|  |  |
| --- | --- |
| عنوان و نام پدیدآور: | **مقایسه­ی­ بهزیستی روانشناختی، بهزیستی معنوی و حمایت اجتماعی ادراک شده در دانش­آموزان با آمادگی به اعتیاد بالا و پایین / راضیه سنجه وینی** |
|  استاد راهنما:  | **علی شیخ ­الاسلامی** |
| استاد مشاور: | **اسماعیل صدری دمیرچی** |
| تاريخ دفاع: | **۷/۵/۱۳۹۸** |
| تعداد صفحات:  | **۹۰ ص.** |
| شماره پایان‌نامه: | **گروه آموزشی مشاوره** |
| **چکیده:** **هدف:** پژوهش حاضر باهدف مقایسه­ی بهزیستی روانشناختی، بهزیستی معنوی و حمایت اجتماعی ادراک شده در دانش­آموزان با آمادگی به اعتیاد بالا و پایین انجام گرفت.**روش‌شناسی پژوهش:** روش پژوهش توصیفی از نوع علّی مقایسه­ای بود. دانش­آموزان دختر دوره­ی متوسطه­ی دوم شهر مینودشت در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ جامعه­ی آماری پژوهش را تشکیل می­دادند (۶ مدرسه) که از میان آن­ها با استفاده از روش نمونه­گیری تصادفی خوشه­ای ۲۰۰ دانش­آموز (۱۰۰ دانش­آموز با آمادگی به اعتیاد بالا و ۱۰۰ دانش­آموز با آمادگی به اعتیاد پایین) به عنوان نمونه انتخاب شده و به پرسشنامه­های آمادگی به اعتیاد زرگر، بهزیستی روانشناختی ریف، بهزیستی معنوی پالوتزین و الیسون و حمایت اجتماعی ادراک شده زایمت پاسخ دادند. **برای تجزیه و تحلیل داده­ها از تحلیل واریانس چندمتغیری استفاده شد.****یافته‌ها**: یافته­ها نشان داد که بین دانش­آموزان با آمادگی به اعتیاد بالا و پایین از نظر بهزیستی روانشناختی، بهزیستی معنوی و حمایت اجتماعی ادراک­ شده تفاوت معناداری وجود دارد. بدین صورت که در مقایسه­ با دانش­آموزان با آمادگی به اعتیاد پایین، میانگین نمره­های بهزیستی روانشناختی، بهزیستی معنوی و حمایت اجتماعی ادراک شده‌ی دانش­آموزان با آمادگی به اعتیاد بالا به­طور معناداری کمتر بود.**نتیجه‌گیری:** بنابراین، می­توان نتیجه گرفت که بهزیستی روانشناختی، بهزیستی معنوی و حمایت اجتماعی ادراک شده از جمله متغیرهای با سطح پایین در دانش­آموزان با آمادگی به اعتیاد بالا می­باشد که نیازمند توجه و برنامه­ریزی در جهت ارتقاء می­باشند.**واژه‌های کلیدی:** آمادگی به اعتیاد، بهزیستی روانشناختی، بهزیستی معنوی، حمایت اجتماعی ادراک شده. |

|  |  |
| --- | --- |
| Title and Author: | **Comparison of Psychological Well-being, Spiritual Well-being and Perceived Social Support in Students with High and Low Addiction/ Razie Sanjevini** |
| Supervisor: | **Ali Sheykholeslami** |
| Graduation date: | **2019.02.29** |
| Number of pages: | **90** |
| **Abstract****Research Aim:**  The purpose of this study was to compare psychological well-being, spiritual well-being, and perceived social support in high and low addiction students.**Research method:**  The research method was descriptive causal-comparative. Secondary female students of Minoodasht city the academic year 1397-98 constituted the research population (6 schools). Among them 200 student were selected using the random cluster sampling method (100 student with high drug addiction and 100 student with low drug addiction). They responded to the Zargar Preparation Questionnaire, Reef Psychological Well-being, Palotzin and Ellison Spiritual Well-being, and Perceived Social Support for Birth. Multivariate analysis of variance was used to analyze the data.**Findings:**  The findings showed that there was a significant difference between high and low addiction students in terms of psychological well-being, spiritual well-being and perceived social support. Thus, the mean scores of psychological well-being, spiritual well-being and perceived social support of students with high addiction were significantly lower than those of low addiction students.**Conclusion:** Therefore, it can be concluded that psychological well-being, spiritual well-being, and perceived social support are among the low-level variables in high-drug-addicted students who need attention and planning to improve.**Keywords:** Preparedness for Addiction, Psychological Well-being, Spiritual Well-being, Perceived Social Support. |