ویژه شانزدهمین دوره جشنواره داخلی حرکت شامل یک ورکشاپ مجسمه‌سازی، ۲ نقاشی خط، ۳ نمایشگاه نقاشی از آثار دانشجویان بود. برنامه‌های این غرفه به شرح ذیل می‌باشد:

عنوان برنامه: ورکشاپ مجسمه‌سازی مدرس: جعفر سیفی، حافظ لوائی، بهنام آخربین، نادر محمدی ساعت، زمان و مکان برنامه: ساعت ۸ صبح الی ۱۷ روزهای ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ اردیبهشت ۱۴۰۲ در دانشکده انسانی قمشه‌ای

خلاصه برنامه: ساخت شمشه، سردیس و تندیس شخصیت‌های مطرح ایرانی (میرداماد، ناصح اردبیلی، الهی قمشه‌ای)

اهمیت فعالیت‌ها و محتوای ارائه شده در غرفه توسط انجمن در طول جشنواره: آشنایی دانشجویان با تکنیک‌های مجسمه‌سازی

عنوان برنامه: ورکشاپ نقاشی خط، استاد راهنما: استاد علیرضا حسینی صدر، ساعت، زمان و مکان برنامه: ساعت ۸ صبح الی ۱۷ روزهای ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ اردیبهشت ۱۴۰۲ در دانشکده انسانی

خلاصه برنامه: نقاشی خط ۳ تی روی بوم در اندازه ۵/۳ در ۵/۱ متر و زیباسازی فضای دانشگاه



شکل ۱۴-۵- برگزاری کلاس آموزشی مجسمه‌سازی توسط اساتید برتر استان اردبیل به همت انجمن علمی دانشجویی نقاشی در شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی



شکل (۱۵-۵) نمونه‌ای از نقاشی خط به همت دانشجویان عضو انجمن علمی دانشجویی نقاشی در شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی



سایر انجمن علمی دانشکده ادبیات و علوم انسانی که در این نمایشگاه شرکت داشتند شامل انجمن‌های علمی دانشجویی هنر اسلامی، زبان انگلیسی بود.



شکل (۵-۱۶) حضور هیأت رئیسه دانشگاه و رئیس دانشکده ادبیات و علوم انسانی در غرفه انجمن علمی هنرهای اسلامی

۳- دانشکده کشاورزی

دانشکده کشاورزی هم مانند سایر دانشکده‌ها از روزهای قبل تمام سعی خود را کرده بود تا با فعالیت‌های شبانه‌روزی خود برای اجرای هر چه بهتر غرفه‌ها آماده شوند. مراسم افتتاحیه شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی در این دانشکده برگزار شد که در شکل (۵-۱۵) آورده شده است. در ادامه به فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی این دانشکده در این نمایشگاه پرداخته می‌شود.



شکل ۱۷-۵- مراسم افتتاحیه شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت در دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه محقق اردبیلی



شکل ۱۸-۵- سالن غرفه‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی در شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی

انجمن علمی ژنتیک و تولیدات گیاهی:

اعضای انجمن مهندسی ژنتیک گیاهی به همراه استاد مشاور جناب آقای دکتر برمکی و نایب دبیر انجمن خانم هانیه شریفی اقدام در غرفه برای معرفی انجمن و فعالیت‌ها حضور داشتند. تمام پوستره‌های مرتبط با فعالیت‌ها و کارگاه‌های برگزار شده، نمونه گل‌های رشد کرده در آزمایشگاه‌ها و همچنین نمونه بذره‌های موجود برای بازدید علاقه‌مندان در غرفه وجود داشت.

از جمله فعالیت‌های انجمن ژنتیک گیاهی معرفی این رشته به عزیزان ورودی جدید و پاسخگویی به سوالات آن‌ها بود. دیگر هدف معرفی شغل‌ها و زمینه‌های کاری برای دانشجویان بعد از فارغ‌التحصیلی بود، که در این زمینه از دانشجویان دکتری که دارای تجربه بالا و قدرت بیان خوبی هستند کمک گرفت شد. از دیگر فعالیت‌های انجام شده در غرفه که یکی از مهم‌ترین اهداف انجمن ژنتیک گیاهی نیز می‌باشد، معرفی و آشنایی دانشجویان این رشته با علوم و دانش جدید دنیا است، برای تحقق این هدف لیستی از فعالیت‌های جدید در زمینه کشاورزی و کشت بافت و علوم جدید تهیه شد و در اختیار بازدیدکنندگان عزیز قرار داده شد.



شکل ۱۹-۵- حضور استاندار اردبیل، رئیس و معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیل در غرفه انجمن علمی ژنتیک و تولیدات گیاهی در شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی

انجمن علمی چوب و کاغذ:

انجمن علمی مهندسی صنایع چوب و فراورده‌های سلولزی دانشگاه محقق اردبیلی این افتخار را دارد که تا به حال ۱۳ شماره از نشریه علمی کاغذ سبز را منتشر کرده است. نشریه کاغذ سبز در راستای علم و صنعت برای بالا بردن سطح علمی و همچنین اطلاع از به‌روزترین و جدیدترین اخبار مربوط به صنایع چوب و کاغذ منتشر شد و با استقبال اهل علم و مکتب همراه بوده و است. در این نشریه که توسط انجمن علمی مهندسی صنایع چوب و فراورده‌های سلولزی، چاپ می‌شود، سعی بر این است که دانشجویان با تکنولوژی‌های جدید و به‌روز دنیا، همچنین با دستگاه‌های آلات جدید صنایع چوب و کاغذ و روش‌هایی که برندهای مختلف در راستای استفاده از کاغذ برای بسته‌بندی محصولات خود استفاده می‌کنند، آشنایی پیدا کرده و با علم به‌روز، باعث رشد و شکوفایی کشور و همچنین صنعت کشور شوند. انجمن علمی مهندسی صنایع چوب و فراورده‌های سلولزی در طی جشنواره حرکت، هر ۱۳ شماره نشریه کاغذ سبز را در معرض دید عموم و بازدید کنندگان قرار داد تا استفاده لازم را از مطالب، محتوا و همچنین طراحی حرفه‌ای این نشریه بکنند. انجمن علمی مهندسی صنایع چوب و فراورده‌های سلولزی از تاریخ ۱۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ الی ۱۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ به صورت همزمان و به مناسبت جشنواره بین‌المللی حرکت کارگاه‌های مختلفی را برگزار کرده است:

۱. برگزاری کارگاه معرق چوب
۲. برگزاری کارگاه آفیس
۳. برگزاری کارگاه اریگامی ویژه دانش آموزان مدارس استان اردبیل
۴. برگزاری کارگاه پایپه ماشه ویژه دانش آموزان مدارس استان اردبیل

هنر معرق کاری یک هنر با قدمت بالا و جزو هنرهای با ارزش و جزء جدایی ناپذیر از صنایع چوب و کاغذ است. به دلیل استقبال بالا در ترم‌های گذشته، به مناسبت شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت، انجمن علمی مهندسی صنایع چوب، کارگاه معرق خط را در طی جشنواره حرکت برگزار کرد. مسابقه دومی که در این جشنواره در غرفه انجمن علمی مهندسی صنایع چوب و فراورده‌های سلولزی برگزار شد، مسابقه سازه‌های چوبی بود. در این مسابقه که با استقبال پرشور بازدیدکنندگان برگزار شد، ملاک انتخاب سازه‌ای بود که با چوب کمتر و استحکام بالاتر ساخته شده باشد. مسابقه بعد، مسابقه برج‌های کاغذی بود که در غرفه برگزار شد. در این مسابقه که مسابقه‌ای چالشی است



و نیاز به هوش و تکنیک خاص برای چیدمان کاغذ وجود دارد، شرکت‌کنندگان باید با تعداد کاغذ کمتر، سازه‌ای با مقاومت بالاتر می‌ساختند.



شکل ۲۰-۵ غرفه انجمن علمی چوب کاغذ



شکل ۲۱-۵- برگزاری کارگاه آموزشی تهیه مایکروگرین‌ها توسط انجمن علمی چوب کاغذ در شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی

انجمن علمی علوم دامی:

یکی از فعالیت‌های مهم انجمن علوم دامی، تشریح زنبور ملکه در غره علوم دامی توسط اساتید دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی بود که در شکل (۵-۲۳) نشان داده شده است.



شکل ۵-۲۳- تشریح زنبور ملکه در غره علوم دامی توسط اساتید دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی در شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی

انجمن علمی جنگل و خاک:

در غره علمی دانشجویی جنگل و خاک فرش خاکی با هدف نمایش گوناگونی خاک کره زمین و اجرای نمادین آن و تداعی لایه های آن در پیکره و وجود یک دیگر و به نمایش گذاشتن رویش و رشد درختان و گیاهان در آن پردازش و اجرا گردید.

برگزاری مسابقه کاشت درخت با هدف پرورش و ترویج فرهنگ درختکاری و نگهداری و حراست از آنها و همچنین آموزش کاشت درختانی با شرایط محیطی منطقه که برای کاشت نهال، ابتدا باید به منطقه جغرافیایی که در آن زندگی می‌کنید دقت کنید؛ چون اگر درختی کاشته شود که با شرایط آب و هوایی مکان مورد نظر، مناسب نباشد، کار شما فایده ای به طبیعت نمی‌رساند و هزینه‌هایی که برای آن شده نیز به هدر می‌رود. چون اکثر درختانی که در مناطق درخت کاری توسط شهرداری‌ها انتخاب می‌شود آبیاری نمی‌شوند و وابسته به نزولات جوی هستند بنابراین کاشت نهال‌هایی که نیاز آبی فراوانی دارند برای مناطق خشک و نیمه بیابانی مناسب نمی‌باشند، همچنین کاشت نهال‌هایی که توانایی تحمل دمای زیر سفر را ندارند برای شهرهای کوهستانی و سردسیر مناسب نیستند. برای نمونه کاشت نهال زیتون، توت، زبان گنجشک برای مناطق خشک پیشنهاد می‌شود.



شکل ۲۴-۵- فرش خاکی با هدف نمایش گوناگونی خاک کره زمین به همت انجمن علمی جنگل و خاک



شکل ۲۵-۵- غرفه انجمن علمی جنگل و خاک

انجمن علمی مهندسی آب:

گزارش فعالیت‌هایی که در غرفه علوم و مهندسی آب در جشنواره حرکت انجام شده است به صورت زیر می‌باشد:

در اولین روز جشنواره که در روز دوشنبه ۱۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ شروع شد با حضور رئیس دانشگاه جناب آقای دکتر چمنی و رئیس دانشکده جناب آقای قنبری و عده‌ای از اساتید و دانشجویان انجمن علمی مراسم افتتاحیه جشنواره حرکت در ساعت ۹/۳۰ دقیقه انجام شد. موقع افتتاحیه که اساتید و دانشجویان و دانش آموزان زیادی که برای بازدید آمده بودند از غرفه علوم و مهندسی آب



بازدید کردند و همچنین اعضای گرامی انجمن علوم و مهندسی آب در طی این روزها توضیحاتی کامل در مورد رشته مهندسی آب و تمام سازه‌هایی که در غرغه بودند و همچنین جناب آقای محمدی نیز زحمت کشیدند توضیحاتی در مورد لوازم آبیاری تحت فشار ارائه نمودند. طبق هماهنگی صورت گرفته با مدرسه‌های هیات امنایی جهان تربیت، هیات امنایی شهید روشنی و مدرسه فرهیختگان منتظر، دانش آموزان از غرغه انجمن علوم و مهندسی آب بازدید داشتند. طی این بازدید نظام‌مند و از قبل برنامه‌ریزی شده دانش آموزان با مفاهیم آب آشنا شدند. هم چنین، توضیحات کاملی در خصوص کاربرد دستاوردهای انجمن علوم و مهندسی آب در زمینه حفظ محیط‌زیست و منابع طبیعی از جمله آب، خاک، پوشش گیاهی و انرژی و همچنین در مورد سازه‌ها و خصوصیات هیدرولیکی سازه‌ها برای دانش آموزان ارائه شد.

در روز ۱۲ اردیبهشت ماه که دومین روز جشنواره بین‌المللی حرکت بود و همچنین به مناسبت روز معلم از اساتید گروه علوم و مهندسی آب جناب آقای دکتر رسول زاده، جناب آقای دکتر رئوف، جناب آقای دکتر کانونی، جناب آقای دکتر عزیزی، جناب آقای دکتر رضایی مقدم، جناب آقای دکتر نیکپور و سرکار خانم دکتر کاشانی با دادن لوح تقدیر داده شد و روز معلم را به تک تک استادهای گرامی تبریک گفته شد.



شکل ۲۶-۵- حضور استاندار اردبیل و رئیس دانشگاه محقق اردبیلی در غرغه انجمن علمی مهندسی آب



انجمن علمی مهندسی طبیعت (مرتع و آبخیزداری):

انجمن علمی مرتع و آبخیزداری دانشگاه محقق اردبیلی طی روزهای ۱۱ تا ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۲ با اجرای برنامه‌های متنوع در شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت، مخاطبان بسیار زیادی از مسئولان استانی، اساتید دانشگاه، کارشناسان، دانشجویان بین‌المللی و داخلی و دانش‌آموزان مدرسه‌های مختلف استان شده است. در این کارگاه، پژوهشکده حفاظت خاک و آبخیزداری، انجمن علمی سطوح آبرگیر باران ایران، اداره کل منابع طبیعی و آبخیزداری استان اردبیل، اداره حفاظت از محیط زیست استان اردبیل، پژوهشکده مدیریت آب، مرکز ارتباط علمی با جامعه و صنعت دانشگاه محقق اردبیلی و فروشگاه دکتر بوک حمایت‌های معنوی و مالی مختلفی را به‌عمل آوردند. بخش‌های مختلف جشنواره و غرفه انجمن مرتع و آبخیزداری توسط پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف از جمله مرکز صدا و سیما استان اردبیل در قالب اخبار منعکس شده است.

۱- پژوهش و انتشار مقالات علمی و کتب تخصصی؛ ۲- داستان‌نویسی از ماجرای واقعی و علمی روباه گرد و خاکی، شامل کتاب کار گل بازی کودک و رمان کودک و نوجوان؛ ۳- تبدیل خاک به یک وسیله در دسترس و دوست داشتنی در خانواده و جامعه و ۴- رویکرد تعاملی با سایر حوزه‌ها (علم، فلسفه، دین و هنر) با هدف هم‌افزایی، نزدیک کردن روش‌ها و مفاهیم به مبانی کیهان با انتشار محتوای بین رشته‌ای.



