**ترم اول**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام درس | تعدادواحد | ساعت | پیش­نیاز |
| نظری | عملی | جمع |
| 1 | خواندن و درک مطلب (1) | 4 | 64 |  | 64 | --- |
| 2 | دستور و نگارش (1) | 4 | 64 |  | 64 | --- |
| 3 | گفت و شنود (1) | 4 | 64 |  | 64 | --- |
| 4 | فنون یادگیری | 2 | 32 |  | 32 | --- |
| 5 | فارسی عمومی | 3 | 48 |  | 48 | --- |
| 6 | اندیشه­ی اسلامی (1) | 2 | 32 |  | 32 | --- |
| 7 | تنظیم خانواده | 1 | 16 |  | 16 | --- |
| 8 |  | 20 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

بنام خدا

برنامه­ی پيشنهادی دروس رشته­ی

آموزش زبان انگليسی

گروه آموزش زبان انگليسی

دانشکده­ی­ ادبيات و علوم انسانی

دانشگاه محقق اردبيلی

مرداد 1392

**ترم سوم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام درس | تعدادواحد | ساعت | پیش­نیاز |
| نظری | عملی | جمع |
| 1 | خواندن و درک مطلب (3) | 4 | 64 |  | 64 | خواندن و درک مطلب (2) |
| 2 | دستورزبان پیشرفته | 2 | 32 |  | 32 | دستور و نگارش (2) |
| 3 | گفت و شنود (3) | 4 | 64 |  | 64 | گفت و شنود (2) |
| 4 | کلیات زبانشناسی (1) | 2 | 32 |  | 32 | آواشناسی |
| 5 | روانشناسی تربیتی | 2 | 32 |  | 32 | --- |
| 6 | اخلاق و تربیت اسلامی | 2 | 32 |  | 32 | اندیشه­ی اسلامی (2) |
| 7 | تربیت بدنی (2) | 1 | 32 |  | 32 | تربیت بدنی (1) |
| 8 |  | 17  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |

**ترم دوم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام درس | تعدادواحد | ساعت | پیش­نیاز |
| نظری | عملی | جمع |
| 1 | خواندن و درک مطلب (2) | 4 | 64 |  | 64 | خواندن و درک مطلب (1) |
| 2 | دستور و نگارش (2) | 4 | 64 |  | 64 | دستور و نگارش (1) |
| 3 | گفت و شنود (2) | 4 | 64 |  | 64 | گفت و شنود (1) |
| 4 | آواشناسی | 2 | 32 |  | 32 | فنون یادگیری |
| 5 | اصول و روش ترجمه | 2 | 32 |  | 32 | --- |
| 6 | تربیت بدنی (1) | 1 | 32 |  | 32 | --- |
| 7 | اندیشه­ی اسلامی (2) | 2 | 32 |  | 32 | اندیشه­ی اسلامی (1) |
| 8 |  | 19 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

**ترم چهارم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام درس | تعدادواحد | ساعت | پیش­نیاز |
| نظری | عملی | جمع |
| 1 | نگارش پیشرفته | 2 | 32 |  | 32 | دستورزبان پیشرفته |
| 2 | مکالمه موضوعی | 2 | 32 |  | 32 | گفت و شنود (3) |
| 3 | نمونه­های نثر ساده | 2 | 32 |  | 32 | خواندن و درک مطلب (3) |
| 4 | کاربرد اصطلاحات | 2 | 32 |  | 32 | خواندن و درک مطلب (3) |
| 5 | کلیات زبانشناسی (2) | 2 | 32 |  | 32 | کلیات زبانشناسی (1) |
| 6 | جامعه­شناسی آموزش و پرورش | 2 | 32 |  | 32 | اصول و روش ترجمه |
| 7 | ترجمه­ی متون ساده | 2 | 32 |  | 32 | نمونه­های نثر ساده (هم­نیاز) |
| 8 | تاریخ اسلام  | 2 | 32 |  | 32 | اندیشه­ی اسلامی (2) |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | 18 |  |  |  |  |