شکل ۲۷-۵- غرفه انجمن علمی مهندسی طبیعت (مرتع و آبخیزداری)

سایر انجمن‌های علمی این دانشکده که در بخش نمایشگاهی جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی حضور و فعالیت داشتند شامل انجمن مهندسی صنایع غذایی، گیاه پزشکی، مکانیک بیوسیستم، مکانیزاسیون و مهندسی فضای سبز بود.



شکل ۲۸-۵ حضور دانش آموزان ابتدایی یکی از مدارس آموزش و پرورش شهر اردبیل در شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی



شکل ۲۹-۵ حضور معاون و مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و رئیس دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی در غرفه‌های این دانشکده



۴- دانشکده علوم پایه

دانشکده علوم هم مانند سایر دانشکده‌ها از قبل از آغاز غرفه‌ها برنامه‌ریزی خود را با اعضای انجمن‌های به عمل آورده بود و با تمام توان سعی خود را می‌کردند که بهترین خودشان را به اجرا گذاشته و رضایت بازدیدکنندگان عزیز را جلب نمایند. با برگزاری این نمایشگاه در این دانشکده، شور و شوق خاصی در بین دانشجویان بوجود آمد و با ارائه دستاوردهای علمی اعتماد به نفس دانشجویان عضو انجمن‌های علمی افزایش پیدا کرد.



شکل ۳۰-۵ حضور هیأت رئیسه دانشگاه محقق اردبیلی و اساتید دانشکده علوم پایه در غرفه‌های این دانشکده

انجمن علمی آمار:

در این سه روز همه بچه‌ها کمک کردند و غرفه آرایی انجام شد و هرکسی در توان خودش به عمل مثبت و کمکی کرد، با وجود سخت بودن در بعضی مراحل که سه روز و شب وقت گذاشته شد، اما تک تک لحظات برای بچه‌های انجمن شیرین بود. در این مدت ضمن ارائه دستاوردهای این انجمن در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲، برنامه‌های متعددی برگزار گردید. شیرینی این برنامه‌ها وقتی بود که برای یک مسابقه حتی کوچک و در چارچوب علمی، بستری فراهم شد تا دانشجویان بعد مدتها استرس درس و کلاس، شادی و نشاط داشته باشند، هرچند که مسابقات ما در چارچوب علم بود ولی متفاوت! مثلاً یک فعالیتی که انجام شد، بازی تاس و سکه بود، به اینصورت که هرکسی تاس و سکه



می‌انداخت و آن عدد و شماره‌ای که بدست می‌آمد، نتیجه‌گیری میشد که تاس و سکه‌ای که پرتاب شده با استفاده از آزمون‌های آماری و نرم‌افزارهای مربوطه سالمه یا ناسالم، و این فعالیتی که هم باعث سرگرمی می‌شد و هم جنبه علمی داشت. همین‌طور مسابقات متنوع تیمی و انفرادی برگزار شد مانند مسابقه تیمی آمار استنباطی در نرم‌افزار R و همین‌طور مسابقه انفرادی آمار با کمک نرم‌افزار که داخل غرفه در دو روز اجرا شد. کارگاه‌های آموزشی در سه روز جشنواره با استقبال بی نظیر دانشجویان همراه بود.



شکل ۳۱-۵- غرفه انجمن علمی آمار

انجمن علمی ریاضی:

انجمن علمی ریاضی در شانزدهمین جشنواره داخلی حرکت غرفه‌ی خود را در دانشکده‌ی علوم ایجاد کرد، از فعالیت‌ها و دستاوردهای غرفه‌ی انجمن ریاضی شامل نمایش قاب عکس شامل عکس‌های دانشمندان عرصه‌ی ریاضی، نمایش اشکال هندسی چندوجهی درست شده با فلز، نمایش و توضیح هندسه فراکتال و همچنین درست کردن سهمی گون هذلولی با سیخ چوبی و ایجاد تابلوی خاطرات ریاضی که استادان و دانشجویان فرمول‌هایی از ریاضی روی آن می‌نوشتند، می‌توان اشاره نمود. همچنین برگزاری مسابقات جدول سودوکو، مکعب روبیک و مسابقه‌ی تیمی تابلو میخ و نخ در این غرفه برگزار شد.



شکل ۳۲-۵- غرفه انجمن علمی آمار

انجمن علمی زمین شناسی:

غرفه انجمن علمی زمین‌شناسی دارای چند بخش بود: یک بخش سنگ‌ها بودند که با چشم به راحتی قابل رویت بودند. بخش دیگر میکروسکوپ نوری بود که کانی‌هایی که در مقیاس میکروسکوپی نشان داده می‌شوند رو به نمایش گذاشته شده بود. بخش‌های دیگر نمایش کانی‌های سیلیکاته و غیر سیلیکاته، بخش کتاب‌هایی که اساتید گروه زمین‌شناسی تألیف کرده بودند، بخش نشریه‌های زمین‌شناسی (نشریه زمین کاوان جوان) و بخش دیگر بنر رشته زمین‌شناسی، انجمن علمی زمین‌شناسی و کارهای انجمن علمی زمین‌شناسی بود که توضیح داده شده بود. چند مسابقه علمی و سرگرمی نیز برگزار شد که شامل:

۱. مسابقه تشخیص سنگ: که در آن شرکت کنندگان به تشخیص سنگ و کانی‌ها پرداختند و به نفر اول نیز جایزه نقدی اهدا شد.
۲. مسابقه عکاسی و فیلمبرداری از غرفه انجمن علمی زمین‌شناسی که به نفر اول جایزه نقدی اهدا شد.
۳. مسابقه جمع آوری سنگ: شرکت کنندگان سنگ‌هایی که در اختیار داشتند را به انجمن علمی زمین‌شناسی دادند و با دآوری آن دسته از سنگ‌هایی که تیپیک و زیبا بودند انتخاب و در غرفه انجمن قرار دادند.
۴. مسابقه دارت: به نفر اول جایزه نقدی اهدا شد.



شکل ۳۳-۵- غرفه انجمن علمی زمین‌شناسی

انجمن علمی زیست‌شناسی:

در غرفه زیست‌شناسی تمام اعضای فعال انجمن با تمام قوا تلاش کردند اطلاعات تخصصی خود را درباره رشته خود و ارائه مطالب مفید و آموزنده توسط متد های جذاب آموزشی به دانشجویان محترم و بازدید کنندگان گرامی اعمم از دانش آموزان انتقال بدهند. رعایت نظم و اخلاق سرلوحه اصلی غرفه زیست شناسی بود و تمامی اعضای فعال لباس فرم یکسان شامل روپوش و شال یکرنگ و اتیکت کادراجرایی استفاده می‌کردند. در ۳ روز غرفه زیست شناسی ۳ تشریح موجود زنده به ترتیب کبوتر زنده/ماهی/موش زنده توسط عضو انجمن به صورت تشریح بافت و تشریح اصولی و شرح نقش اندام های داخلی به همراه ذکر بعضی از بیماری ها توضیحات ان انجام شد و استقبال بسیار زیادی روبه رو شد.

انجمن زیست‌شناسی ضمن ارائه دستاوردهای این انجمن، هر روز یک مسابقه به همراه جوایز نقدی در نظر گرفته بود که به ترتیب روزها بافت شناسی/جانور شناسی/میکروبیولوژی برگزار شد و با استقبال ویژه ای روبه رو شد لحظات بسیار مفید و لذت بخشی برای شرکت کنندگان محترم به همراه داشت. انجمن علمی زیست‌شناسی در ۳ روز متوالی ۳ کارگاه مختلف با اساتید مختلف دانشکده برگزار کرد مانند کارگاه مقدماتی طراحی پرایمر/آشنایی با ادوات



آزمایشگاهی/ آشنایی با سرچ تخصصی در سایت NCBI که هر کارگاه جمعیتی بالغ بر ۳۰ نفر داشت.



شکل ۳۴-۵- غرفه انجمن علمی زیست‌شناسی

انجمن علمی شیمی کاربردی:

طی چند روز جشنواره حرکت انجمن شیمی کاربردی آزمایش‌های جذاب با رعایت ایمنی‌های لازم و حضور تماشاگران انجام دادند از جمله آزمایش بمب موشک، شرکت آرتا ویل گستر کیمیا به عنوان اسپانسر حاضر شده و محصولات خود را به تماشاگران معرفی نمودند. یک سری محلول‌های رنگی با شناساگرهای متیل اورانژ و فنول فتالئین که هم جنبه آموزشی و تشخیص اسید و باز و هم جنبه بصری برای بازدیدکنندگان داشت تهیه و به نمایش گذاشته شد. وسایل و دستگاه‌های آزمایشگاهی در این نمایشگاه برای مشاهده عموم قرار گرفت و توضیحاتی برای آشنایی با وسایل و ایمنی داده شد و پوسترهایی در این زمینه برای مطالعه در غرفه قرار گرفت. کتاب چاپ شده توسط انجمن علمی شیمی کاربردی در نمایشگاه وجود داشت تا افراد بازدید کننده بتوانند استفاده‌های لازم را به عمل آورند. و پیشنهادات و نظرات افراد جمع‌آوری شد و علاقه‌مندان به همکاری با انجمن علمی هم شناسایی شدند.



شکل ۳۵-۵- غرفه انجمن علمی شیمی کاربردی

انجمن علمی علوم کامپیوتر:

دستاوردها و فعالیت‌های انجام شده انجمن علمی علوم کامپیوتر دانشگاه محقق اردبیلی در شانزدهمین دوره درون دانشگاهی حرکت به شرح ذیل می‌باشد:

- **آشنایی با Chat GPT:** چت جی‌پی‌تی (ChatGPT) یک ابزار پردازش زبان است که توسط هوش مصنوعی هدایت می‌شود و به کاربران خود این قابلیت را می‌دهد که با یک ربات صحبت کنند و از او سوال بپرسند. در آشنایی با ChatGPT فرصتی برای آشنایی اولیه با این ربات و استفاده از قابلیت‌های آن بود. در این نمایشگاه شرکت‌کنندگان با محیط ChatGPT آشنا شده و طریقه ساخت اکانت و کار با آن را آموزش دیده و همچنین با سایر چت‌بات‌ها آشنا شدند شایان ذکر است که این ابزار فناوری مورد توجه ریاست محترم دانشگاه جناب آقای دکتر چمنی نیز قرار گرفت و پیشنهاد شد از این ابزار می‌شود به عنوان ارتباط با دانشجویان خارجی دانشگاه که مشکل زبان دارند برای رفع این مشکل استفاده کرد.
- **مسابقه بازی رایانه‌ای کراش CTR:** این مسابقه رایانه‌ای به همت انجمن علمی علوم کامپیوتر برای ایجاد حس نشاط و رقابت بین بازدید کنندگان از غرفه ی انجمن انجام گردید که با شرکت بیش از ۱۴۰ نفر و با اهدای جوایز به نفر اول و دوم به پایان رسید. گفتنی است از آنجایی که صنعت بازی‌سازی یکی از شاخه‌های علوم کامپیوتر

هست درباره تاریخچه بازیهای کامپیوتری و نحوه ساخت آن‌ها و ابزار و زبان‌های برنامه‌نویسی مورد نیاز برای ساخت آنها با شرکت کنندگان و بازدید کنندگان بحث و تبادل گردید

- **مسابقه‌ی افسانه‌ای Reyman Legends:** این مسابقه مهیج نیز در روز اول جشنواره برای ایجاد حس رقابت و نشاط در بین شرکت کنندگان انجام گردید که به برنده نفر اول جایزه‌ای اهدا گردید.

گفتنی است در غرفه انجمن نیز پوستره‌های مربوط به اطلاع‌رسانی فعالیت‌های انجام گرفته انجمن و همچنین آشنایی با صنعت هوش مصنوعی و زیر شاخه‌های آن اعم از علوم داده و ماشین لرنینگ و همچنین آشنایی با فرصت‌های بازار کار رشته‌ی کامپیوتر و پوسترهایی در مورد الگوریتم‌های کلیدی و مهم علوم کامپیوتر ارائه گردید.



شکل ۳۶-۵- غرفه انجمن علمی علوم کامپیوتر و برگزاری مسابقه بازی رایانه‌ای کراش CTR

انجمن علمی فیزیک:

جشنواره بین‌المللی حرکت محلی است برای رقابت دستاوردها و آثار انجمن‌های علمی دانشجویی که همه ساله برگزار می‌شود و خوشبختانه با استقبال بی‌نظیر دانشجویان مواجه می‌شود. این اولین تجربه گروه انجمن علمی فیزیک بود. این تجربه برای دانشجویان خیلی تجربه خوبی بود. در این نمایشگاه دانشجویان یاد گرفتند که چقدر می‌توانند فشرده کار کرده و خلاق باشند. دانشجویان انجمن فیزیک خیلی فشرده کار کرده و روزهای قبل نمایشگاه نیمه شب در دانشکده حضور داشتند و مشغول برنامه‌ریزی و طراحی غرفه بودند و دوست داشتند غرفه برای بازدید کنندگان جذاب باشد. روی یک پرده سفید با ماژیک سیاه تمامی فرمول‌های فیزیک را نوشته شد و پشت غرفه آویزان شد. همچنین جلوی غرفه روی زمین با چسب‌های رنگی قوانین شناخته شده فیزیک نوشته شد. جلوی غرفه نقشه مربوط به طرح میدانی آویزان شد که خیلی توجه دانشجویان را جلب کرد. در این غرفه برنامه‌ریزی‌های لازم برای اجرای

مسابقاتی که قرار بود برگزار شود، انجام شد و وسایل مورد نیاز اجرا را به محل برگزاری جشنواره آورده شد. بازدیدکنندگان به شدت جذب این غرفه شد. بخصوص دستگاه‌های دست‌ساز و آزمایش مشهور چرخش شخص و چرخ دوچرخه که برایشان جالب بود و اکثر دانشجویان و اساتید این آزمایش را امتحان کردند. یکی از اعضا مسئول توضیح دستگاه‌ها و اجرای آزمایش‌ها بود که با علاقه کارش را انجام می‌داد و به سوالات تک تک بازدیدکنندگان در باره آزمایش‌ها پاسخ می‌داد. همچنین فرم‌های نظرسنجی طراحی شده بود که از بازدیدکنندگان درخواست میشد، فرم‌ها را پر کنند. علاوه بر برنامه روتینی که در غرفه وجود داشت، در سالن آمفی تئاتر دانشکده علوم سمیناری در رابطه با دینامیک عشق و نفرت با سخنرانی دکتر محمدزاده برگزار شد که موضوع سمینار برای دانشجویان خیلی جالب بود و اساتید و دانشجویان زیادی در این سمینار شرکت کردند. همچنین در ادامه مسابقه دارت و پیکشوری را برگزار شد و دانشجویان جذب این مسابقات شدند طوریکه جلوی غرفه فیزیک برای شرکت در مسابقه صف کشیده بودند. در روز آخر، که آخرین فعالیت‌های انجمن بود، فینال مسابقات برگزار شد، برندگان تعیین شدند و جوایزی به آنها تعلق گرفت.



شکل ۷-۵- غرفه انجمن علمی فیزیک

۵- دانشکده علوم اجتماعی

دانشکده علوم اجتماعی با تقسیم وظایف کارها و مسئولیت‌ها بین اعضای انجمن‌های علمی خود تصمیم داشتند که تمیزترین، خلاق‌ترین و پربازدیدترین غرفه‌ها را داشته باشند که با کمک خداوند متعال به این هدف خود دست یافتند. این دانشکده در روز اختتامیه شانزدهمین جشنواره داخلی حرکت دانشگاه محقق اردبیلی که در سالن شهید خودسیانی برگزار شده، به عنوان دانشکده برتر معرفی شد. در ادامه به فعالیت‌های غرفه‌های انجمن‌های این دانشکده پرداخته می‌شود.



شکل ۳۸-۵- هیأت اجرایی دانشجویی غرفه‌های انجمن‌های علمی دانشکده علوم اجتماعی

انجمن علمی اقتصاد:

انجمن علمی اقتصاد ضمن ارائه دستاوردهای خود به برگزاری برنامه جنبی علمی پرداخت. یکی از این برنامه مسابقه "پولیتو" بود که مورد توجه اساتید و دانشجویان قرار گرفت. در ادامه به تشریح خلاصه این بای پرداخته می‌شود. "پولیتو" یک بازی استراتژیک، ایفای نقش و اقتصادی است که توسط انجمن علمی اقتصاد دانشگاه محقق اردبیلی ساخته و طراحی شده است. در این بازی، شش کاراکتر اقتصاددان وجود دارند، هر کدام از آن‌ها قابلیت خاص خود را دارا هستند. بازیکنان با استفاده از قرعه کشی یک کاراکتر را انتخاب کرده و با استفاده از قابلیت‌های آن در بازی شرکت می‌کنند.

۱. **سرمایه‌گذار:** این کاراکتر تخصص خاصی در زمینه سرمایه‌گذاری دارد و می‌تواند سرمایه خود را بهترین صورت ممکن سرمایه‌گذاری کند و سود بیشتری کسب کند.



۲. **کارآفرین:** این کاراکتر توانایی برنامه‌ریزی و راه‌اندازی کسب و کارهای مختلف را دارد و می‌تواند کسب و کارهای موفق را ایجاد کند و درآمد قابل توجهی کسب کند.
۳. **تاجر بین‌المللی:** این کاراکتر توانایی مذاکره و تجارت با بازیکنان دیگر را داراست و می‌تواند قراردادهای بین‌المللی مناسب را امضا کند و معاملات سودآوری را انجام دهد.
۴. **مشاور مالی:** این کاراکتر تخصص خاصی در زمینه مشاوره مالی دارد و می‌تواند به سایر بازیکنان در مورد سرمایه‌گذاری، مدیریت منابع و برنامه‌ریزی مالی کمک کند و راهنمایی‌های مهمی ارائه دهد.
۵. **مدیر بانک:** این کاراکتر توانایی مدیریت بانک و معاملات مالی را داراست و می‌تواند بازیکنان را در مورد وام‌ها، سرمایه‌گذاری‌ها و مدیریت حساب‌های بانکی راهنمایی کند.
۶. **محقق اقتصادی:** این کاراکتر تخصص خاصی در زمینه تحقیقات اقتصادی دارد و می‌تواند بر اساس تحلیل داده‌ها و روش‌های اقتصادی، استراتژی‌های مناسب برای بازیکنان ارائه دهد و آن‌ها را در تصمیم‌گیری‌های اقتصادی یاری کند.

بازیکنان با توجه به کاراکتر اقتصاددانی که دریافت می‌کنند، می‌توانند استراتژی‌ها و راهبردهای خاص خود را برای کسبازی "پولیتو" ادامه می‌دهند. آن‌ها می‌توانند با استفاده از قابلیت‌های کاراکتر انتخابی خود، سرمایه‌گذاری کنند، کسب و کارها را راه‌اندازی کنند، معاملات بین‌المللی انجام دهند، مشاوره مالی ارائه دهند، مدیریت بانک را برعهده بگیرند و به تحقیقات اقتصادی بپردازند.

ویژگی‌های مربوط به خانه‌های موجود روی نقشه بازی:

۱. **خانه‌های شخصیت:** هر بازیکن یک شخصیت اقتصادی انتخاب می‌کند که در خانه شخصیت خود قابلیت خاصی دارد. این خانه به بازیکن امکان می‌دهد در زمینه مرتبط با شخصیت خود تصمیم‌گیری کند و سود بیشتری کسب کند.

۲. **خانه‌های مربوط به خرس و گاو:** در بازارهای مالی، خرس و گاو نماد سود و ضرر هستند. وضعیت سهام بازیکنان با استفاده از قوانین موجود روی این خانه‌ها مشخص می‌شود. بازیکنان باید با توجه به شرایط بازار و موقعیت بازی، تصمیم‌گیری‌های مناسبی را انجام دهند.

۳. **خانه سوال:** در این خانه‌ها، سوال‌هایی وجود دارند که بازیکنان باید به آنها پاسخ دهند. پاسخ درست به سوال‌ها سود سهام بازیکن را افزایش می‌دهد.

۴. **خانه کارت شانس:** در این خانه‌ها، کارت‌هایی وجود دارند که تصادفی انتخاب می‌شوند و می‌توانند برای بازیکنان سود یا ضرر به همراه داشته باشند.

یکی از ویژگی‌های منحصر به فرد بازی "پولیتو" استفاده از نمودار خط شکسته است. این نمودار به بازیکنان امکان می‌دهد تغییرات وضعیت سهام را به صورت واضح و قابل فهم مشاهده کنند و بر اساس آن تصمیم‌گیری کنند. هدف اصلی بازیکنان در "پولیتو" کسب سود بیشتر و برتر شدن است. آنها باید با تحلیل و بررسی دقیق ترندهای بازار، استراتژی‌های مناسبی را برای بهره‌وری بیشتر و سودآوری بهتر در بازی انتخاب کنند. بازی "پولیتو" با استفاده از



عناصر مختلف، تنوع و جذابیت را در بازی ایجاد می‌کند و بازیکنان را به تصمیم‌گیری‌های استراتژیک و هوشمندانه تشویق می‌کند. استفاده از نمودار خط شکسته در این بازی، عنصری اضافی و جذاب به بازی اضافه می‌کند و بازیکنان را به تحلیل و بررسی دقیق ترندهای بازار و اتخاذ تصمیمات استراتژیک موفق تر در بازی تشویق می‌کند. بازی "پولیتو" یک تجربه شبیه‌سازی استراتژیک و اقتصادی است که به بازیکنان امکان می‌دهد مهارت‌های تجارت، سرمایه‌گذاری و تصمیم‌گیری را تقویت کنند و به عنوان مدیران موفق بهترین راهکارها را برای بهره‌وری از بازارها و کسب سود بیشتر انتخاب کنند.



شکل ۳۹-۵- غرفه انجمن علمی اقتصاد

انجمن علمی باستان شناسی:

گرفه ی انجمن علمی دانشجویان باستان شناسی از روز ۱۸م تا ۲۰م اردیبهشت دایر بود. فضای کلی غرفه به نسبت دیگر غرفه ها بزرگتر و پربار تر به نظر می‌رسید. غرفه‌ی باستان شناسی مورد توجه بازدیدکنندگان قرار گرفته بود زیرا به نمایش گذاشتن سکه‌ها با عنوان (تجربه ی لمس سکه‌های باستانی) و ماکت بناها و کتیبه های تاریخی، سفال های به دست آمده از کاوش، مجله ها و کتاب های مرتبط با باستان شناسی چاپ خود انجمن، پخش کلیپ و مستند تاریخی، به نمایش گذاشتن ابزار باستان شناسی و تصاویر باستان شناسان بزرگ، مکان های باستانی و اشیای زیبای ساخته شده به دست بشر ما قبل تاریخ جو دوست داشتنی را با دانشجویان و دیگر افراد به اشتراک می‌گذاشت. کارگاه های برگزار شده نیز موفق شدند توجه اکثر دانشجویان را جلب کنند. از جمله ی این کارگاه ها می‌توان به موارد



زیر اشاره کرد:

- کارگاه مقاله نویسی باستان شناسی، مدرس: جناب آقای سعید باقی زاده
- مصاحبه تخصصی محوطه‌های عصر آهن اردبیل، مدرس: جناب آقای دکتر رضا رضالو
- کارگاه: روش کاوش در محوطه‌های پارینه‌سنگی، مدرس: جناب آقای دکتر نعمت حریری
- کارگاه آموزش طراحی خط کوفی معقلی، مدرس: جناب آقای دکتر محمد فارسی‌مدان
- کارگاه: نوسنگی مکانیسم طولانی و فرامنطقه‌ای، مدرس: جناب آقای دکتر مجتبی باقر شاهی
- کارگاه: آموزش طراحی سفال با CORELDRAW، مدرس: سرکار خانم زهرا چراغی

مسابقات و بازی‌های هدف‌دار در این غرفه نیز برگزار شد. پرتاب دارت کاملاً برنامه‌ریزی شده بود. روی صفحه‌ی دارت طرح‌های مینی‌مال از بناهای باستانی مشخص شده بود که با هدف قرار دادن آن و بیان نام این بنا شخص امتیاز کسب می‌کرد. میز جدا برای بازی با گِل و مرمت سفال شکسته تدارک دیده شده بود که در مرحله‌ی بازی با گِل آن سفال فیتیله‌ای نیز آموزش داده می‌شد. قرار دادن سه بوم با هدف (به جای خاطره‌نویسی روی بناهای تاریخی و آسیب زدن به آنها برای ما روی این صفحه‌ی سفید خاطره بنویسید) نیز در غرفه قرار گرفته بود.



شکل ۴۰-۵- غرفه انجمن علمی باستان‌شناسی



شکل ۴۱-۵- برج خاموش در غرفه انجمن علمی باستان‌شناسی



انجمن علمی تاریخ:

دستاوردها و فعالیت‌های غرفه انجمن علمی تاریخ به شرح ذیل می‌باشد:

۱. طبخ غذای تاریخی "دلمه" یا History Food با استفاده از کتاب خوراک‌های ایرانی تالیف میرزا ناصر قاجار
۲. مسابقه سکه خوانی: سکه‌های دوران صفویه و قاجار، همچنین بازدید و دانشجویان عراقی از غرفه و شرکت در مسابقه
۳. مسابقه سند خوانی: اسناد املاک و اسناد ازدواج دوران مشروطه
۴. سرگرمی: از قبیل عکس با کلاه قزلباش یا تاج حیدری و معرفی کلاه قزلباش
۵. قرائت اشعار شاه اسماعیل صفوی
۶. برگزاری کارگاه اسناد تاریخی و نقد آن توسط آقای دکتر سید سجاد حسینی، استاد مشاور انجمن تاریخ
۷. پرسش و پاسخ‌های تاریخی
۸. کارگاه آموزشی با موضوع مطالعات آسیای مرکزی و قفقاز با حضور دانشجویان ارشد رشته تاریخ و با تدریس جناب آقای دکتر سید سجاد حسینی

این برنامه‌ها، طی روزهای ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ در دانشکده علوم اجتماعی، با همکاری اعضای انجمن تاریخ اجرا گردید.



شکل ۴۲-۵- غرفه انجمن علمی تاریخ



انجمن علمی مدیریت بازرگانی:

غرفه انجمن علمی مدیریت بازرگانی به عنوان انجمن برتر این دانشکده در نمایشگاه شناخته شد. دستاوردها و فعالیت‌های این غرفه به شرح ذیل می‌باشد:

۱. **دیوار نویسی:** در این بخش جمله‌هایی از برخی بزرگان مدیریت با خط خوش بر روی دیوار نوشته شده و یکی از اعضای تیم انجمن علمی به توضیح کامل این جمله پرداخت.
۲. **کتابخانه:** از آنجا که کتاب یکی از مهم‌ترین ابزارهای یادگیری است در این بخش کتاب‌های معتبر حوزه مدیریت قرار داده شد تا باعث آشنایی بازدیدکنندگان با منابع یادگیری رشته مدیریت شود.
۳. **صندلی مدیریت:** در این قسمت یک صندلی قرمز به عنوان نماد مدیریت قرار داده شد و برای انتقال این مفهوم که یک مدیر باید مراحل مختلفی را طی کند تا به جایگاه مدیریت برسد، بخش جلوی صندلی به صورت پلکانی طراحی شد.
۴. **بخش راهنمایی دانشجویان خارجی:** با توجه به افزایش تعداد دانشجویان خارجی در دانشگاه محقق اردبیلی بخشی در غرفه انجمن علمی مدیریت بازرگانی برای راهنمایی این دوستان قرار داده شد.
۵. **بازی‌های طراحی شده برای آموزش مفاهیم مدیریت**
۶. **دارت:** این بازی با هدف آموزش انتخاب بازار هدف طراحی شد این مفهوم به افراد انتقال داد که با تعداد محدود منابع نمی‌توان همزمان چندین هدف را دنبال کرد.



شکل ۴۳-۵- غرفه انجمن علمی مدیریت



شکل ۴۴-۵- چالش صندلی مدیریت در غرفه انجمن علمی مدیریت



انجمن علمی جامعه‌شناسی:

انجمن علمی جامعه‌شناسی دانشگاه محقق اردبیلی به مدت یک سال است که فعالیت خود را در کنار دیگر انجمن‌های علمی دانشگاه محقق اردبیلی آغاز نموده و با برنامه ریزی و ساماندهی و اجرای فعالیت‌های انجمن تلاش می‌کند تا وظایف خود را به خوبی انجام دهد. جشنواره حرکت و برپایی غرفه انجمن جامعه‌شناسی فرصت مناسبی برای دیده شدن این انجمن تازه تاسیس در بین دانشجویان رشته‌های مختلف و آشنایی با این رشته و آینده شغلی، برنامه‌های این انجمن برای روزهای آتی و همچنین حمایت اداره کل کار، تعاون و رفاه استان اردبیل و اداره کل بهزیستی استان اردبیل و استقرار اورژانس اجتماعی در غرفه انجمن‌های علمی و برگزاری کارگاه تخصصی در غرفه یکی از فعالیت‌های مهم انجمن علمی جامعه‌شناسی در جشنواره حرکت بخش داخلی محسوب می‌شود. از دیگر فعالیت‌های این انجمن، برگزاری مسابقه، معرفی کتاب، نمایش آمارهای آسیب‌های اجتماعی در قالب طراحی نمودار در دیوارهای غرفه و نمایشگاه واقعیت‌های اجتماعی که همه ما در زندگی روزمره با آن‌ها مواجه هستیم و بی‌توجه از کنار آن می‌گذریم.