**ترم پنجم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام درس | تعدادواحد | ساعت | پیش­نیاز |
| نظری | عملی | جمع |
| 1 | نامه­نگاری | 2 | 32 |  | 32 | نگارش پیشرفته |
| 2 | بیان شفاهی داستان (1) | 2 | 32 |  | 32 | نمونه­های نثر ساده |
| 3 | درآمدی بر ادبیات (1) | 2 | 32 |  | 32 | نمونه­های نثر ساده |
| 4 | شعر ساده | 2 | 32 |  | 32 | نمونه­های نثر ساده |
| 5 | زبانشناسی مقابله­ای | 2 | 32 |  | 32 | کلیات زبانشناسی (2) |
| 6 | ترجمه­ی پیشرفته | 2 | 32 |  | 32 | ترجمه­ی متون ساده |
| 7 | واژه­شناسی | 2 | 32 |  | 32 | کلیات زبانشناسی (2) |
| 8 | روش­های تدریس زبان | 4 | 64 |  | 64 | درآمدی بر ادبیات (1) (هم­نیاز) |
| 9 | فلسفه­ی آموزش و پرورش | 2 | 32 |  | 32 | جامعه­شناسی آموزش و پرورش |
| 10 |  | 20 |  |  |  |  |

**ترم هفتم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام درس | تعدادواحد | ساعت | پیش­نیاز |
| نظری | عملی | جمع |
| 1 | آزمون­سازی | 2 | 32 |  | 32 | سنجش و ارزیابی  |
| 2 | بیان شفاهی داستان (2) | 2 | 32 |  | 32 | بیان شفاهی داستان (1) |
| 3 | دوزبانگی | 2 | 32 |  | 32 | روش­های تدریس مهارتها |
| 4 | ترجمه­ی متون مطبوعاتی | 2 | 32 |  | 32 | خواندن متون مطبوعاتی |
| 5 | تهیه مطالب درسی دبیرستان | 2 | 32 |  | 32 | تدریس عملی راهنمایی |
| 6 | تدریس عملی دبیرستان | 2 | 32 |  | 32 | تدریس عملی راهنمایی |
| 7 | بررسی کتب درسی دبیرستان | 2 | 32 |  | 32 | بررسی کتب درسی راهنمایی |
| 8 | کاربرد کامپیوتر در آموزش زبان | 2 | 32 |  | 32 | روش­های تدریس مهارتها |
| 9 | تهیه­ی مطالب کمک­آموزشی | 2 | 32 |  | 32 | مقاله­نویسی |
| 10 | تفسیر موضوعی قرآن (یا نهج­البلاغه) | 2 | 32 |  | 32 | تاریخ اسلام |

**ترم ششم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | نام درس | تعدادواحد | ساعت | پیش­نیاز |
| نظری | عملی | جمع |
| 1 | درآمدی بر ادبیات (2) | 2 | 32 |  | 32 | درآمدی بر ادبیات (1) |
| 2 | سنجش و ارزیابی | 2 | 32 |  | 32 | روش­های تدریس زبان |
| 3 | روش تحقیق | 2 | 32 |  | 32 | کلیات زبانشناسی (2) |
| 4 | مقاله­نویسی | 2 | 32 |  | 32 | نامه­نگاری |
| 5 | روش­های تدریس مهارتها | 4 | 64 |  | 64 | روش­های تدریس زبان |
| 6 | تهیه مطالب درسی راهنمایی | 2 | 32 |  | 32 | روش­های تدریس زبان |
| 7 | تدریس عملی راهنمایی | 2 | 32 |  | 32 | روش­های تدریس زبان |
| 8 | بررسی کتب درسی راهنمایی | 2 | 32 |  | 32 | روش­های تدریس زبان |
| 9 | خواندن متون مطبوعاتی | 2 | 32 |  | 32 | درآمدی بر ادبیات (2) (هم نیاز) |
| 10 | انقلاب اسلامی و ریشه های آن | 2 | 32 |  | 32 | تاریخ اسلام |