علاوه بر این همکاری سه روزه با انجمن‌های علمی دانشجویی در دانشکده علوم اجتماعی و تلاش بی‌وقفه همه کارکنان، دانشجویان و ریاست محترم دانشکده آقای دکتر بهرام ایمانی قابل ذکر می‌باشد. اقدامات انجام شده توسط انجمن علمی جامعه‌شناسی دانشگاه محقق اردبیلی به شرح ذیل می‌باشد:

- برگزاری کارگاه تخصصی با موضوع سازوکارهای حل و فصل اختلاف در تاریخ ایران با همکاری انجمن علمی تاریخ
- نشست تخصصی با موضوع سکونتگاه‌های حاشیه‌نشین با همکاری انجمن علمی جغرافیا
- برگزاری کارگاه تخصصی خودکشی و دلایل آن
- کارگاه تخصصی گذر از سنت به مدرنیته در
- استقرار غرفه آسیب‌های اجتماعی با حضور اورژانس اجتماعی به نمایندگی از اداره کل بهزیستی استان اردبیل و اداره کل کار، تعاون و رفاه
- برگزاری مسابقه علمی پرسش و پاسخ
- برگزاری کرسی نظریه پردازی ازدواج ناهمساز



شکل ۴۵-۵- غرفه انجمن علمی جامعه‌شناسی



سایر انجمن‌های شرکت کننده این دانشکده در شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی انجمن‌های علمی جغرافیا و مدیریت گردشگری بود.



شکل ۴۶-۵- غرفه انجمن علمی مدیریت گردشگری



شکل ۴۷-۵- غرفه انجمن علمی جغرافیا و حضور هیأت رئیسه دانشگاه در این غرفه



۶- دانشکده فنی مهندسی

دانشکده فنی و مهندسی با تمام سختی‌های خود به دلیل موقعیت مکانی و دسترسی سخت دانشجویان به دانشکده، تمام هم و غمشان این بود که بتوانند غرفه‌هایی درخورشان و شخصیت دانشجویان به نمایش بگذارند که با امید به خداوند یکتا به این مهم دست یافتند.



معاونت فرهنگ و اجتماع دانشگاه محقق اردبیلی
Vice-Chancellor for Social and Cultural Affairs

شکل ۴۸-۵: محوطه غرفه‌های انجمن‌های علمی دانشکده فنی و مهندسی و حضور هیأت رئیسه دانشگاه در این غرفه‌ها



انجمن علمی مهندسی برق:

انجمن علمی مهندسی برق دانشگاه محقق اردبیلی به منظور حمایت و تقویت از فعالیتهای دانشجویان (کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری)، و تقویت روحیه و بنیه علمی دانشجویان مستعد و توانمند و فراهم آوردن زمینه‌های مناسب برای فعالیتهای گروهی و علمی تشکیل شده است. افزایش مهارت‌های عملی، شناسایی و حمایت از دانشجویان مستعد، ایجاد بستر مناسب برای جهت‌دهی به ایده‌های دانشجویان و آشنایی آنان با مطالب بروز و ضروری رشته مهندسی برق جزء اهداف این انجمن علمی می‌باشد.

اهداف و محورهای فعالیتهای:

- ارتقای سطح دانش و توانمندی‌های مهندسین برق
- ایجاد، توسعه و گسترش فعالیتهای دانشجویی
- کمک به حل مشکلات و مسائل مرتبط با صنعت برق
- بالاتر بردن سطح دانش و کاربردی کردن آموخته‌های تئوریک دانشجویان
- برگزاری دوره‌های آموزشی و تشکیل کارگاه‌های تخصصی
- بازدیدهای علمی از مراکز علمی، صنعتی و فناوری
- برگزاری کارگاه‌های آموزشی



شکل ۴۹-۵- غرفه انجمن علمی مهندسی برق



انجمن علمی مهندسی مواد و متالوژی:

مطالعه همه چیز! همه آن چیزی که هر روز می‌بینید! کفش هایی که می‌پوشید، ظرف هایی که در آن غذا می‌خورید، سیدی هایی که به آن ها گوش می‌دهید، تلفن همراهی که استفاده می‌کنید، اتوموبیلی که آن را می‌رانید، همه از مواد مختلف ساخته شده اند. درک اینکه مواد چگونه کنار هم قرار می‌گیرند، چگونه استفاده شوند، چگونه تغییر میکنند و چگونه میتوانند اشیاء و چیزهای شگفت انگیزی بسازند یا کاملاً یک ماده جدید ساخته شوند همه از جمله مواردی هستند که علم مهندسی مواد درگیر آنهاست. در حاشیه نمایشگاه غرفه مهندسی مواد متالوژی کارگاه‌های آشنایی با نرم افزار سالی‌ورک، آشنایی با رشته‌های ارشد مهندسی مواد و گرایش‌های آن، کارگاه آشنایی با صنایع انرژی برگزار شد. مسابقه عکس متالوگراف، مسابقه پرسش و پاسخ علم مواد نیز برگزار گردید.



شکل ۵-۵۰- غرفه انجمن علمی مهندسی مواد و متالوژی



سایر انجمن‌های شرکت کننده در شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت در دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه محقق اردبیلی، انجمن‌های مهندسی شیمی، مهندسی عمران، مهندسی کامپیوتر، مهندسی معماری، مهندسی مکانیک و مهندسی معدن بود.



شکل ۵۱-۵- غرفه انجمن علمی مهندسی معدن

۷- غرفه‌های انجمن‌های بین‌رشته‌ای

انجمن علمی نانو:

انجمن علمی نانو دانشگاه محقق اردبیلی به مناسبت شانزدهمین جشنواره درون دانشگاهی حرکت، پس از طی مراحل آماده سازی و تهیه لوازم مورد نیاز جهت برپایی غرفه انجمن، در طی سه روز متوالی از تاریخ ۱۴۰۲/۰۲/۱۸ لغایت ۱۴۰۲/۰۲/۲۰ در محل دانشکده علوم پایه غرفه انجمن را برپا کرد. این انجمن همزمان با جشنواره برنامه‌های متعدد از جمله کارگاه، سمینار، مسابقات علمی را به شرح ذیل برگزار نمود:

انجمن هاء علمى - دانشجوى دانشگاه محقق اردبیل



۱. کارگاه آشنایی با میکروسکوپ الکترونی عبوری TEM و کاربرد های آن در نانو فناوری.
۲. سمینار چارچوب های آلی فلز MOFs نانو ساختار های کلیدی برای قرن ۲۱.
۳. مسابقه کتابخوانی در حوزه نانو فناوری.
۴. مسابقه حدس تصاویر نانو.

این فعالیت‌ها در سامانه‌های فرهنگی وزارت علوم و سامانه ثبت فعالیت‌های انجمن علمی دانشجویی دانشگاه (پلینک) با جزئیات کامل به ثبت رسیده است.

این انجمن در طی سه روز جشنواره، با به نمایش گذاشتن دستگاه‌های مربوط با فناوری نانو موجود در آزمایشگاه های شیمی و فیزیک دانشکده علوم، همچنین ایجاد کتابخانه‌ای از مقالات اساتید دانشگاه در حوزه نانو فناوری و همزمان پخش ویدئو کلیپ های مربوط به نانو فناوری در داخل غرفه، بازدیدکنندگان و داوران گرانقدر را جذب نمود.



شکل ۵۲-۵- غرفه انجمن علمی نانو

انجمن علمی مخترعین و مبتکرین:

انجمن علمی مخترعین و مبتکرین دانشگاه محقق اردبیلی در طول روزهای نمایشگاه، برنامه‌های متنوع و آموزنده‌ای را برای دانشجویان و جامعه علمی دانشگاهی فراهم آورد. غرفه انجمن مخترعین در شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت، پذیرای دانشجویان، دانش آموزان، اساتید، کارشناسان و مسئولین استان اردبیل بود. در این جشنواره دوره آموزش گام به گام ثبت اختراع و گردهمایی مخترعین و فناوران ترتیب داده شد که در ادامه گزارشات این برنامه‌ها آورده شده است. همچنین بازدیدهایی توسط مسئولین، داوران، دانش آموزان، دانشجویان و اعضای سایر انجمن‌ها به عمل آمد.

در غرفه انجمن علمی مخترعین و مبتکرین دانشگاه محقق اردبیلی، دستاوردهای این انجمن و اعضای آن به نمایش



گذاشته شدند. پوسترها، اینفوگرافی‌ها، گواهی اختراعات ثبت شده، تقدیرنامه‌ها و شماره‌های قبلی نشریه نوبل از مواردی بودند که در این غرفه به نمایش درآمدند.

با دعوت از اعضای انجمن مخترعین و مبتکرین دانشگاه و سایر انجمن‌های علمی دانشگاه محقق اردبیلی، سرکار خانم مهندس نادیا سعادت، دانشجوی فوق لیسانس مهندسی کشاورزی از دانشگاه محقق اردبیلی و رشته مدیریت و تحلیل سامانه‌ها دوره «آموزش گام به گام ثبت اختراع» برگزار کرد. این مدرس خود دارای ۵ اختراع ثبت شده، ۲ اختراع در حال ثبت می‌باشد و به عنوان مخترع برتر جوان از سوی سازمان مالکیت معنوی و تقدیرنامه از سازمان‌های بین‌المللی لازم به ذکر است که این مدرس خود نائب دبیر انجمن مخترعین و مبتکرین می‌باشد. در این دوره دو روزه تمامی مراحل ثبت اختراع از جمله ثبت نام در سایت سازمان مالکیت معنوی، روند پرکردن فرمهای ثبت اختراع، داوری، پرداختها، قوانین و... شرح داده شد.

انجمن مخترعین و مبتکرین دانشگاه محقق اردبیلی با هدف آشنایی با جامعه فناوران و مخترعین و همچنین تقویت ارتباطات، گردهمایی را در روز چهارشنبه برگزار کرد. در این رویداد جمعی از مخترعین و فناوران گردهم جمع شده و درباره تجربیات خود در زمینه‌های اختراعات، ابتکارات و فناوری‌ها صحبت کرده و درباره آینده این حیطه مصاحبه داشتند.

در طی روزهای شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت، تعدادی از اساتید مشاور، بسیاری از دانش‌آموزان مدرسه جهان تربیت و اعضای سایر انجمن‌های علمی از غرفه انجمن مخترعین و مبتکرین بازدید به عمل آوردند. همچنین تعدادی از مسئولین دانشگاه محقق اردبیلی از جمله دکتر اسماعیل چمنی رئیس دانشگاه، دکتر فنی اصل معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، دکتر میرمهدی سیدرحیمی مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، دکتر پوربیرامی رئیس حوزه ریاست دانشگاه از غرفه این انجمن بازدید کردند.



شکل ۵۳-۵- غرفه انجمن علمی مخترعین و مبتکرین و حضور معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در این غرفه



سایر انجمن‌های بین‌رشته‌ای انجمن علمی شرکت کننده در شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت شامل انجمن‌های علمی سبز، انجمن علمی مغز و شناخت، انجمن علمی نجوم، انجمن علمی رباتیک، انجمن علمی اوقات فراغت و سلامت اجتماعی است.



شکل ۵۴-۵- غرفه انجمن علمی مهندسی رباتیک در محل دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه محقق اردبیلی

۸- دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی مغان

در دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی مغان غرفه‌های انجمن‌های علمی به صورت عنوان علمی ارائه شده بود که قابل توجه بازدیدکنندگان قرار گرفت. در زیر به شرح فعالیت‌های این انجمن‌ها در شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت پرداخته می‌شود.



انجمن علمی تولیدات گیاهی:

غرفه کلکسیون آفات:

جمع‌آوری و تهیه کلکسیون آفات مهم زراعی و تاثیر زیان‌آور و گاهاً جبران ناپذیر آنها بر روی محصولات کشاورزی و روش‌های مقابله با آنها مثل: سرخرطومی برگ یونجه، سن گندم، سوسک برگ‌خوار غلات از جمله فعالیت‌های این غرفه بود.

غرفه بذور گیاهی:

از جمله فعالیت‌های این غرفه به آشنایی به صورت حضوری با نمونه‌های بذر مهم محصولات کشاورزی و اطلاعات مربوط به نحوه کاشت، داشت و برداشت آنها مثل: بذر پنبه، بذر ذرت، بذر گندم و... می‌توان اشاره نمود.

غرفه مربوط به ازدیاد گیاهان مثمر:

ازدیاد گیاهان مثمر از قلمه‌زنی شروع می‌شود. قلمه‌های مورد نظر برای مثال گل رز، مو چسب و انگور بودند زمان قلمه‌گیری وقتی صورت می‌گیرد که درختان تقریباً به خواب زمستانی می‌روند و برگ درختان تقریباً به زمین می‌افتند. قلمه از ساقه‌هایی گرفته می‌شوند که به چوب تبدیل شده باشند. اندازه هر قلمه ۱۵ سانتی متر و باید حداقل ۳ چشم داشته باشند. آنها را به صورت مورب در خاک نرم یا ماسه بادی کشت می‌کنیم و بعد از آبیاری مرتب قلمه‌ها از محل برش داده شده کالوس درمی‌آورند که خیلی شبیه دندان‌های نوزاد می‌باشند و آنها بعد از مدتی و بعد از تنش کم آبی وارد می‌کنیم تبدیل به ریشه شده و در زمستان قلمه‌ها از بستر کشت شده در آورده شده و هر کدام تبدیل به درختچه یا درخت می‌شوند.

غرفه اسانس‌های گیاهی و دستگاه کلونجر:

همان روغن‌های فرار یکی از مهم‌ترین مواد موثر گیاهان دارویی را تشکیل می‌دهند که از قسمت‌های مختلف گیاهان دارویی (ساقه، برگ، گل) گرفته می‌شود. یکی از روش‌های استخراج اسانس گیاهان دارویی استفاده از دستگاه کلونجر می‌باشد که توسط کارشناس محترم توضیح داده شد.

غرفه گیاهان دارویی:

آشنایی با نمونه‌های پرکاربرد گیاهان دارویی در زندگی و درمان بیماری‌های مختلف از جمله خواص و مزایای آنها مثل: گیاهان دارویی اسطوخودوس برای مشکلات تنفسی و سردرد و...، گیاه مریم گلی برای کاهش سطح کلسترول در مدیریت دیابت و گیاه رزماری برای افزایش عملکرد حافظه و... موثر است.

غرفه گل‌های زینتی:

آشنایی با گل‌هایی مثل بنفشه، گل میمون، گل گازانیا، گل شاه پسند، گل جعفری، گل قرنفل، گل کوبک همراه با توضیحات پرورش و نگهداری آنها از جمله فعالیت‌های این غرفه بود.



شکل ۵۵-۵- غرفه انجمن‌های علمی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی مغان



شکل ۵۶-۵- غرفه انجمن‌های علمی دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی مغان



۹- دانشکده کشاورزی مشکین‌شهر

جشنواره داخلی حرکت در دانشکده کشاورزی مشکین‌شهر که شامل ارائه دستاورد انجمن‌های علمی دانشکده بود، با ۱۲ غرفه در بخش‌های مختلف گیاهان دارویی، باغبانی و زراعت، تولیدات زنبور عسل، صنایع غذایی و صنایع دستی طی دو روز در دانشکده کشاورزی مشکین‌شهر برای بازدید عموم شروع به کار کرد و مورد استقبال پرشور دانشجویان، عموم مردم شهرستان مشکین‌شهر، مسئولین استانی و مسئولین ادارات مختلف شهرستان قرار گرفت.



شکل ۵۷-۵- غرفه انجمن‌های علمی دانشکده کشاورزی شهرستان مشکین‌شهر

فصل نهم

اینفوگرافی منتخب شانزدهمین جشنواره
حرکت



مقدمه

در این فصل به آثار ارسالی به مرحله نهایی جشنواره بین‌المللی حرکت در قالب اینفوگرافی‌های طراحی شده پرداخته شده است. شروع جمع‌بندی آثار از اردیبهشت‌ماه سال جاری در بدنه شانزدهمین جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی آغاز شد. همچنین اطلاع‌رسانی‌های اصلی نیز در تیرماه و مردادماه به دانشجویان عضو انجمن‌های علمی دانشگاه رسید. جلسات جمع‌بندی و داوری متعددی برای نهایی کردن تعداد آثار ارسالی از طرف انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی به شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت برگزار گردید (شکل‌های ۱-۶ تا ۳-۶). این جمع‌بندی طی برنامه ریزی‌های انجام شده از اوایل مردادماه سال جاری آغاز گردید تا در فرصت باقی کیفیت بیشتر به بررسی و داوری این آثار پرداخته شود. البته با ابتکاری که در بخش نمایشگاهی شانزدهمین جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه به کار برده شد، فعالیت‌های کیفی و کمی تمامی غرفه‌های انجمن‌ها به صورت اولیه ثبت شده بودند تا در این مرحله کمک حال کمیته جمع‌بندی آثار رسیده باشد. بعد از مشخص شدن آثار رسیده، کمیته داوری متشکل از سه عضو هیأت علمی و دو عضو از کارمندان حوزه مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و همچنین دو نفر از دانشجویان عضو انجمن‌های علمی دانشجویی دارای مقام در جشنواره تشکیل شد و به داوری آثار پرداختند. نهایتاً با تلاش‌های شبانه‌روزی، تعداد ۶۰ اثر در حوزه‌های مختلف جشنواره که در شیوه‌نامه اشاره شده بود، اینفوگرافی آن‌ها تهیه گردیده و در سامانه بارگزاری شد. در ادامه به آثار ارسالی به تفکیک بخش‌های مختلف در قالب جداول و اینفوگرافی‌های طراحی شده اشاره می‌شود.



شکل ۱-۶- نمونه‌ای از جلسه مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی با دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌ها جهت جمع‌بندی آثار رسیده برای بخش رقابتی شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت



شکل ۲-۶- تلاش دسته‌جمعی مجموعه مدیریتی حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی و دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌ها جهت جمع‌بندی آثار رسیده برای بخش رقابتی شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت



شکل ۳-۶- نمونه‌ای از جلسات داوری آثار رسیده برای بخش رقابتی شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت



نتایج ارزیابی مرحله دانشگاهی شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت

۱- حوزه رقابتی انجمن برتر

ردیف	گروه	عنوان دانشکده	عنوان انجمن
۱	علوم انسانی	علوم اجتماعی	باستان شناسی
۲	علوم انسانی	علوم انسانی	فلسفه
۳	علوم انسانی	علوم اجتماعی	جغرافیا
۴	علوم انسانی	علوم اجتماعی	مدیریت بازرگانی
۵	علوم انسانی	علوم تربیتی	روانشناسی
۶	علوم انسانی	علوم تربیتی	مشاوره
۷	علوم انسانی	علوم تربیتی	علوم تربیتی
۸	فنی و مهندسی	فنی و مهندسی	عمران
۹	بین رشته ای	بین رشته ای	مغزو شناخت

۲- حوزه رقابتی فعالیت خلاقانه

ردیف	عنوان دانشکده	عنوان انجمن	عنوان طرح
۱	بین رشته ای	کارآفرینی	اپلیکیشن
۲	علوم اجتماعی	مدیریت گردشگری	هاپ گردشگری
۳	علوم پایه	امار	سوال آماری را ازمن بپرس
۴	علوم پایه	فیزیک	طرح میدانی-نقشه مواد
۵	علوم اجتماعی	تاریخ	طرح احیای غذاهای تاریخی (نورزاده)
۶	کشاورزی و منابع طبیعی	علوم باغبانی	باکتری های محرک رشد مقاوم به شوری
۷	کشاورزی مشگین شهر	انجمن صنایع غذایی (سمیه اغراری)	ماکت کمپوت سازی
۸	کشاورزی و منابع طبیعی مغان	تولیدات گیاهی مغان	میوه خشک



۳- حوزه رقابتی نشریه

ردیف	عنوان دانشکده	عنوان انجمن	عنوان نشریه
۱	علوم اجتماعی	باستان شناسی	باستان نامه
۲	علوم اجتماعی	مدیریت بازرگانی	بازتاب مدیریت-خطی نو(مدیریت ویژه)
۳	علوم انسانی	حقوق	نشرداد
۴	علوم تربیتی	مشاوره	مشاوره پویا
۵	علوم پایه	زمین شناسی	زمین کاوان
۶	کشاورزی و منابع طبیعی	صنایع چوب و کاغذ	کاغذ سبز
۷	بین رشته ای	نجوم	افلاک

۴- حوزه رقابتی مسابقه

ردیف	عنوان دانشکده	عنوان انجمن	عنوان مسابقه
۱	فنی و مهندسی	مهندسی مکانیک	نجات تخم مرغ
۲	فنی و مهندسی	عمران	توپ بلینگ
۳	علوم اجتماعی	جغرافیا	چالش عکاسی
۴	علوم اجتماعی	اقتصاد	پولیتو
۵	علوم پایه	فیزیک	مسابقه پیکشتری
۶	علوم پایه	زیست شناسی	علوم زیستی (در سه بخش بافت شناسی جانور شناسی و...)

۵- حوزه رقابتی محتوی دیجیتال

ردیف	عنوان دانشکده	عنوان انجمن	عنوان طرح
۱	علوم اجتماعی	باستان شناسی	سیر تحول
۲	علوم تربیتی و روانشناسی	علوم تربیتی	مجموعه محتوای آموزشی-دیجیتالی تربیت اوا-تربیت نگار
۳	علوم انسانی	فلسفه	کتاب صوتی
۴	علوم اجتماعی	مدیریت گردشگری	اپلیکیشن گردشگری ایزی گرد
۵	بین رشته ای	مغزو شناخت	وبسایت اکادمی علوم اعصاب زانا



۶- حوزه رقابتی کارآفرینی

ردیف	عنوان دانشکده	عنوان انجمن	نام و نام خانوادگی	عنوان طرح
۱	دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی	باغبانی	شهریار عینی زاده	شرکت سیمان کاری شهر سازان سبز نیک اندیش
۲	بین رشته ای	مخترعین و مبتکرین	زهرا فتحی اصل	تولید دستگاه هیدروسیرکولاتور خنک کننده
۳	دانشکده فنی و مهندسی	عمران	بهروز ساجدی	تهیه دستگاه میکسر بتنی
۴	بین رشته ای	کار آفرینی	سمانه بالازاده	استعداد یابی
۵	دانشکده کشاورزی مشگین شهر	گیاهان دارویی	سیامک محمدی	تولید و فرآوری گیاهان دارویی (پروهل)
۶	دانشکده کشاورزی مشگین شهر	صنایع غذایی مشگین شهر	سمیه اقراری	جهان سپهر

۷- حوزه رقابتی بخش ویژه

ردیف	عنوان دانشکده	عنوان انجمن	عنوان طرح
۱	کشاورزی و منابع طبیعی	مرتع و ابریزداری	کرسی نظریه پردازی
۲	علوم اجتماعی	جامعه شناسی	کرسی آزاد اندیشی ازدواج ناهمساز
۳	بین رشته ای	مغزو شناخت	اولین کنگره ملی مطالعات علوم اعصاب و روانشناسی

۸- حوزه رقابتی کتاب

ردیف	عنوان دانشکده	عنوان انجمن	عنوان طرح
۱	اتشکده های ساسانی در شهرستان گیلان غرب	وحید آزادی (فردی)	وحید آزادی
۲	شهر فعال بارویکرد ایران تندرست	نیما حسن زاده (فردی)	نیما حسن زاده
۳	از مدیریت استعداد تا رهایی استعداد	سمانه بالازاده (گروهی)	زهرا شیرزاده
۴	کتاب ذهن برفراز سرطان	حسن طاهری (فردی)	حسن طاهری
۵	ترجیحات امنیتی ایرانیان (کنکاش جامعه شناختی در باب امنیت اجتماعی)	فائزه رقمی (گروهی)	انجمن جامعه شناسی
۶	معیارها و شاخص ها در مدیریت پایدار جنگل	عرفان قاسمی (گروهی)	فرشاد کیوان بهجو



۹- حوزه رقابتی اختراع

ردیف	عنوان اختراع	عنوان مخترعین
۱	طراحی کفش ورزشی میخی به منظور پیشگیری از پای پرونیته دوندگان	احسان فخری
۲	طراحی و ساخت بریس و کوله پشتی توراکولامبوساکرال با قابلیت وایبره و کنترل موبایلی	میلاد پیران
۳	توربین ابی محور عمودی با پره های لیفت-درک محور	محسن سیفی داوری

۱۰- حوزه آموزش محور

ردیف	گروه	عنوان دانشکده	عنوان انجمن
۱	علوم انسانی	علوم اجتماعی	جغرافیا
۲	علوم انسانی	علوم انسانی	فلسفه
۳	علوم انسانی	روانشناسی و علوم تربیتی	مشاوره
۴	فنی و مهندسی	فنی و مهندسی	معماری
۵	علوم انسانی	علوم انسانی	حقوق

۱۱- حوزه انجمن پویا

ردیف	گروه	عنوان دانشکده	عنوان انجمن	ارائه دهنده
۱	بین رشته ای	بین رشته ای	اوقات فراغت و سلامت اجتماعی	سیدامیر اجاق

۱۲- پویش سفیر حرکت

ردیف	گروه	عنوان دانشکده	عنوان انجمن
۱	علوم انسانی	علوم تربیتی و روانشناسی	علوم تربیتی

انجمن علمی مدیریت بازرگانی



16th Festival of Harekat

مجله علمی و فناوری حرکت

International Scientific Conference of Harekat

دوره هجدهم انجمن علمی

1 رهیافتات و گزارش های همگانی

پژوهش علمی و فناوری در ایران و جهان: مروری بر تحولات اخیر و چشم انداز آینده

نقشه راه توسعه علمی و فناوری در ایران: نقش دولت، بخش خصوصی و جامعه

تحلیل چالش ها و فرصت ها در حوزه های نوین: هوش مصنوعی، اینترنت اشیا، و واقعیت مجازی

گزارش های میدانی از مراکز تحقیقاتی و صنعتی: بازدید از مراکز تحقیقاتی و مراکز صنعتی

گزارش های میدانی از مراکز تحقیقاتی و صنعتی: بازدید از مراکز تحقیقاتی و مراکز صنعتی

2 رویه های علمی

مقاله های علمی: ارائه و بحث و تبادل نظر

کتابخانه دیجیتال: دسترسی به منابع علمی و پژوهشی

گزارش های میدانی از مراکز تحقیقاتی و صنعتی: بازدید از مراکز تحقیقاتی و مراکز صنعتی

گزارش های میدانی از مراکز تحقیقاتی و صنعتی: بازدید از مراکز تحقیقاتی و مراکز صنعتی



3 فناوری های نوین

توسعه فناوری های نوین: نقش دولت، بخش خصوصی و جامعه

تحلیل چالش ها و فرصت ها در حوزه های نوین: هوش مصنوعی، اینترنت اشیا، و واقعیت مجازی

گزارش های میدانی از مراکز تحقیقاتی و صنعتی: بازدید از مراکز تحقیقاتی و مراکز صنعتی

گزارش های میدانی از مراکز تحقیقاتی و صنعتی: بازدید از مراکز تحقیقاتی و مراکز صنعتی

امامی دوره علمی شورای ملی تخصصی

4

پژوهش علمی و فناوری در ایران و جهان: مروری بر تحولات اخیر و چشم انداز آینده

نقشه راه توسعه علمی و فناوری در ایران: نقش دولت، بخش خصوصی و جامعه

تحلیل چالش ها و فرصت ها در حوزه های نوین: هوش مصنوعی، اینترنت اشیا، و واقعیت مجازی

گزارش های میدانی از مراکز تحقیقاتی و صنعتی: بازدید از مراکز تحقیقاتی و مراکز صنعتی

گزارش های میدانی از مراکز تحقیقاتی و صنعتی: بازدید از مراکز تحقیقاتی و مراکز صنعتی

5

پژوهش علمی و فناوری در ایران و جهان: مروری بر تحولات اخیر و چشم انداز آینده

نقشه راه توسعه علمی و فناوری در ایران: نقش دولت، بخش خصوصی و جامعه

تحلیل چالش ها و فرصت ها در حوزه های نوین: هوش مصنوعی، اینترنت اشیا، و واقعیت مجازی

گزارش های میدانی از مراکز تحقیقاتی و صنعتی: بازدید از مراکز تحقیقاتی و مراکز صنعتی

گزارش های میدانی از مراکز تحقیقاتی و صنعتی: بازدید از مراکز تحقیقاتی و مراکز صنعتی

[illegible]

انجمن علمی مغز و شناخت

[illegible]

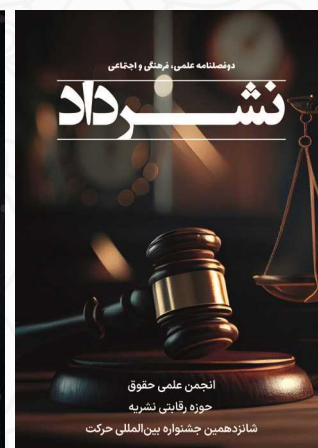
فعالیت خلاقانه

انجمن علمی آمار

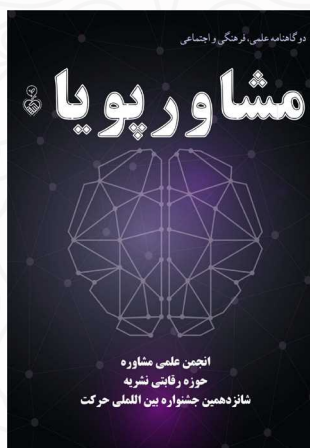
[illegible][illegible]

نشریات

انجمن علمی حقوق



انجمن علمی مشاوره



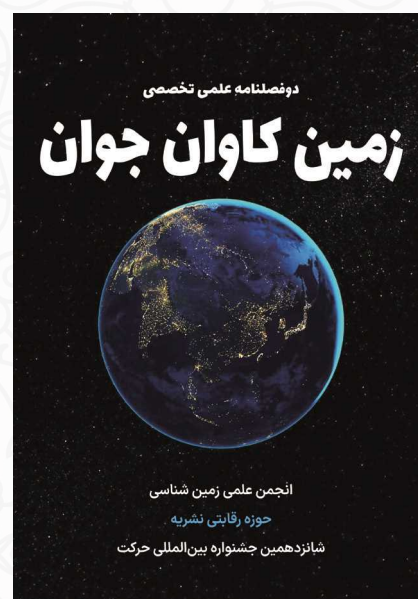
انجمن علمی نجوم



انجمن علمی باستان شناسی



انجمن علمی زمین شناسی



انجمن علمی علوم و مهندسی صنایع چوب و فرآورده‌های سلولزی



انجمن علمی مدیریت بازرگانی





مسابقه

انجمن علمی جغرافیا

انجمن علمی عمران

[illegible]

اولین دوره مسابقات

بویلیگ بتنی

در دانشگاه محقق اردبیلی

شازدصین جشنواره بین المللی حرکت
The 16th International Harekat Festival
MONAGHAN ARABIAN UNIVERSITY
MOHAGHVIATUUSSECTOR

13 مرداد 1402

BOWLING

انجمن علمی زیست شناسی

انجمن علمی اقتصاد

شازدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت

The 16th International Festival of Harekat

مسابقات علوم زیستی

انجمن علمی زیست شناسی دانشکده حقوق ادبیات

















محور های مسابقه

- بافت شناسی
- جتورشناسی
- میکروبیولوژی

دوری مسابقه

پس از اتمام مسابقه و جمع آوری جوابات مسابقات، سوالات آشناسازی کشندگان به صورت زنده م پرسیده شده و جواب آنها اخذ شده. شرکت کشندگان به پیشنهاد پاسخ صحیح از داده بودند برنده مسابقات برنده و مشخصات آنها توسط انجمن علمی اخذ و در اختتامیه درج شده است. جوایز آنها اهدا شد.










[illegible]

انجمن علمی فیزیک

انجمن علمی مکانیک



سازمان آموزش عالی و متوسط

بخش مسابقه

یکشکشی



سازمان آموزش عالی و متوسط

یکشکشی (فصلنامه) با موضوع است: این عبارت که به جای توضیح گفته یا عبارت مورد نظر ما شرکت دست و پادمان آن را تعریف کنید تا همی‌فصلنامه آن را جدی نند.



نوع مسابقه: سرگتی هدفی جدید کلمات بیشتر در مدت یک دقیقه
هدف: به جای توضیح به تفسیر برده به از این یک توضیح را که به هر



مسابقات مسابقه



مسابقات مسابقه سرگتی برای تمام و کثر (هرها) عبارت
نوع: این مسابقه سرگتی با موضوع
هدف: به جای توضیح به تفسیر برده به از این یک توضیح را که به هر



مسابقات مسابقه



مسابقات مسابقه سرگتی برای تمام و کثر (هرها) عبارت
نوع: این مسابقه سرگتی با موضوع
هدف: به جای توضیح به تفسیر برده به از این یک توضیح را که به هر

[illegible]





بخش ویژه

انجمن علمی جامعه شناسی

انجمن علمی مرتب و آبخیزداری

دانشگاه محقق اردبیلی

شانزدهمین جشنواره بین المللی مرتب | بخش آبپای و هوا

The 16th International Festival of **Forestry**

University of Mohaghegh Ardabili

مهم مطالب مطرح شده در کرسی

1. **توسعه پایدار و مدیریت منابع طبیعی**
2. **توسعه پایدار و مدیریت منابع طبیعی**
3. **توسعه پایدار و مدیریت منابع طبیعی**
4. **توسعه پایدار و مدیریت منابع طبیعی**
5. **توسعه پایدار و مدیریت منابع طبیعی**
6. **توسعه پایدار و مدیریت منابع طبیعی**
7. **توسعه پایدار و مدیریت منابع طبیعی**
8. **توسعه پایدار و مدیریت منابع طبیعی**
9. **توسعه پایدار و مدیریت منابع طبیعی**
10. **توسعه پایدار و مدیریت منابع طبیعی**

روایی اجرای کرسی

1. **روایی اجرای کرسی**
2. **روایی اجرای کرسی**
3. **روایی اجرای کرسی**
4. **روایی اجرای کرسی**
5. **روایی اجرای کرسی**
6. **روایی اجرای کرسی**
7. **روایی اجرای کرسی**
8. **روایی اجرای کرسی**
9. **روایی اجرای کرسی**
10. **روایی اجرای کرسی**

آموزش کارگاه کارگاه علمی (Workshop)

1. **آموزش کارگاه کارگاه علمی**
2. **آموزش کارگاه کارگاه علمی**
3. **آموزش کارگاه کارگاه علمی**
4. **آموزش کارگاه کارگاه علمی**
5. **آموزش کارگاه کارگاه علمی**
6. **آموزش کارگاه کارگاه علمی**
7. **آموزش کارگاه کارگاه علمی**
8. **آموزش کارگاه کارگاه علمی**
9. **آموزش کارگاه کارگاه علمی**
10. **آموزش کارگاه کارگاه علمی**

میزبان کرسی

1. **میزبان کرسی**
2. **میزبان کرسی**
3. **میزبان کرسی**
4. **میزبان کرسی**
5. **میزبان کرسی**
6. **میزبان کرسی**
7. **میزبان کرسی**
8. **میزبان کرسی**
9. **میزبان کرسی**
10. **میزبان کرسی**

نام و نام خانوادگی
پست
پست

نام و نام خانوادگی
پست
پست

نام و نام خانوادگی
پست
پست

نام و نام خانوادگی
پست
پست

14-2 | ریسک بزرگه | 14-2 | ریسک بزرگه

14-2 | ریسک بزرگه | 14-2 | ریسک بزرگه

14-2 | ریسک بزرگه | 14-2 | ریسک بزرگه

14-2 | ریسک بزرگه | 14-2 | ریسک بزرگه

14-2 | ریسک بزرگه | 14-2 | ریسک بزرگه

14-2 | ریسک بزرگه | 14-2 | ریسک بزرگه

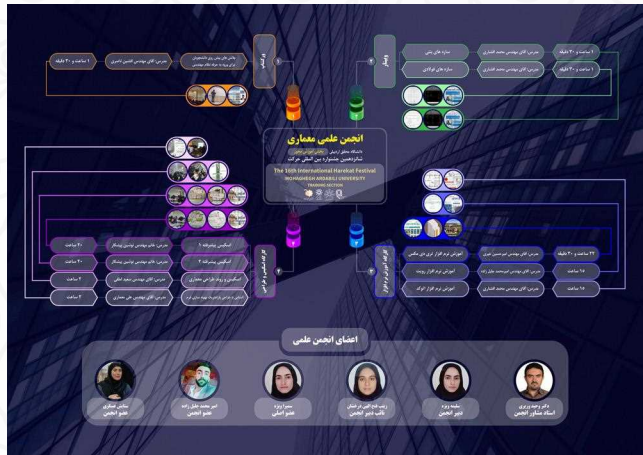
14-2 | ریسک بزرگه | 14-2 | ریسک بزرگه

A collection of various objects including a clock, a small airplane, a book, a cup of coffee, a CD, a small robot, and several brochures and certificates, all arranged on a light-colored wooden surface. The objects are scattered across the frame, with some overlapping. The clock is in the top left, the airplane is in the top center, the book is in the top right, the cup of coffee is in the middle right, the CD is in the middle left, the small robot is in the bottom center, and the brochures and certificates are in the bottom right. The background is a light-colored wooden surface with a visible grain.

[illegible]

آموزش محور

انجمن علمی معماری



انجمن علمی مشاوره



انجمن علمی جغرافیا



انجمن علمی فلسفه



انجمن علمی حقوق



فصل هفتم

رویدادها و جلسات



مقدمه

همه ساله در حوزه‌ی معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی نشست‌ها، جلسات و رویدادهای متنوع در راستای بهبود و تقویت فعالیت‌های فرهنگی و آموزشی برگزار می‌شود. لذا در این فصل سعی شده است به مواردی از این جلسات و رویدادهای برگزار شده در دانشگاه محقق اردبیلی اشاره شود.

جلسات کمیته حمایت و نظارت بر فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه

طی بازه زمانی اول خردادماه ۱۴۰۱ تا اول خردادماه ۱۴۰۲ علاوه بر جلسات هفتگی شورای دانشکده‌ها، جلسه کمیته حمایت و نظارت بر فعالیت‌های انجمن‌های علمی به منظور تصویب برنامه‌های مهم کشوری و طرح‌های خلاقانه مطابق جدول شماره (۷-۱) برگزار و طی آن ۱۱۲ مصوبه توسط مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه به تصویب رسید. در کنار این برنامه‌ها ۸۱۲ برنامه نیز توسط انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌ها به تصویب رسیده است.

جدول ۷-۱. تاریخ برگزاری جلسات کمیته حمایت و نظارت بر فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی به همراه تعداد مصوبه‌ها

ردیف	شماره جلسه	تاریخ برگزاری	تعداد مصوبه
۱	۸۶	۱۴۰۱/۰۳/۱۸	۶
۲	۸۷	۱۴۰۱/۰۶/۲۲	۸
۳	۸۸	۱۴۰۱/۰۹/۱۴	۱۴
۴	۸۹	۱۴۰۱/۱۱/۱۱	۱۹
۵	۹۰	۱۴۰۱/۱۲/۰۲	۲۳
۶	۹۱	۱۴۰۲/۱۲/۲۳	۱۳
۷	۹۲	۱۴۰۲/۰۱/۲۹	۱۳
۸	۹۳	۱۴۰۲/۰۲/۰۶	۹
۹	۹۴	۱۴۰۲/۰۳/۲۰	۷
مجموع			۱۱۲

در جلساتی که با حضور رئیس دانشگاه محقق اردبیلی برگزار شد، توانمندسازی و مهارت‌آموزی انجمن‌های علمی دانشجویی از جمله اولویت‌های ایشان بود (شکل ۷-۲).



شکل ۷-۲- برگزاری کمیته حمایت و نظارت بر فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی با حضور ریاست محترم دانشگاه و اعضای این کمیته



معاونت فرهنگ و اجتماع دانشگاه محقق اردبیلی
Vice-Chancellor for Social and Cultural Affairs

شکل ۷-۳. برگزاری نود و سومین جلسه کمیته حمایت و نظارت بر فعالیت‌های انجمن‌های علمی با حضور معاون و مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی



جلسات کمیته ناظر بر نشریات دانشجویی دانشگاه

جلسات مربوط به نشریات نسبت به دوره‌های گذشته در طی بازه زمانی اول خردادماه ۱۴۰۱ تا اول خردادماه ۱۴۰۲، با توان بیشتر ادامه داده شد. تعداد و تاریخ برگزاری این جلسات در جدول شماره (۷-۲) آورده شده است. مطابق این جدول ۱۱۶ مصوبه توسط مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه به تصویب رسید.

جدول ۷-۲- تاریخ برگزاری جلسات کمیته ناظر بر نشریات دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی به همراه تعداد مصوبه‌ها

ردیف	شماره جلسه	تاریخ برگزاری	تعداد مصوبه
۱	۴۵	۱۴۰۱/۰۳/۱۷	۷
۲	۴۶	۱۴۰۱/۰۴/۱۳	۱۰
۳	۴۷	۱۴۰۱/۰۹/۱۶	۲
۴	۴۸	۱۴۰۱/۰۹/۱۹	۳۱
۵	۴۹	۱۴۰۱/۱۰/۱۳	۲۸
۶	۵۰	۱۴۰۱/۱۲/۰۷	۱۲
۷	جلسه هیأت نظارت بر انتخابات نشریات دانشجویی	۱۴۰۱/۱۲/۱۶	۱
۸	۵۱	۱۴۰۱/۱۲/۱۲	۷
۹	۵۲	۱۴۰۲/۰۲/۱۰	۱۰
۱۰	۵۳	۱۴۰۲/۰۳/۳۱	۸
	مجموع		۱۱۶



شکل ۷-۳- برگزاری پنجاه و یکمین جلسه کمیته حمایت و نظارت بر انجمن‌های علمی دانشجویی با حضور معاون و مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی



برگزاری گردهمایی خانواده بزرگ انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی

پس از برگزاری انتخابات انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در آبان‌ماه سال ۱۴۰۱، گردهمایی بزرگی در دانشگاه ترتیب داده شد تا تمامی منتخبین شورای مرکزی انجمن‌های علمی با حوره حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی، مفهوم انجمن‌های علمی و مفاهیم کلی، مروری بر فعالیت‌های سال‌های گذشته، منابع مورد نیاز جهت مدیریت انجمن‌ها، برنامه‌ریزی جهت شرکت در جشنواره آتی، انتخابات شورای مرکزی، و تجلیل از فعالان انجمن‌های علمی برگزار شد.

گردهمایی خانواده بزرگ
انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی

محوریت:

- معرفی حوزه مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی
- معرفی انجمن‌های علمی و مفاهیم کلی
- فعالیت سال‌های گذشته و افتخارات
- منابع مهم برای مدیریت و برنامه‌های آتی انجمن‌ها
- انتخابات شورای مرکزی انجمن‌های علمی دانشجویی
- تجلیل از منتخبین چهاردهمین جشنواره بین‌المللی حرکت

حضور منتخبین انتخابات انجمن‌های علمی دانشجویی در این نشست الزامی می‌باشد

زمان: یکشنبه ۲۲ آبان‌ماه ۱۴۰۱
ساعت: ۱۰ الی ۱۲
مکان: سالن شهید خودسیانی

انجمن‌های علمی دانشجویی

#با_هم_رشد_می_کنیم

شکل ۴-۷- پوستر گردهمایی خانواده بزرگ انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در آبان‌ماه ۱۴۰۱



شکل ۵-۷- گردهمایی خانواده بزرگ انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در آبان ماه ۱۴۰۱

رئیس دانشگاه محقق اردبیلی نیز در این گردهمایی بزرگ حضور پیدا کرده و ضمن قرار دادن جایگاه ویژه برای انجمن‌های علمی دانشجویی، به مهارت آموزی دانشجویان عضو انجمن‌ها تاکید کرد (شکل ۶-۷).



شکل ۶-۷- حضور رئیس دانشگاه محقق اردبیلی در گردهمایی بزرگ انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی

جلسه هم‌اندیشی انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی

این جلسه در ۲۷ دی‌ماه سال ۱۴۰۱ با حضور رئیس، معاون پژوهشی و معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی و همچنین رؤسا و معاونین آموزشی دانشکده‌ها، رئیس مرکز نوآوری و رشد دانشگاه و تمامی دبیران انجمن‌های علمی و دانشجویی برگزار شد. در این نشست تخصصی که اساتید مشاور انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی نیز حضور داشتند، پیشنهادهای سازنده بسیاری توسط اعضای این نشست مطرح شد که در جهت پیشبرد اهداف انجمن‌ها بسیار کمک کرد. رئیس دانشگاه با اشاره به فعالیت‌های ارزشمند انجمن‌های علمی دانشگاه طی سال‌های اخیر گفت: از انجمن‌های علمی انتظار می‌رود در زمینه‌ی مهارت و کارآفرینی فعال باشند.



شکل ۷-۲- نشست هم‌اندیشی انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در دی‌ماه ۱۴۰۱

جلسه مشترک حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی با مرکز نوآوری و رشد واحدهای فناوری دانشگاه

به منظور استفاده از ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های انجمن‌های علمی دانشگاه و شرکت‌های مستقر در مرکز رشد دانشگاه، جلسه‌ی مشترکی در ۱۳ دی‌ماه ۱۴۰۱ با حضور معاون فرهنگی و اجتماعی، مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی و رئیس مرکز رشد واحدهای فناوری مدیر مرکز نوآوری دانشگاه و به اتفاق کارشناسان انجمن‌های علمی در محل مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه برگزار گردید. در ابتدای جلسه، معاون فرهنگی و

اجتماعی ضمن خیر مقدم و تشکر از مهمانان، ابراز امیدواری کرد با تعامل و همکاری دو حوزه در بالابردن سطح ارائه خدمات و استفاده بهینه از منابع موجود، زمینه‌ی رشد و تعالی دانشگاه فراهم آید. دکتر عباس فنی‌اصل استفاده از تکنولوژی‌های جدید و فناوری‌های نوین را در بخش‌های مختلف حوزه فرهنگی از ضروریات و اولویتهای کاری خود دانست و ضمن بیان نمونه‌هایی از کارهای انجام شده، پیشنهاداتی را درخصوص برنامه‌های قابل اجرا و نیازهای این حوزه مطرح نمودند. رئیس مرکز نوآوری و رشد واحدهای فناوری دانشگاه نیز ضمن تشکر از دعوت مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی، توضیحاتی را درخصوص فعالیت‌های انجام گرفته و شرکت‌های مستقر در مرکز ارائه دادند. دکتر نعمت هدایت رئیس مرکز نوآوری و رشد دانشگاه گفت در این مرکز افراد حقیقی و حقوقی صاحب ایده و طرح‌های نوآور و فناور می‌توانند از مزایای استقرار بهره‌مند شده و علاوه بر استفاده از امکانات و زیرساخت‌های مرکز نوآوری و رشد از حمایت‌های مختلف مرکز نیز برخوردارگردند. ایشان از آمادگی این مرکز جهت عملیاتی شدن طرح‌ها و ایده‌های مطرح شده جهت افزایش بهره‌وری و استفاده مطلوب از منابع موجود را اعلام داشتند و آمادگی خود جهت هرگونه همکاری با انجمن‌های علمی دانشگاه ابراز داشتند. در ادامه جلسه آقای دکتر سیدرحیمی مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ضمن تشکر از حضور رئیس و مدیر مرکز نوآوری و رشد واحدهای فناوری دانشگاه، بر لزوم تعامل بیشتر بین حوزه انجمن‌های علمی و مرکز نوآوری تأکید کرده و این جلسات را اقدامی مبارک و در جهت رشد و ورود دانشجویان به مرحله کارآفرینی بسیار خوب ارزیابی کردند. آقای دکتر مسعود اجری، مدیر مرکز نوآوری دانشگاه نیز ارتباط با انجمن‌های علمی دانشگاه و استفاده از پتانسیل بزرگ دبیران و اعضای انجمن‌های علمی را مایه خرسندی دانستند و ابراز امیدواری کردند که این جلسات زمینه‌ساز حرکت‌های جدی‌تر ارتباط و تعامل انجمن‌های علمی، مرکز رشد دانشگاه شده و بستر شکل‌گیری مسئله محور و کاربردی را فراهم سازد. در پایان جلسه آقای سعید بوداقی از طرف انجمن‌های علمی و سرکار خانم منیژه فیضی از طرف مرکز نوآوری دانشگاه به عنوان رابط و همکار مشترک انجمن‌های علمی و مرکز نوآوری و رشد واحدهای فناوری دانشگاه معرفی شد.



شکل ۳-۷- جلسه مشترک حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی با مرکز نوآوری و رشد واحدهای فناوری دانشگاه در دیماه ۱۴۰۱

برگزاری جلسه مشترک مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی با مرکز ارتباط علمی با جامعه و کارآفرینی دانشگاه

روز چهارشنبه ۱۴ دی‌ماه ۱۴۰۱ جلسه‌ای با حضور مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی و مرکز ارتباط علمی با جامعه و کارآفرینی دانشگاه جهت معرفی و شناخت متقابل و ظرفیت‌های این دو بخش برگزار شد. در این جلسه مصوب شد کارگاه‌ها و همایش‌های ارتباط با صنعت در قالب فعالیت انجمن‌های علمی دانشجویی از این پس برگزار گردد و دانشجویان می‌توانند از طریق دبیران انجمن‌های علمی، هرگونه ایده و فعالیت دانش‌بنیان را به هسته ارتباط با صنعت منتقل کنند. مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی گفت: انجمن‌های علمی دانشجویی به‌عنوان مرکزی برای فعالیت‌های علمی در دانشگاه‌ها با دارا بودن نیروی جوان، با انگیزه و خلاق می‌توانند منبعی مناسب برای تولید علم و تبدیل آن به فناوری مورد نیاز کشور باشد. دکتر سیدرحیمی انجمن‌های علمی دانشجویی را یکی از بازوهای علمی دانشگاه دانستند که می‌توانند در ترویج علم و فناوری نقش مؤثری ایفا کنند. دبیر ارتباط علمی با جامعه و کارآفرینی دانشگاه گفت: متأسفانه در فضای دانشگاهی ما در حال حاضر علوم در بخش تئوری باقی می‌مانند و کمتر به استفاده کاربردی از آن‌ها توجه می‌شود، در این راستا امیدواریم با تقویت و کمک انجمن‌های علمی دانشجویی این امر محقق شود.

دکتر اسکندرزاده گفت: انجمن‌های علمی دانشجویی از گذشته تاکنون نقش انکارناپذیری را در رشد و تعالی علم و ارتباط دانشگاه با صنعت ایفا کرده‌اند. انجمن علمی باید به عنوان نهادی تأثیرگذار در عرصه علمی و پژوهشی به ارتباط هر چه بیشتر دانشگاه و صنعت کمک کند؛ با توجه به وضعیت کنونی کشور همه ما موظفیم قدمی هر چند کوچک در جهت رشد و توسعه صنعت و اقتصاد برداشته و بدانیم تمام نیازهای صنعت در دانشگاه قابل پاسخگویی است.



شکل ۴-۷- برگزاری جلسه مشترک مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی با مرکز ارتباط علمی با جامعه و کارآفرینی دانشگاه در دیماه ۱۴۰۱

برگزاری نشست معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و رئیس بنیاد ملی نخبگان استان اردبیل با محوریت رشد و شکوفایی انجمن‌های علمی دانشگاه

نشست معاون و مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و رئیس بنیاد ملی نخبگان استان اردبیل با محوریت رشد و شکوفایی انجمن‌های علمی دانشگاه در روز یکشنبه ۲۳ بهمن ماه ۱۴۰۱ در محل اتاق معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه برگزار شد. دکتر فنی اصل معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ضمن ابراز خوشنودی از عملکرد و فعالیت‌های انجمن‌های علمی در سال‌های اخیر بیان داشت: شکوفایی و ارتقای دستاوردهای دانشجویان فعال در انجمن‌های علمی دانشگاه با فراهم نمودن ارتباطات موثر با معاونت پژوهشی و بنیاد ملی نخبگان به مراتب بیشتر و موثرتر خواهد بود. ایشان در ادامه افزود: خوشبختانه دانشجویان زیادی در دانشگاه دارای اختراعات و دستاوردهای متعددی هستند که داشتن تعامل بیشتر این دانشجویان با بنیاد ملی نخبگان در جهت تعامل و پویایی این افراد تاثیرگذار خواهد بود. در ادامه جلسه دکتر شایقی (رئیس بنیاد ملی نخبگان استان اردبیل) ضمن تاکید بر تعامل مابین دانشگاه و بنیاد ملی نخبگان در قالب تفاهم نامه افزود: این بنیاد با برگزاری دوره‌های متعدد مهارت افزایی به صورت حضوری و مجازی و طرح‌های ملی با هدف حوزه کسب و کار و نیازهای فناورانه که شامل دوره‌های متعدد از جمله دوره‌های روانشناختی و شخصیت‌شناسی است همچنین برگزاری دوره‌های جهادی در حوزه خلاقیت و نوآوری برای شناسایی استعدادها در مناطق محروم در جهت تقویت دانشجویان گام برمی‌دارد. ایشان در ادامه به اعطای امتیازات و حمایت‌های خاص از دانشجویان در قالب طرح‌های شهید وزوایی و شهید احمدی روشن اشاره نمود: بحث اشتغال و کسب و کار مهمترین دغدغه این بنیاد است و جزء اولویت‌های برنامه‌های بنیاد ملی نخبگان می‌باشد.



شکل ۵-۷- برگزاری نشست معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و رئیس بنیاد ملی نخبگان استان اردبیل در بهمن‌ماه ۱۴۰۱



دیدار نائب رئیس خانه نخبگان سازمان جهاد علمی، پژوهشی و فناوری سپاه حضرت عباس(ع) با مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی در جهت افزایش همکاری‌های علمی

این جلسه با حضور دکتر سعید ملکی نائب رئیس خانه نخبگان سازمان جهاد علمی، پژوهشی و فناوری سپاه حضرت عباس (ع) استان اردبیل و مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی در اسفندماه سال ۱۴۰۱ برگزار گردید. در این جلسه نائب رئیس خانه نخبگان سازمان بسیج علمی و پژوهشی استان گفت: خانه نخبگان بسیج علمی پژوهشی و فن‌آوری سپاه استان با هدف ایده‌پردازی و رفع مشکلات کلان و همفکری نخبگان علمی و اجرایی تشکیل شده است. نائب رئیس خانه نخبگان سازمان بسیج علمی و پژوهشی استان با اشاره به اینکه خانه نخبگان فرصت‌ها و تهدیدات توسعه و پیشرفت در استان را به صورت کارشناسی بررسی می‌کند، گفت: کمک به مقامات اجرایی استان از طریق بررسی راهکارهای علمی در مسائل و مشکلات و ارائه به مبادی ذی‌ربط از دیگر اهداف خانه نخبگان است. ملکی در ادامه افزود: سازمان بسیج علمی، پژوهشی و فناوری استان با شرکت‌ها و سرمایه‌گذارهای مهمی در ساخت نمونه اولیه و تجاری‌سازی محصولات فناورانه در ارتباط است و آمادگی این را دارد که از اختراعات، ابتکارات و طرح‌های تحقیقاتی دانشجویان بویژه دانشجویان عضو انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در جهت رفع نیازهای استان و کشور حمایت‌های لازم را انجام دهد. ملکی بیان داشت: یکی از استراتژی‌های اصلی بسیج علمی و پژوهشی حمایت از ایده‌ها و طرح‌های نوآورانه است. فعالیت‌های پژوهشی دانشجویان و اساتید در دانشگاه‌ها بایستی به سمت حل مشکلی خاص از جامعه سوق داده شود. وی با اشاره به حمایت‌های مادی این مجموعه از فعالیت‌های پژوهشی دانشجویان بیان داشت: بسیج علمی و پژوهشی از طرح‌ها و ایده‌های مصوب بسیج علمی و پژوهشی تا سقف ۱۵ میلیون تومان به شکل بلاعوض حمایت می‌کند و از طرح‌ها و ایده‌های بزرگتر تا سقف ۴۰ تا ۵۰ میلیون تومان از طریق خانه نخبگان حمایت می‌کند. همچنین این طرح‌ها برای تجاری‌سازی و تولید انبوه به شرکت‌ها و سرمایه‌گذاران معرفی خواهند شد. دکتر میر مهدی سید رحیمی نیارق مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی نیز در این نشست اظهار داشت: دانشگاه محقق اردبیلی پتانسیل بسیار خوبی از لحاظ نیروی دانشگاهی دارد که بخش عمده‌ای از این پتانسیل‌ها در انجمن‌های علمی دانشجویی وجود دارد. وی افزود: حدود ۳۰۰۰ دانشجو در سطح‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در انجمن‌های علمی عضو هستند. حدود ۶۷ انجمن علمی در دانشگاه محقق اردبیلی وجود دارد که ۱۰ انجمن بین رشته‌ای از قبیل انجمن مخترعین و مبتکرین، نوآوری و کارآفرینی در دانشگاه فعالیت می‌کنند و مابقی انجمن‌ها از رشته‌های مادر دانشگاه هستند. سید رحیمی در ادامه تصریح کرد: این انجمن‌ها در یک چارت سیستماتیک از اعضای شورای مرکزی و دبیر هر انجمن علمی تا دبیر انجمن‌های علمی هر دانشکده و نهایتاً دبیر کل انجمن‌های علمی دانشگاه فعالیت می‌کنند. مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در ادامه گفت: به فضل پروردگار در هفته دوم اردیبهشت، جشنواره درون دانشگاهی حرکت که عصاره فعالیت‌ها و دستاوردهای انجمن‌های علمی دانشگاه محقق اردبیلی آنجا دیده می‌شود، برای اولین بار به صورت دانشکده‌ای برگزار خواهد شد که محیط مناسبی برای ارتباط خانه نخبگان سازمان جهاد علمی سپاه حضرت عباس علیه السلام با مجموعه انجمن‌های علمی دانشگاه می‌تواند باشد. در این جلسه مقرر شد در آینده نزدیک جلسه‌ای جهت دیدار دبیران دانشکده‌های انجمن‌های علمی و نائب رئیس خانه نخبگان سپاه حضرت عباس (ع) برنامه‌ریزی شود.



شکل ۶-۷- دیدار نائب رئیس خانه نخبگان سازمان جهاد علمی، پژوهشی و فناوری سپاه حضرت عباس (ع) با مدیر حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی در اسفندماه ۱۴۰۱

برگزاری شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه محقق اردبیلی

این رویداد در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲ با عنوان «۹ دانشکده، ۹ نمایشگاه» برگزار گردید. به این معنی که محل برگزاری نمایشگاه و غرفه‌های انجمن‌های علمی به صورت مجزا در دانشکده‌های دانشگاه ایجاد شد. این جشنواره شاهد برنامه‌های متنوعی بود و این ابتکار جدید دانشگاه در نوع برگزاری نمایشگاه به صورت دانشکده‌ای به دلایل زیر بوجود آمد:

- برگرداندن محیط نشاط‌آور در محیط دانشکده‌ها و دانشگاه با اجرای شانزدهمین جشنواره داخلی حرکت- بخش نمایشگاهی برای زمان پسا کرنا
- استخراج واقعی فعالیت‌های انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه با ایجاد بستر و فضای بیشتر در غرفه‌های نمایشگاه (این مورد با مراجعه به تک‌تک غرفه‌ها انجام پذیرفت)
- افزایش مشارکت تمامی دانشجویان عضو انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه در فعالیت‌های نمایشگاهی
- افزایش تعداد فعالیت‌های کمی و کیفی انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی با اجرای فعالیت‌های جنبی در غرفه‌های نمایشگاه دانشکده‌ها
- افزایش تعامل بیشتر بین رئیس دانشگاه، معاون، مدیران و کارمندان حوزه فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با دانشجویان عضو انجمن‌های علمی
- افزایش ارتباط درون دانشگاهی و برون دانشگاهی بین انجمن‌های علمی دانشجویی با مراکز رشد و نوآوری، بنیاد ملی نخبگان و مرکز ارتباط با صنعت دانشگاه



با توجه به گسترده بودن این رویداد در دانشگاه در قالب فصل ویژه‌ای در فصل پنج به این نمایشگاه پرداخته شده است. نمونه‌ای از تصاویر این جشنواره در شکل (۷-۷) آورده شده است.



شکل ۷-۷. مرحله دانشگاهی شانزدهمین جشنواره داخلی حرکت در دانشکده‌های دانشگاه محقق اردبیلی



از حاشیه‌های این جشنواره، به بازدید مسئولان استانی بویژه استاندار اردبیل می‌توان اشاره نمود. دکتر سیدحامد عاملی در این بازدیدها اشاره نمود: با تدابیر و برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته در دانشگاه محقق اردبیلی زمینه فعالیت برای دانشجویان نوآور و فناور در این دانشگاه فراهم بوده و حمایت‌های لازم از سوی مجموعه دانشگاه و استانداری از این فعالیت‌ها انجام می‌شود. وی به ضرورت فرهنگ سازی و جریان سازی فعالیت‌های علمی، فرهنگی و فناورانه در دانشگاه‌ها تاکید کرد و افزود: برگزاری جشنواره‌های دانشجویی در محیط دانشگاه در ارتقای فکری دانشجویان مهم و تاثیرگذار است (شکل ۷-۸).



شکل ۷-۸- بازدید استاندار اردبیل از شانزدهمین نمایشگاه جشنواره داخلی حرکت دانشگاه محقق اردبیلی در اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۲

مراسم استقبال از نو دانشجویان همزمان با ثبت نام حضوری

در آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مراسم استقبال از نو دانشجویان توسط معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی همزمان با شروع ثبت‌نام حضوری دانشجویان ورودی جدید مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا شروع شد. با شروع سال تحصیلی جدید و حضور نودانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا در دانشگاه، معاونت فرهنگی و اجتماعی با استقرار ۶ تیم در دانشکده‌های دانشگاه و با پذیرایی و تقدیم بسته‌های فرهنگی به استقبال از این عزیزان پرداخت. در این بین مشارکت فعالانه دانشجویان عضو انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه قابل



ستایش بود. در تیم‌های اجرایی این استقبال انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه نقش بسیار پررنگی داشتند. در این رویداد برنامه‌های متنوعی از جمله تشکیل ستاد استقبال از نودانشجویان، آماده نمودن بیش از ۲۰۰۰ بسته فرهنگی، فضا سازی محیط دانشگاه با نصب پیام‌های فرهنگی، برگزاری نمایشگاه فرهنگی با هدف معرفی توانمندی‌ها و فعالیت‌های معاونت، برگزاری اردوهای داخل دانشگاهی و برون دانشگاهی، به روزرسانی الگوی رفتار و پوشش عقیفانه، تولید محتوا با عنوان الگوی شایستگی در فضای مجازی، برگزاری آیین ویژه استقبال از نودانشجویان مقطع کارشناسی به تفکیک دانشکده‌ها و ... به اجرا در آمد.



شکل ۹-۷- مراسم استقبال از دانشجویان ورودی جدید همزمان با ثبت نام حضوری به همت انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی

دیدار مجموعه معاونت فرهنگی و اجتماعی و دانشجویان انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی با نماینده ولی فقیه در استان اردبیل

این رویداد در ۲۰ آذرماه ۱۴۰۱ اتفاق افتاد. نماینده ولی فقیه در این دیدار را مرکز عقلانیت جامعه دانست و گفت: اساتید دانشگاه باید به نحوی عمل کنند تا گره‌های ذهنی جامعه را باز کنند. وی با اشاره به فعالیت‌های دانشجویان



انجمن‌های علمی در دانشگاه‌های استان، از آن‌ها خواست تا از جزیره ای عمل کردن دوری کرده و با همکاری همدیگر فعالیت‌های ارزنده‌ای در دانشگاه‌ها انجام دهند. عاملی با اشاره به اقتدار علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح دنیا، ابراز امیدواری کرد: در آینده نزدیک دانشگاه‌ها بهترین نقش را در هدایت جامعه داشته باشند. نماینده ولی فقیه در استان اردبیل صیانت از بیت‌المال را بسیار مهم و ضروری دانست و گفت: امروز جمهوری اسلامی ایران با شدت بیشتری با جنگ روانی دشمن مواجه بوده و آژانس‌های خبری دشمن اقدام به سیاه نمایی علیه کشور ما می‌کنند که در این خصوص نیازمند روشنگری و تبیین دستاوردهای نظام و انقلاب در سطح جامعه و به ویژه دانشگاه‌ها هستیم (شکل ۷-۱۰)



شکل ۷-۱۰- بخش از تصاویر دیدار مجموعه معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی با نماینده ولی فقیه در استان اردبیل



اخبار و مصاحبه‌های بخش شده از رسانه‌ی ملی

انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیل همواره با مرکز صدا و سیما استان اردبیل همکاری ویژه‌ای در اطلاع‌رسانی رویدادهای انجمن‌ها و انتقال تجربیات آن‌ها به جامعه داشته است. برای مثال به مصاحبه شبکه سبلان استان اردبیل با دانشجویان نخبه انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه می‌توان اشاره نمود. یکی از دانشجویان عضو انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی آقای حسن طاهری سرپرست آکادمی نوروساینس زانا دانشگاه محقق اردبیلی می‌باشد که در سال ۱۴۰۱ به عنوان دانشجوی نمونه کشور برگزیده شد و در سال ۱۴۰۲ به عنوان بورسیه‌ی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه علامه طباطبائی تهران در مقطع کارشناسی ارشد رشته‌ی روان‌شناسی بالینی پذیرفته شدند (شکل ۷-۱۱).



شکل ۷-۱۱- مصاحبه شبکه سبلان با حسن طاهری دانشجوی نمونه کشور در سال ۱۴۰۱



شکل ۷-۱۲. مصاحبه شبکه سبلان با آقای مهدی قاسمی دبیر انجمن‌های علمی و خانم سمانه بالازاده دبیر انجمن علمی کارآفرینی در سال ۱۴۰۱

انجمن‌های علمی - دانشجویی دانشگاه محقق اردبیل



شکل ۱۳-۷- حضور آقای محمدرضا بیداری دبیر انجمن علمی علوم تربیتی در شبکه‌ی سبلان



شکل ۱۴-۷- پخش خبر از جشنواره‌ی بین‌المللی حرکت دانشگاه محقق اردبیلی از اخبار شبکه‌ی سبلان



برگزاری نشست‌های تخصصی و هم‌اندیشی مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در دانشکده‌های دانشگاه محقق اردبیلی

در بازه زمانی بهمن‌ماه ۱۴۰۱ تا پایان اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۲، مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی جلساتی برای هم‌اندیشی و بررسی مسائل و مشکلات مرتبط با انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌ها برنامه‌ریزی کرد و به صورت مجزا از ۹ دانشکده و دفتر انجمن‌های علمی آن‌ها بازدید به عمل آورد. در این جلسات و بازدیدها ضمن بررسی وضعیت دفاتر انجمن‌های علمی دانشجویی، جلسات هم‌اندیشی با رؤسا، معاونین آموزشی دانشکده‌ها، اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی برگزار شد. این جلسات بازدیدها تأثیر بسیار خوبی در برنامه‌ریزی‌های بعدی داشت. در ادامه تصاویر مربوط به این جلسات آورده می‌شود.



شکل ۱۵-۷- برگزاری نشست تخصصی و هم‌اندیشی مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی و انجمن‌های علمی دانشگاه با رئیس بنیاد ملی نخبگان، رئیس دانشکده، مشاورین و دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده فنی و مهندسی



شکل ۱۶-۷- برگزاری نشست تخصصی و هم‌اندیشی مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی و انجمن‌های علمی دانشگاه با رئیس دانشکده، مشاورین و دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، همراه با اعطای حکم دبیران دانشکده



شکل ۱۷-۷- برگزاری نشست تخصصی و هم‌اندیشی مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی و انجمن‌های علمی دانشگاه با رئیس دانشکده و انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌ی فناوری‌های نوین نمین



شکل ۱۸-۷- برگزاری نشست تخصصی و هم‌اندیشی مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی و انجمن‌های علمی دانشگاه با رئیس دانشکده و انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌ی علوم تربیتی و روانشناسی



شکل ۱۹-۷- برگزاری نشست تخصصی و هم‌اندیشی مدیریت حمایت پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی و انجمن‌های علمی دانشگاه با رئیس دانشکده و انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌ی علوم اجتماعی



شکل ۲۰-۷ برگزاری نشست تخصصی و هم‌اندیشی مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی و انجمن‌های علمی دانشگاه با رئیس دانشکده و انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌ی علوم پایه



شکل ۲۱-۷ برگزاری نشست تخصصی و هم‌اندیشی مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی و انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه با انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌ی کشاورزی مشکین‌شهر



شکل ۷-۲۲- برگزاری نشست تخصصی و هم‌اندیشی مدیریتی حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی و انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه با انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌ی مغان

جلسات داوری آثار رسیده از انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی در بخش رقابتی شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت

جلسات مربوط به داوری آثار رسیده از انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی برای شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت از اول مردادماه سال ۱۴۰۲ آغاز شد. هر چند که این بازه زمانی در بازه رقابتی مربوط به جشنواره بین‌المللی حرکت قرار ندارد ولی به دلیل اهمیت آن در این بخش آورده می‌شود. طی برنامه ریزی‌های انجام شده جمع‌بندی آثار مربوط به جشنواره از اوایل مردادماه سال جاری آغاز گردید تا در فرصت باقی با کیفیت بیشتر به بررسی و داوری این آثار پرداخته شود. البته با ابتکاری که در بخش نمایشگاهی شانزدهمین جشنواره داخلی حرکت در دانشگاه به کار برده شد، فعالیت‌های کیفی و کمی تمامی غرفه‌های انجمن‌ها به صورت اولیه ثبت شده بودند تا در این مرحله کمک حال کمیته جمع‌بندی آثار رسیده باشد. ابتدا برای جمع‌بندی آثار جلساتی توسط مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه با دبیران دانشکده‌ها برگزار گردید (اشکال ۷-۲۳ و ۷-۲۴). این فرآیند طی بازه زمانی ۲۰ روزه به پایان رسید و تمامی آثار رسیده مشخص شد.



شکل ۷-۲۳. برگزاری جلسه مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی با دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌ها جهت جمع‌بندی آثار رسیده برای بخش رقابتی شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت



شکل ۲۴-۷. تلاش مجموعه مدیریتی حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی و دبیران انجمن‌های علمی دانشجویی دانشکده‌ها جهت جمع‌بندی آثار رسیده برای بخش رقابتی شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت



بعد از مشخص شدن آثار رسیده، کمیته داوری متشکل از سه عضو هیأت علمی و دو عضو از کارمندان حوزه مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و همچنین دو نفر از دانشجویان عضو انجمن‌های علمی دانشجویی دارای مقام در جشنواره تشکیل شد و به داوری آثار پرداختند. نهایتاً از بین آثار رسیده ۶۰ اثر از دانشگاه محقق اردبیلی به مرحله کشوری این جشنواره راه یافتند.



شکل ۲۵-۷- نمونه‌ای از جلسات داوری آثار رسیده برای بخش رقابتی شانزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت

انجمن های علمی - دانشجویی دانشگاه محقق اردبیلی

کاري از مدیریت حمایت و پشتیبانی فرهنگی و اجتماعی دانشگاه محقق اردبیلی

«حوزه رقابتي دانشگاه برتر»

شانزدهمین جشنواره بین المللی حرکت (۱۴۰۱-۱۴۰۲)



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



دانشگاه محقق اردبیلی